

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического совета  
Протокол № 2  
от «09 » января 2025

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора колледжа № \_\_\_\_\_  
от «2025 »



Директор  
И.М.Люсин/

**Положение о рабочей программе общеобразовательных дисциплин  
с учетом профессиональной направленности образовательных программ  
среднего профессионального образования бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий  
металлургический колледж имени академика И. П. Бардина»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с *федеральными нормативными актами*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям/профессиям, основные образовательные программы по которым реализуются;

Приказ Минпросвещения России «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» – далее Федеральный перечень учебников;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» ( с последующими изменениями);

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с

учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» – далее Концепция;

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения» – далее Методики преподавания;

- Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, представленные в реестре образовательных программ <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>

*локальными нормативными актами:*

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «ЧМК», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение о практической подготовке обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»;;

- Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта по учебной дисциплине общеобразовательного цикла в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»

1.2. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Общеобразовательные дисциплины* – учебные дисциплины из обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности и в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

*Примерная рабочая программа* - это учебно-методический документ, определяющий объем и содержание образования, планируемые результаты освоения, примерные условия образовательной деятельности.

*Рабочая программа* – это нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и овладение какой-либо учебной дисциплиной, основывающийся на примерной программе по учебному предмету.

*Рабочий учебный план по специальности/профессии* – это нормативный документ, регламентирующий содержание подготовки специалиста среднего звена/квалифицированного рабочего/ служащего, последовательность, интенсивность и сроки изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, формы организации обучения и формы и сроки контроля его результатов: знаний и умений, компетенций, видов деятельности. В рабочем учебном плане содержание обучения раскрыто в виде перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Основная цель рабочей программы - обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин).

1.4. В примерной рабочей программе общеобразовательной дисциплины для реализации принципов профильного обучения отражено перераспределение часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии/специальности. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом часов на освоение содержания разрабатываются в соответствии с Вариантом 2 или Вариантом 3 примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин.

1.5. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и спецификой получаемой специальности или профессии разрабатываются преподавателями

1.6. Исходным документом для разработки рабочих программ общеобразовательных дисциплин является рабочий учебный план БПОУ ВО «ЧМК» по специальности/профессии, в котором определены

последовательность изучения дисциплин, а также распределение учебного времени и форм контроля по семестрам

1.7. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин являются составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего профессионального образования.

## **1. Структура рабочей программы (Приложение 1)**

2.1 В соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО рабочие программы общеобразовательных дисциплин (далее – учебных дисциплин, дисциплины) должны содержать следующие структурные элементы:

Титульный лист

1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины:

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в учебном плане

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины

3. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1 – Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 2 - Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе общеобразовательной дисциплины

2.2. Титульный лист является первой страницей рабочей программы.

2.3. Основная часть рабочей программы должна содержать: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины; структуру и содержание программы; условия реализации программы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.3.1. Раздел «Общая характеристика рабочей программы

общеобразовательной дисциплины» состоит из подразделов:

- область применения программы;
- место дисциплины в учебном плане;
- цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины.

2.3.2. Область применения программы содержит сведения о том, частью образовательной программы какой специальности или профессии является данная программа. Автор (ы) рабочей программы указывают базовый уровень изучения дисциплины.

2.3.3. В подразделе «Место дисциплины в учебном плане» определяется в соответствии с требованиями ФГОС СОО: к какой предметной области принадлежит указанная обязательной дисциплина, в каком семестре изучается.

2.3.4 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины представляют синхронизацию личностных, метапредметных, предметных результатов базового уровня с общими и профессиональными компетенциями ФГОС СПО. ОК и ПК в соответствии с ФГОС СПО соотносятся с общими (личностными и метапредметными) и дисциплинарными (предметными) результатами, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СОО.

2.3.5. Раздел «Структура и содержание общеобразовательной дисциплины» содержит:

- объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы;
- содержание и тематическое планирование общеобразовательной дисциплины.

2.3.6. В таблице «Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы» указывается объем образовательной программы в академических часах (всего), в том числе в форме практической подготовки, указывается объем теоретических, практических и

лабораторных занятий и форма промежуточной аттестации по дисциплине, представляется информация об индивидуальном отчете при его наличии..

2.3.7. Подраздел «Содержание и тематическое планирование общеобразовательной дисциплины» включает дидактические единицы основного и профессионально ориентированного содержания. Профессионально ориентированное содержание должно составлять от 10% до 40% общего объема учебного материала общеобразовательной дисциплины.

2.3.8 Инструменты реализации профессиональной направленности:

- в форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность);
- включение прикладных модулей (профессионально ориентированное содержание, отдельные темы дисциплин);
- реализация принципа интеграции содержания общеобразовательной дисциплины с междисциплинарным модулем (МДМ) и профессиональными модулями (ПМ) в профессионально ориентированном содержание рабочей программы;
- применение дистанционных образовательных технологий.

