Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»
(БПОУ ВО «ЧМК»)

Утверждаю:
Директор БПОУ ВО "ЧМК"
_____И.М. Люсин

Годовой план

деятельности педагога-психолога
на 2025-2026 учебный год

Педагог-психолог
Купрене Е.В.

г. Череповец

Цель: обеспечение психолого-педагогических условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса; создания комфортного социально-психологического климата в коллективах; формирования социально-адаптивной личности, востребованного на рынке труда выпускника.

Задачи:

1. Содействие личностному и профессиональному становлению студентов в процессе обучения.
2. Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первокурсников.
3. Оказание помощи студентам и родителям, находящимся в кризисных ситуациях.
4. Разработка психологических рекомендаций педагогам по взаимодействию с обучающимися с учетом их психологических особенностей.
5. Повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Содействие в укреплении межличностных отношений, профилактике негативных явлений в молодежной среде.

Основные направления деятельности:

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАНОСТИКА:

- осуществление с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- анкетирование « Адаптация студентов 1 курса в колледже»;
- изучение психологического климата в группах;
- изучение индивидуальных особенностей студентов, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»); их психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление неблагоприятных факторов в обучении и их устранение.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ:

- консультирование педагогического коллектива по актуальным вопросам обеспечения психологической безопасности в образовательном процессе;
- консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных рекомендаций для построения индивидуальной работы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;

- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ:

-разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении;
- организация и совместное осуществление психологами, педагогами, социальным педагогом психолого-педагогической коррекции выявленных нарушений социализации, адаптации, трудностей в обучении;

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА:

- адаптация студентов 1-го курса к условиям образовательного учреждения, рекомендации классным руководителям, родителям и др. по оказанию помощи студентам в адаптационный период;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья, детям – сиротам, студентам, находящимся в СОП;
- обучение навыкам эффективного взаимодействия в учебном коллективе, сплочение коллектива сверстников;
- оказание психологической помощи и поддержки студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- профилактика отклоняющегося поведения.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ:

- ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов);
- просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка;

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- представление педагога психолога на ППк;
- анализ результатов СПТ, ознакомление с групповыми результатами классных руководителей, администрацию образовательной организации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- анализ и планирование деятельности;
- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты);
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах;
- участие в конференциях, конкурсах, курсах ПК.

План мероприятий педагога психолога Е.В. Купрене

на 2025-2026г.г.

Направление деятельности	Форма проведения	Целевая группа	Мероприятие / Тема занятия	Цель мероприятия	Срок проведения
Диагностика	Групповая. Онлайн.	Студенты в возрасте до 20 лет. (2 корпус)	**СПТ** (социально психологическое тестирование).	Цель: Диагностика направлена на выявление высокой и высочайшей вероятности рискового (в том числе аддиктивного) поведения.	сентябрь – октябрь
	Индиви-дуальная.	Студенты в возрасте до 20 лет. (2 корпус)	***По результатам СПТ.*** **Анализ результатов субшкал:** *По факторам защиты (ресурсам).* **ПР – принятие родителями**, (оценочное поведение родителей, формирующее ощущение нужности и любимости у ребёнка). **СА – самоэффективность**, (уверенность в своих силах достигать поставленные цели, даже если это потребует больших физических и эмоциональных затрат.	Цель: Выявить группу риска, по предупреждению насильственных преступлений, совершаемых членами семей в отношении детей, а так же лицами, на которые возложены трудовые функции по воспитанию и обучению несовершеннолетних.	октябрь
	Индиви-дуальная.	Студенты в возрасте до 20 лет. (2 корпус)	***По результатам СПТ.*** **Анализ результатов субшкал**: *По факторам риска:* **ТР** – тревожность; **ФР** – фрустрированность. *По факторам защиты (ресурсам).* **ПО** – принятие одноклассниками (социальный статус) **ФУ** – фрустрационная устойчивость (стрессоустойчивость); **ДО** – дружелюбие, открытость.	Цель: Выявить группу риска, по суицидальным рискам.	октябрь
	Индиви-дуальная.	Студенты в возрасте до 20 лет. (2 корпус)	***По результатам СПТ.*** **Анализ результатов субшкал:** *По факторам риска:* **ФР** – фрустрированность. *По факторам защиты (ресурсам).* **ПО** – принятие одноклассниками (социальный статус) **ДО** – дружелюбие, открытость.	Цель: Выявить группу риска, по низкому социальному статусу (отверженный).	октябрь
	Индиви-дуальная.	Студенты с высочай-шими рисками. По резуль-татам СПТ	***Дополнительная диагностика.*** 1. Анкета для раннего выявления зависимости у подростка. Автор Е.В.	Цель: Своевременно выявить наличие у студента наркотической (химической) зависимости.	В течении уч. года

