

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
"Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО "ЧМК"
И.М. Люсин



Годовой план
деятельности педагогов-психологов
на 2024-2025 учебный год

Педагог-психолог
Купрене Е.В.

г. Череповец
2024

Цель: обеспечение психолого-педагогических условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса; создания комфортного социально-психологического климата в коллективах; формирования социально-адаптивной личности, востребованного на рынке труда выпускника.

Задачи:

1. Содействие личностному и профессиональному становлению студентов в процессе обучения.
2. Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первокурсников.
3. Оказание помощи студентам и родителям, находящимся в кризисных ситуациях.
4. Разработка психологических рекомендаций педагогам по взаимодействию с обучающимися с учетом их психологических особенностей.
5. Повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Содействие в укреплении межличностных отношений, профилактике негативных явлений в молодежной среде

Основные направления деятельности:

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАНОСТИКА:

- осуществление с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- анкетирование « Адаптация студентов 1 курса в колледже»;
- изучение психологического климата в группах;
- изучение индивидуальных особенностей студентов, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»); их психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление неблагоприятных факторов в обучении и их устранение.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ:

- консультирование педагогического коллектива по актуальным вопросам обеспечения психологической безопасности в образовательном процессе;
- консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных рекомендаций для построения индивидуальной работы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ:

- разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-

волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении;

- организация и совместное осуществление психологами, педагогами, социальным педагогом психолого-педагогической коррекции выявленных нарушений социализации, адаптации, трудностей в обучении;

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА:

- адаптация студентов 1-го курса к условиям образовательного учреждения, рекомендации классным руководителям, родителям и др. по оказанию помощи студентам в адаптационный период;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья, детям – сиротам, студентам, находящимся в СОП;
- обучение навыкам эффективного взаимодействия в учебном коллективе, сплочение коллектива сверстников;
- оказание психологической помощи и поддержки студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- профилактика отклоняющегося поведения.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ:

- ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов);
- просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка;

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- представление педагога психолога на ППК;
- анализ результатов СПТ, ознакомление с результатами преподавателей, администрацию образовательной организации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- анализ и планирование деятельности;
- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты);
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах;
- участие в конференциях, конкурсах, курсах ПК.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники	Прогнозируемый результат
Психологическая диагностика				
1	Диагностика адаптации студентов 1 курса (оценка уровня развития универсальных учебных действий, мотивация поступления, выявления «группа риска», методика Т.Д. Дубовицкая, А.В Крылова).	Сентябрь - октябрь	педагог-психолог	Определение путей оказания коррекционной помощи студентам, испытывающим трудности в адаптации

2	Посещение занятий и внеклассных мероприятий	октябрь	педагог-психолог	наблюдение за поведением обучающихся
3	Анкетирование студентов «Отношение студентов к проблеме экстремизма в молодежной среде»	Октябрь-ноябрь	педагог-психолог	Выявление студентов «группы риска»
4	Сбор банка данных на обучающихся, требующих особого внимания (сироты, инвалиды и т.д.)	Ноябрь	педагог-психолог	определение путей оказания поддержки студентам
5	Беседы с преподавателями и классными руководителями, по проблемам взаимодействия	Ноябрь	педагог-психолог, преподаватели, классные руководители	Определение путей оказания поддержки студентам
6	Дополнительная диагностика для студентов, попавших в «группу риска»	По запросу	1 курс, педагог-психолог	Индивидуально, по выявленным направлениям
7	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся до 20 лет, педагог-психолог, кл. рук., адм-ция	Выявление у обучающихся готовности (склонности) к реализации различным формам отклоняющегося поведения, в том числе к употреблению психоактивных веществ
8	Диагностика межличностных отношений в группе и социального статуса студента, анализ формирования коллектива	Декабрь, март	1 курс, педагог-психолог	Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус студентов
9	Мониторинг удовлетворенности родителями работой колледжа, студентов 1 и выпускных курсов. Мониторинговые исследования	Май-июнь	Педагог-психолог	Анализ качества предоставляемых образовательных услуг
10	Дополнительная диагностика для студентов, попавших в «группу риска» (СОП – методика А.Н.ОРЕЛ; анкета Г.В. Латышева вероятности развития наркотической зависимости; мониторинг	В течение года	1-4 курс, педагог-психолог	Индивидуально, по выявленным направлениям

	суицидального риска - опросник Т.Н. Разуваевой и др.)			
11	Психологическая диагностика по запросу	В течение года	1-4 курс, педагог-психолог	Индивидуально по конкретным проблемам и по потребности в самопознании
Психологическое просвещение				
1	Психологическое просвещение родителей (родительские собрания): «Итоги СПТ», «Консультации специалистов»	Декабрь, март	педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях. Ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов 1 курса.
2	Игра «Ты не один»	Ноябрь	Педагог-психолог, педагог-организатор	Расширение психологических знаний об опасных ситуациях
3	Проведение социального занятия «Знакомимся с людьми, которые не видят и не слышат», приуроченного к международному дню инвалидов.	Декабрь	Педагог-психолог	Формирование представления о возможностях людей с ОВЗ
4	Круглый стол с классными руководителями «Психологическая профилактика дезадаптации студентов 1 курса»	Декабрь	Педагог-психолог	Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных рекомендаций для построения индивидуальной работы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
5	Интеллектуальная игра-квиз по ЗОЖ «36,6»	Март	Педагог-психолог	Формирование навыков ЗОЖ
6	Неделя психологии	Апрель	Педагог-психолог	Формирование интереса к самопознанию
7	Психологический лекторий по запросу преподавателей, администрации по актуальным вопросам	В течение года	Педагог-психолог	Повышение психологической компетенции участников образовательного