2.3.9. В подразделе «Содержание и тематическое планирование общеобразовательной дисциплины», указано количество часов, отводимых на освоение каждого раздела/каждой темы. Учет рабочей программы воспитания отражен при формировании общих результатов при изучении разделов и тем дисциплины. Данный подраздел оформляется в виде таблицы, которая включает номера разделов и тем, содержание учебного материала, представленное наименованием разделов и тем учебного материала, формами организации деятельности обучающихся, общий объем академических часов, а через дробь указывается количество академических часов, отводимое на изучение раздела/темы дисциплины в форме практической

подготовки, коды общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент содержания программы.

2.3.10. В подразделе «Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины» рабочей программы должны быть представлены разделы, темы основного и профессионально ориентированного содержания образовательной программы с указанием дидактических единиц содержания дисциплины для каждого учебного занятия, формы организации деятельности обучающихся. Перечень лабораторных и практических занятий, объем их часов может отличаться от рекомендованного примерной программой, но при этом он должен обеспечивать приобретение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, отвечающих требованиям ФГОС СОО, и соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане специальности/профессии.

2.3.11. Раздел «Условия реализации программы дисциплины» содержит:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- учебно-информационное обеспечение обучения;
- используемые современные образовательные технологии в реализации программы дисциплины,

2.3.12. При определении требований к минимальному материально-техническому обеспечению учебного кабинета, лаборатории, необходимых для реализации программы, определяются в соответствии с ФГОС СОО: технические средства обучения, электронные (цифровые) образовательные ресурсы. Иное оборудование не перечисляется, а оформляется через представления указания на паспорт учебного кабинета (лаборатории).

2.3.13. Учебно-информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых Министерством просвещения учебных изданий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов; Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. После каждого наименования печатного издания указывается издательство и год издания. В число обязательной литературы входят издания, опубликованные не позднее 5 лет на момент составления программы.

2.3.14. В подразделе «Используемые современные образовательные технологии в реализации программы дисциплины» перечисляются используемые технологии и цифровые инструменты дистанционных образовательных технологий.

2.3.15. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины» включает текстовую часть , об общих требованиях к организации контроля, в том числе информацию о форме форму промежуточной аттестации, основных показателях оценки результатов. В данном разделе автором (авторами) программы оформляется таблица, в первом столбце которой в соответствии с п.1.3.1 рабочей программы указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование элементов которых нацелена реализация программы общеобразовательной дисциплины, в втором столбце указаны разделы и темы рабочей программы, а последнем столбце - типы оценочных мероприятий. К разделу «Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины» в Приложении к рабочей программе общеобразовательной дисциплины автором (авторами) рабочей программы представлен фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **3.Оформление приложения к рабочей программе**

3.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации как неотъемлемая часть нормативно-методического

обеспечения системы качества освоения содержания общеобразовательной дисциплины представлены в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе (Приложение 2). Фонд оценочных средств должен обеспечивать поэтапную (текущий контроль) и интегрированную (промежуточная аттестация) оценку дисциплинарных (предметных) результатов, приобретенных при освоении дисциплины и направленных на достижение общих и профессиональных компетенций.

3.2. Фонд оценочных средств разрабатывается автором (авторами) рабочей программы с использованием примерного фонда оценочных средств по конкретной общеобразовательной дисциплине, разработанного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации «Институт развития профессионального образования».

3.3. Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с п.1.3.2. «Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО» (дисциплинарные результаты). При выборе оценочных средств, представленных в примерном фонде оценочных средств, необходимо учитывать тип оценочных мероприятий, который указан в таблице раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины».

3.4. Для контроля усвоения профессионально ориентированного содержания (содержания прикладного модуля) в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации автор (авторы) рабочей программы самостоятельно разрабатывают междисциплинарные задания профессиональной направленности, которых в оценочных средствах для проведения зачета/дифференцированного зачета/экзамена должно быть не менее двух.

#### **4. Разработка, дополнение, изменение и утверждение рабочей программы**

4.1. Рабочую программу по своей учебной дисциплине разрабатывает (ют) преподаватель (и). Преподаватели несут ответственность за реализацию рабочей программы в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.

4.2. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разрабатывается преподавателем соответствующей дисциплины (авторами может выступать группа преподавателей) в соответствии с требованиями к планируемым результатам обучения ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (в ред. приказа от 19.03.2024 №171) и примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций.

4.3. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины после разработки, оформленная в соответствии с требованиями настоящего положения, подлежит согласованию с цикловой комиссией с целью получения рекомендации для использования в учебном процессе и утверждению директором БПОУ ВО «ЧМК».