		(2 корпус)	Змановская. https://psytests.org/diag/rvzav.html		
	Индиви-дуальная.	Студенты (2 корпус)	***Диагностика по необходимости.*** 1. МЦВ «Метод Цветовых Выборов» М. Люшер. 2. Расчёт интерпретационных коэффициентов для теста М.Люшера по Г.А. Аминеву.	Цель: выявить уровень тревожности, эмоционального напряжения, стресса.	В течении уч. года
	Индиви-дуальная.	Студенты (2 корпус)	***Диагностика по необходимости.*** 1. Самооценка. Дембо Рубинштейн Цель: выявить уровень критичности восприятия качеств своей личности. 2. Самооценка / эмоциональный уровень А.В. Захаров	Цель: выявить уровень самооценки.	В течении уч. года
	Индиви-дуальная.	Студенты (2 корпус)	***Диагностика по необходимости.*** 1. Проективная методика «Рука» Вагнера.	Цель: выявить уровень агрессии.	В течении уч. года
	Индиви-дуальная.	Студенты (2 корпус)	***Диагностика по необходимости.*** 1. Рисунчатый тест: «Дом, Дерево, Человек». Джон Баком. 2. Рисунчатый тест: «Нарисуй человека». Флоренс Гуденаф. 3. Рисунчатый тест: «Рисунок человека». Карен Маховер. 4. Рисунчатый тест: «Рисунок семьи». Л. Корман. 5. Рисунчатый тест: « Человек под дождём». Е.В. Романова и Т.И. Сытько. 6. Рисунчатый тест: «Несуществующее животное». М.З. Дукаревич. 7. Рисунчатый тест: «Вулкан».	Цель: Исследование общих интеллектуальных, эмоциональных особенностей ребёнка, его отношения к таким жизненным сферам как: семейной, социальной и межличностной.	В течении уч. года
	Индиви-дуальная.	Студенты (2 корпус)	***Диагностика по необходимости.*** 1. Исследование личности с помощью модифицированной формы опросникаа FPI формы В.	Цель: исследование состояний и свойств личности имеющих первостепенное значение для социальной адаптации и регуляции поведения.	В течении уч. года
	Индиви-дуальная.	Студенты (2 корпус)	***Диагностика по необходимости.*** 1.Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ).	Цель: оценить адаптационные возможности личности учитывая нервно психическое и социальное развитие.	В течении уч. года
	Групповая.	Студенты (2 корпус)	1). Диагностика мотивации к обучению А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой.	Цель: выявить учебные мотивы студентов: коммуникативные, избегания, престижа, профессиональные, творческой самореализации, учебно-познавательные, социальные.	Декабрь
	Групповая.	Студенты (2 корпус)	1. «Социометрия», методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено.	Цель: исследование внутригрупповых отношений для занятий по повышению сплочённости группы.	В течении уч. года
	Групповая.	Студенты	Анкетирование.	Цель: исследование мнения	В течении уч.

				нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Профилактика травли.	
		Студенты 1 корпус 2 корпус	3). Лекционно практическое занятие: «Восстановительная медиация, как способ разрешения конфликтов».	Цель: Профилактика травли. Как мы можем использовать технологии медиации в разрешении конфликтов.	декабрь
		Студенты 1 корпус 2 корпус	1). Лекционно практическое занятие: «Развитие внутренней мотивацию к обучению, интереса к выбранной профессии».	Цель: Познакомить студентов с разными типами мотивации обучения. Провести диагностику мотивации к обучению в группе.	январь - февраль
		Студенты 1 корпус 2 корпус	4). Интерактивная игра с элементами дискуссии «Вейпы и электронные сигареты – это уже норма поведения в обществе и с этим ничего нельзя поделать»!	Цель: Профилактика табакокурения, электронных сигарет, вейпов, среди студентов. Развитие критического мышления, умения сказать нет и сделать свой выбор в сторону ЗОЖ.	март
		Студенты 1 корпус 2 корпус	4). Интерактивная игра с элементами дискуссии «Как не стать жертвой мошенников в интернете»!	Цель: Профилактика интернет рисков у студентов. Информирование о правилах безопасного поведения несовершеннолетних в сети Интернет.	март - апрель
		Студенты 1 корпус 2 корпус	5). Занятие в формате дискуссии: «Формула жизни = здоровье + семья + учёба + друзья».	Цель: Формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, формирование ценности здоровья.	апрель
		Студенты 1 корпус 2 корпус	6). Тренинг: «Маршрут к своей цели», с применением нарративной методики «Карта внутреннего мира», Евстигнеевой-Зинкевич.	Цель: Провести анализ своих действий на пути к намеченной цели. Увидеть возможность оптимизировать этот путь.	апрель
		Студенты 1 корпус 2 корпус	7). Тренинг: «Познай себя, тип своей личности, характеристику личностных качеств и особенности поведения». С применением теста «Геометрических фигур» С. Деллингер.	Цель: Определить какие качества своей личности нужно развить для будущей профессии.	апрель
		Студенты 1 корпус 2 корпус	8). Тренинг: «Как всё успеть перед экзаменом и совладать с тревожностью – планирование, приоритет, саморегуляция».	Цель: Снять напряжение, успокоиться, расставить приоритеты в делах в период экзаменов.	апрель
Психопросвещение	Групповая	Студенты 1 корпус 2 корпус	«Неделя сохранения психического здоровья». Тематические занятия.	Цель: Отказ от вредных привычек. Пропаганда здорового образа жизни, состояния благополучия.	с 09 октября по 13 октября
		Студенты 1 корпус 2 корпус	«Неделя психологии». Тематические мероприятия.	Цель: Вовлечение всех участников образовательных отношений – студентов, их родителей, педагогов в психологические мероприятия. Создание условий для формирования психологической безопасности образовательной среды.	с18 ноября по 22 ноября
		Студенты 1 корпус 2 корпус	01.12.25 «Международный День СПИд». Тематические мероприятия.	Цель: Профилактика Спида.	декабрь

		Студенты 1 корпус 2 корпус	Декада «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Тематические мероприятия.	Цель: Профилактика девиантного поведения.	с 02 декабря по 11 декабря
		Студенты 1 корпус 2 корпус	Всемирный день инвалидов. Тематические мероприятия.	Цель: Развитие толерантности, эмпатии.	03 декабря
		Студенты 1 корпус 2 корпус	1). Просветительское занятие: Информирование о телефоне доверия.	Цель: Информирование о возможности обращения за психологической помощью (детском телефоне доверия, психолого-педагогической службе в образовательной организации).	с 27 января по 02 февраля
		Студенты 1 корпус 2 корпус	2). Просветительское занятие: «Как достичь поставленной цели».	Цель: Обучение ставить цели и достигать их, планировать свою жизнь.	февраль
		Студенты 1 корпус 2 корпус	3). Просмотр и обсуждение х/ф «Уличный кот по кличке Боб». Обсуждение вопросов: 1). Почему герой фильма стал наркоманом, основная причина? 2).Что и кто помог герою фильма справиться с наркозависимостью и перестроить всю свою жизнь? 3). Какие типы конфликтов вы можете определить из сюжета фильма? 4). Какие социальные проблемы общества вы увидели из сюжета фильма? 5). Какая основная идея фильма и почему он так популярен?	Цель: Профилактика наркомании.	февраль-март
		Студенты 1 корпус 2 корпус	«Неделя психологии». Тематические мероприятия.	Цель: Вовлечение всех участников образовательных отношений – студентов, их родителей, педагогов в психологические мероприятия. Создание условий для формирования психологической безопасности образовательной среды.	с 21 апреля по 25 апреля
		Студенты 1 корпус 2 корпус	Интерактивное занятие с кинопоказом: «Профилактика рискованного поведения в образовательной среде: Колумбайн или скулшутинг, АУЕ, Экстремизм, Наркотики в сети Даркнет и выбор в пользу здорового образа жизни».	Цель: Профилактика употребления наркотиков, вовлечение студентов в террористическую и экстремистскую деятельность. Формирование установок на ЗОЖ.	май
		Студенты 1 корпус 2 корпус	26.06.25 Всемирный День борьбы с наркотиками. Тематические мероприятия.	Цель: Профилактика употребления наркотиков.	26 июня

Педагог-психолог: Е.В. Купрене Купрене