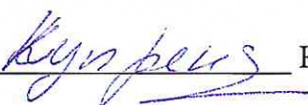
				процесса
8	Студенческий психологический клуб» в течение года по графику занятия со студентами, подавшими заявки для участия	В течение года	Педагог-психолог	Формирование психологических знаний, умений, навыков у студентов
Психологическая профилактика				
1	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»: • беседы • консультации	В течение года	1-4 курс, педагог-психолог, кл. руководители	Формирование установки на безопасное поведение у студентов
2	Всемирная неделя гармоничных межконфессиональных отношений. Игропрактика «Замок Эриды»	Октябрь	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам по преодолению конфликтных ситуаций
3	День психического здоровья: Игротека «Лепешка», развитие эмоционального интеллекта	Октябрь	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам по преодолению негативных эмоциональных состояний
4	Международный день отказа от курения. Он-лайн квест «Мы за ЗОЖ»	Ноябрь	Педагог-психолог	Формирование навыков ЗОЖ
5	Организация встреч студентов колледжа с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма». Беседы, дискуссии, круглые столы	Ноябрь	Педагог-психолог	Формирование ответственного поведения
6	Всемирный день борьбы со СПИДом. Тематические классные часы, беседы, дискуссии, круглые столы.	Декабрь, май	Педагог-психолог	Формирование навыков ЗОЖ
7	Психологическая профилактика стрессов в форме тренинговых занятий	В течение года	1-4 курс, педагог-психолог, кл.руководители	Практическая помощь студентам по преодолению негативных эмоциональных

				состояний
8	Игропрактика: психологические игры, направленные на развитие эмоционального интеллекта	Март	1-4 курс, педагог- психолог	Практическая помощь студентам по преодолению негативных эмоциональных состояний
9	Организация профилактических информационно - разъяснительных бесед по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ со специалистом. Беседы, дискуссии, круглые стола	Март	1 курс, педагог- психолог	Формирование ответственного поведения
10	Классный час «Способы выходы из конфликтной ситуации» (профилактика употребления ПАВ	Апрель	1-4 курс, педагог- психолог	Практическая помощь студентам по преодолению негативных эмоциональных состояний
Психологическая коррекция				
1	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска» (СОП, СПТ, запрос).	Октябрь - Май	Педагог- психолог	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска».
2	Психологическая коррекция и развитие обучающихся, требующих особого внимания (сироты, инвалиды и т.д.)	В течение года	Педагог- психолог	Решение конкретных проблем обучающихся, требующих особого внимания
3	Тренинговое занятие с элементами дискуссии «Жизненные ценности»	Ноябрь	1-4 курс, педагог- психолог	Практическая помощь студентам по преодолению негативных эмоциональных состояний
4	Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся 1 курса и решение их конкретных проблем.	По запросу	Педагог- психолог	Решение конкретных проблем дезадаптированных обучающихся 1 курса.
5	Психологическая коррекция неуспеваемости и пропусков без уважительной причины (ППК)	В соответствии и с графиком	Педагог- психолог	Решение конкретных проблем обучения студентов
6	Разработка и выдача	Декабрь	Педагог-	Решение конкретных

	рекомендаций для классных руководителей по вопросам специфики организации индивидуальной работы с группой		психолог	проблем обучения студентов
7	Тренинговое занятие «Управление стрессом».	Март	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам по преодолению негативных эмоциональных состояний
8	Обучение навыкам эффективного общения. Тренинги	Апрель	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам по преодолению негативных эмоциональных состояний
Психологическое консультирование				
1	Психологическое консультирование классных руководителей по результатам мониторинга адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в колледже.	По запросу	Педагог-психолог	Ознакомление с информацией о каждом студенте, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями.
2	Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, преподавателей, родителей и лиц, их заменяющих по актуальным для них проблемам.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем клиентов.
3	Консультирование студентов по их запросу и актуальным для них проблемам	По необходимости +консультационный день 1 раз в месяц	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем обучающихся, оказание психологической поддержки.
Организационно-методическая деятельность				
1	Составление плана работы на год.	Сентябрь	Педагог-психолог	План работы на год.
2	Разработка и выдача рекомендаций для классных руководителей по вопросам специфики организации индивидуальной работы со студентами.	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Рекомендации для классных руководителей для индивидуальной работы со студентами.
3	Корректировка плана работы. Работа с документацией.	Январь	Педагог-психолог	План работы и документация.

4	Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Стимульный материал
5	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Заключения, психологические характеристики, рекомендации.
6	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Применение новых знаний в работе.
7	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы.	Май-июнь	Педагог-психолог	Анализ работы за год и план работы на следующий год.
8	Работа по запросам.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Содействие в решении возникающих проблем.

Педагог-психолог:

 Купрене Е.В.