4.4. Ответственность за качество и своевременность разработки программ несёт преподаватель, ведущий занятия по дисциплине.

4.5. Ответственность за соответствие рабочей программы требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО несут разработчики программы, председатель и члены цикловой комиссии.

4.6.Разработка новых рабочих программ (обновление) производится в следующих случаях:

- утверждение новых ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности/профессии;
- внесение изменений в действующие ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности/профессии;
- внесение изменений в учебные планы.

4.7. Ежегодно рабочие программы общеобразовательных дисциплин пересматриваются с целью внесения при необходимости дополнений и изменений. Если дополнения не несут больших содержательных изменений, тогда они согласуются с цикловой комиссией (фиксируются в протоколе заседания цикловой комиссии), вносятся в Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе общеобразовательной дисциплины (Приложение 3), подписываются председателем цикловой комиссии и лицом, внесшим изменения. Разделы программы с изменениями и дополнениями прикладываются к экземплярам рабочей программы. При отсутствии дополнений и изменений в Лист регистрации вносится следующая формулировка: «Рабочая программа дисциплины рекомендована к использованию в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году ». Номер протокола, дата заседания цикловой комиссии. Подпись председателя цикловой комиссии.

3.7. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин входят в структуру основных образовательных программ профессий/специальностей.

## **5. Тиражирование и хранение рабочих программ**

4.1. Утверждённый директором колледжа один экземпляр рабочей программы является контрольным и в печатном и электронном виде хранится у заместителя директора по учебной работе. Каждый преподаватель, ведущий данную дисциплину, должен иметь экземпляр рабочей программы. Электронная копия утвержденной программы

размещается на сайте колледжа.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Приложение 2.1**

**к ОПОП-П по профессии/специальности**

**Код Наименование**

**Рабочая программа дисциплины**

«Индекс и **НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....</b>	<b>14</b>
1.1. Область применения программы .....	14
1.2. Место дисциплины в учебном плане.....	14
1.3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины.....	4
<b>2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....</b>	<b>16</b>
2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы.....	16
2.2. Содержание и тематическое планирование общеобразовательной дисциплины .....	17
<b>3. Условия реализации программы дисциплины .....</b>	<b>21</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	21
3.2. Учебно-информационное обеспечение обучения .....	21
3.3.Используемые современные образовательные технологии в программе дисциплины.....	7
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины .....</b>	<b>22</b>
Приложение 1-Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«\_\_\_\_\_»  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной дисциплины «Наименование» отражает требования ФГОС СОО к результатам освоения образовательной программы по предмету «Наименование». Программа является частью основной образовательной программы (далее-ООП/ основной образовательной программы ФП «Профессионализм» (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности Код Наименование, и осваивается на базовом уровне.

### 1.2. Место дисциплины в учебном плане

Общеобразовательная дисциплина «Наименование» относится к обязательной предметной области «Наименование» ФГОС СОО, входит в состав обязательных учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы. Изучается в первом и втором семестре (семестрах)

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

#### 1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Наименование» направлено на достижение цели (целей): (например: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям)

#### 1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

*Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (далее-ОК) и профессиональных (далее –ПК) компетенций по профессии/ специальности Код Наименование.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Общие и профессиональные компетенции</i>	<b>Планируемые образовательные результаты обучения</b>	
	<b>Общие</b>	<b>Дисциплинарные-</b>
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	XX	XX
Теоретические занятия	XX	XX
Лабораторные занятия	XX	XX
Практические занятия	XX	XX
Контрольные работы	XX	XX
<b>Основное содержание</b>	XX	XX
В том числе	XX	XX
Теоретические занятия	XX	XX
Лабораторные занятия	XX	XX
Практические занятия	XX	XX
Контрольные работы	XX	XX
<b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	XX	XX
В том числе		
Теоретические занятия	XX	XX
Лабораторные занятия	XX	XX
Практические занятия	XX	XX
Контрольные работы	XX	XX
Индивидуальный проект (Да/Нет)*		
<b>Промежуточная аттестация в форме (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) в ..... семестре</b>	XX	XX
<b>Всего</b>	<b>XX</b>	<b>XX</b>

\* ) Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно.

## 2.2. Содержание и тематическое планирование общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, контрольных работ	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел N. Наименование раздела</b>			
<b>Тема X.X. Наименование</b>	<b>Содержание</b> Дидактическая единица. Дидактическая единица <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Формулировка ... Формулировка... <b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема X.X. Наименование</b>	<b>Содержание</b> Дидактическая единица. Дидактическая единица <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Формулировка ... Формулировка...		

