Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области "Череповецкий металлургический колледж
имени академика И.П. Бардина»

Утверждаю:
Директор БПОУ ВО "ЧМК"
_____ И.М. Люсин

**Годовой план**
деятельности педагогов-психологов
на 2025-2026 учебный год

Педагог-психолог
Червякова А. Д.

г. Череповец

**Цель:** обеспечение психолого-педагогических условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса; создания комфортного социально-психологического климата в коллективах; формирования социально-адаптивной личности, востребованного на рынке труда выпускника.

**Задачи:**

1. Содействие личностному и профессиональному становлению студентов в процессе обучения.
2. Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первокурсников.
3. Оказание помощи студентам и родителям, находящимся в кризисных ситуациях.
4. Разработка психологических рекомендаций педагогам по взаимодействию с обучающимися с учетом их психологических особенностей.
5. Повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Содействие в укреплении межличностных отношений, профилактике негативных явлений в молодежной среде

**Основные направления деятельности:**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАНОСТИКА:

- осуществление с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- анкетирование «Адаптация студентов 1 курса в колледже»;
- изучение психологического климата в группах;
- изучение индивидуальных особенностей студентов, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»); их психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление неблагоприятных факторов в обучении и их устранение.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ:

- консультирование педагогического коллектива по актуальным вопросам обеспечения психологической безопасности в образовательном процессе;

- консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных рекомендаций для построения индивидуальной работы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ:

-разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении;
- организация и совместное осуществление психологами, педагогами, социальным педагогом психолого-педагогической коррекции выявленных нарушений социализации, адаптации, трудностей в обучении;

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА:

- адаптация студентов 1-го курса к условиям образовательного учреждения, рекомендации классным руководителям, родителям и др. по оказанию помощи студентам в адаптационный период;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья, детям – сиротам, студентам, находящимся в СОП;
- обучение навыкам эффективного взаимодействия в учебном коллективе, сплочение коллектива сверстников;
- оказание психологической помощи и поддержки студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- профилактика отклоняющегося поведения.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ:

- ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов);
- просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка;

## ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- представление педагога психолога на ППК;

- анализ результатов СПТ, ознакомление с результатами преподавателей, администрацию образовательной организации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- анализ и планирование деятельности;
- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты);
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах;
- участие в конференциях, конкурсах, курсах ПК.