	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Раздел N. Наименование раздела</b>			
<b>Тема X.X. Наименование</b>	<b>Содержание</b>		
	Дидактическая единица. Дидактическая единица		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Формулировка ...		
	Формулировка...		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема X.X. Наименование</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
	<b>Содержание</b>		
	Дидактическая единица. Дидактическая единица		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Формулировка ...		
	Формулировка...		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел N. Наименование раздела</b>			
<b>Тема X.X. Наименование</b>	<b>Содержание</b>		

	Дидактическая единица. Дидактическая единица		
	<b>В том числе практических и лабораторных заданий</b>		
	Формулировка		
	Формулировка		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема X.X. Наименование</b>	<b>Содержание</b>		
	Дидактическая единица. Дидактическая единица		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Формулировка		
	Формулировка		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Раздел N Наименование раздела</b>			
<b>Тема X.X. Наименование</b>	<b>Содержание</b>		
	Дидактическая единица. Дидактическая единица		
	<b>В том числе практических и лабораторных заданий</b>		
	Формулировка		
	Формулировка		
	<b>Контрольная работа</b>		

<b>Тема X.X. Наименование</b>	<b>Содержание</b>		
	Дидактическая единица	Дидактическая единица	
	<b>В том числе практических и лабораторных заданий</b>		
	Формулировка		
	Формулировка		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел N Наименование раздела</b>			
<b>Тема X.X. Наименование</b>	<b>Содержание</b>		
	Дидактическая единица	Дидактическая единица	
	<b>В том числе практических и лабораторных заданий</b>		
	Формулировка		
	Формулировка		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего</b>			

...

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета/ лаборатории [«Наименование»](#).

Технические средства обучения: [перечислить](#)

Иное оборудование учебного кабинета представлено в Паспорте кабинета №/лаборатории № [«Наименование»](#).

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы: [перечислить](#)

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

###### 1. Наименование.

*Разработчики рабочей программы выбирают не менее одного издания из приведенного в приказе БПОУ ВО «ЧМК» перечня печатных для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания), нормативные документы указываются в дополнительных источниках. Список может быть дополнен другими изданиями.*

*Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).*

1. Мединский, В.Р. История. История России. 1914-1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 496 с., ил. – ISBN 978-5-09-112828-4. – Текст: непосредственный.

2. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 448 с., ил. – ISBN 978-5-09-112830-7. – Текст: непосредственный.

3. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 240 с., ил. – ISBN 978-5-09-112829-1. – Текст: непосредственный.

4. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 272 с., ил. – ISBN 978-5-09-112831-4. – Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

###### 1. Наименование.

Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины.

##### 3.2.3 Интернет-ресурсы:

- 1.
- 2.

### **3.3.Используемые современные образовательные технологии в реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

В реализации рабочей программы на учебных занятиях используются современные образовательные технологии: (например,

- информационно-развивающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- деятельностные технологии, включающие решение ситуационных задач;
- личностно-ориентированные технологии, представленные самостоятельной работой на опережающей основе, проектной деятельностью, групповой работой, осуществлением само- и взаимооценки, реализацией права выбора уровня сложности и способа выполнения заданий, партнера в учебной деятельности, источника информации;
- развивающие технологии, характеризующиеся включением обучающихся в проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, деловые и ролевые игры, коллективную мыслительную и учебно-исследовательскую деятельность.

При использовании данных образовательных технологий допускается сочетание основных их видов.

При организации дистанционного обучения используются цифровые инструменты технологий дистанционного обучения: образовательная платформа *Moodle*, *PowerPoint*, электронная почта, видеофильм.

При интенсификации общеобразовательной подготовки применяется технология интенсивного обучения, которая предполагает перенос с активности преподавателя на активность самих обучающихся, учет общедидактических принципов природообразности, возрастные особенности, личную заинтересованность и мотивацию обучающихся. Данная технология направлена на достижение запланированных результатов и включает интенсивные методы, активизирующие когнитивные способности обучающихся.

Алгоритм внедрения технологии интенсивного обучения включает оценку сформированности тех или иных компонентов у студентов, адаптацию содержания дисциплины к новым образовательным условиям, контроль и оценку полученных результатов).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме ([указать форму промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом профессии/специальности](#)), вопросы к которому рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются зам. директора по учебной работе.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине

доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

по КОД Наименование дисциплины

(указывается по учебному плану)

в рамках основной образовательной программы

по профессии/специальности

КОД Наименование

# Лист регистрации дополнений и изменений

## в рабочей программе общеобразовательной дисциплины

## название дисциплины

При отсутствии дополнений и изменений в Лист регистрации вносится следующая формулировка: «Рабочая программа дисциплины рекомендована к использованию в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году ». Номер протокола, дата заседания цикловой комиссии. Подпись председателя цикловой комиссии.