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Участники | Прогнозируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| | **Психологическая диагностика** | | | |
| 1 | Диагностика адаптации студентов 1 курса (оценка уровня развития универсальных учебных действий, мотивация поступления, выявления «группа риска», методика Т.Д. Дубовицкая, А.В Крылова). | Сентябрь - октябрь | педагог-психолог | Определение путей оказания коррекционной помощи студентам, испытывающим трудности в адаптации |
| 2 | Посещение занятий и внеклассных мероприятий | октябрь | педагог-психолог | наблюдение за поведением обучающихся |
| 3 | Анкетирование студентов «Отношение студентов к проблеме экстремизма в молодежной среде» | Октябрь-ноябрь | педагог-психолог | Выявление студентов «группы риска» |
| 4 | Сбор банка данных на обучающихся, требующих особого внимания (сироты, | ноябрь | педагог-психолог | определение путей оказания поддержки студентам |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | инвалиды и т.д.) | | | |
| 5 | Беседы с преподавателями и классными руководителями, по проблемам взаимодействия | ноябрь | педагог-психолог, преподаватели, классные руководители | Определение путей оказания поддержки студентам |
| 6 | Дополнительная диагностика для студентов, попавших в «группу риска» | По запросу | 1 курс, педагог-психолог | Индивидуально , по выявленным направлениям |
| 7 | Социально-психологическое тестирование | сентябрь-октябрь | Обучающиеся до 20 лет, педагог-психолог, кл. рук., адм-ция | Выявление у обучающихся готовности (склонности) к реализации различным формам отклоняющегося поведения, в том числе к употреблению психоактивных веществ. |
| 8 | Диагностика межличностных отношений группе и социального статуса студента, анализ формирования коллектива | Декабрь, март | 1 курс, педагог-психолог | Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус студентов. |
| 9 | Мониторинг удовлетворенности родителями работой колледжа, студентов 1 и выпускных курсов. Мониторинговые исследования | Май-июнь | Педагог-психолог | Анализ качества предоставляемых образовательных услуг |
| 10 | Дополнительная диагностика для студентов, попавших в «группу риска» (СОП – методика А.Н.ОРЕЛ; анкета Г.В. Латышева вероятности развития | В течение года | 1-4 курс, педагог-психолог | Индивидуально, по выявленным направлениям |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | наркотической зависимости; мониторинг суицидального риска - опросник Т.Н. Разуваевой и др.) | | | |
| 11 | Психологическая диагностика по запросу | В течение года | 1-4 курс, педагог-психолог | Индивидуально по конкретным проблемам и по потребности в самопознании |
| | **Психологическое просвещение** | | | |
| 1 | Психологическое просвещение родителей (родительские собрания): «Итоги СПТ», «Консультации специалистов» | Декабрь, март | педагог-психолог | Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях. Ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов 1 курса. |
| 2 | Тренинговое занятие «Способы саморегуляции» | ноябрь | Педагог-психолог | Обучение навыкам владения способами саморегуляции. |
| 3 | Проведение социального занятия «Знакомимся с людьми, которые не видят и не слышат», приуроченного к международному дню инвалидов. | декабрь | Педагог-психолог | Формирование представления о возможностях людей с ОВЗ |
| 4 | Круглый стол с классными руководителями «Психологическая профилактика дезадаптации студентов 1 курса» | декабрь | Педагог-психолог | Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных рекомендаций для построения индивидуальной работы с учетом особенностей и образовательных |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | потребностей конкретного обучающегося |
| 5 | Интеллектульная игра-квиз по ЗОЖ«36,6» | март | Педагог-психолог | Формирование навыков ЗОЖ |
| 6 | Неделя психологии | апрель | Педагог-психолог | Формирование интереса к самопознанию |
| 7 | Психологический лекторий по запросу преподавателей, администрации по актуальным вопросам | В течение года | Педагог-психолог | Повышение психологической компетенции участников образовательного процесса |
| 8 | Студенческий психологический клуб» в течение года по графику занятия со студентами, подавшими заявки для участия | В течение года | Педагог-психолог | Формирование психологических знаний, умений, навыков у студентов |
| | **Психологическая профилактика** | | | |
| 1 | Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»:<br>• беседы<br>• консультации | В течение года | 1-4 курс, педагог-психолог, кл. руководители | Формирование установки на безопасное поведение у студентов |
| 2 | Всемирная неделя гармоничных межконфессиональных отношений. | октябрь | Педагог-психолог | Практическая помощь студентам по преодолению конфликтных ситуаций |
| 3 | День психического здоровья: развитие эмоционального интеллекта | октябрь | Педагог-психолог | Практическая помощь студентам по преодолению негативных эмоциональных состояний |
| 4 | Международный день отказа от курения. Он-лайн квест «Мы за ЗОЖ» | ноябрь | Педагог-психолог | Формирование навыков ЗОЖ |
| 5 | Организация встреч студентов колледжа с | ноябрь | Педагог-психолог | Формирование ответственного |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма». Беседы, дискуссии, круглые столы | | | поведения |
| 6 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Тематические классные часы, беседы, дискуссии, круглые столы. | Декабрь, май | Педагог-психолог | Формирование навыков ЗОЖ |
| 7 | Психологическая профилактика стрессов в форме тренинговых занятий | В течение года | 1-4 курс, педагог-психолог, кл.руководители | Практическая помощь студентам по преодолению негативных эмоциональных состояний |
| 8 | Игропрактика: психологические игры, направленные на развитие эмоционального интеллекта | март | 1-4 курс, педагог-психолог | Практическая помощь студентам по преодолению негативных эмоциональных состояний |
| 9 | Организация профилактических информационно - разъяснительных бесед по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ со специалистом. Беседы, | март | 1 курс, педагог-психолог | Формирование ответственного поведения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | дискуссии, круглые столы | | | |
| 10 | Классный час «Способы выходы из конфликтной ситуации» (профилактика употребления ПАВ) | апрель | 1-4 курс, педагог-психолог | Практическая помощь студентам по преодолению негативных эмоциональных состояний |
| | **Психологическая коррекция** | | | |
| 1 | Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска» (СОП, СПТ, запрос). | Октябрь - Май | Педагог-психолог | Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска». |
| 2 | Психологическая коррекция и развитие обучающихся, требующих особого внимания (сироты, инвалиды и т.д.) | В течение года | Педагог-психолог | Решение конкретных проблем обучающихся, требующих особого внимания |
| 3 | Тренинговое занятие с элементами дискуссии «Жизненные ценности» | ноябрь | 1-4 курс, педагог-психолог | Практическая помощь студентам по преодолению негативных эмоциональных состояний |
| 4 | Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся 1 курса и решение их конкретных проблем. | По запросу | Педагог-психолог | Решение конкретных проблем дезадаптированных обучающихся 1 курса. |
| 5 | Психологическая коррекция неуспеваемости и пропусков без уважительной причины (ППК) | В соответствии с графиком | Педагог-психолог | Решение конкретных проблем обучения студентов |
| 6 | Разработка и выдача рекомендаций для классных руководителей по вопросам специфики организации | декабрь | Педагог-психолог | Решение конкретных проблем обучения студентов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | индивидуальной работы с группой | | | |
| 7 | Тренинговое занятие «Управление стрессом». | март | Педагог-психолог | Практическая помощь студентам по преодолению негативных эмоциональных состояний |
| 8 | Обучение навыкам эффективного общения. Тренинги | апрель | Педагог-психолог | Практическая помощь студентам по преодолению негативных эмоциональных состояний |
| | **Психологическое консультирование** | | | |
| 1 | Психологическое консультирование классных руководителей по результатам мониторинга адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в колледже. | По запросу | Педагог-психолог | Ознакомление с информацией о каждом студенте, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями. |
| 2 | Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, преподавателей, родителей и лиц, их заменяющих по актуальным для них проблемам. | В течение учебного года | Педагог-психолог | Решение конкретных проблем клиентов. |
| 3 | Консультирование студентов по их запросу и актуальным для них проблемам | По необходимости +консультационный день 1 раз в месяц | Педагог-психолог | Решение конкретных проблем обучающихся, оказание психологической поддержки. |
| | **Организационно-методическая деятельность** | | | |
| 1 | Составление плана работы на год. | Сентябрь | Педагог-психолог | План работы на год. |