

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж
имени академика И.П.Бардина»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол от «23» октября 2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора колледжа
от «23» 10 2024 № 1023
Директор БПОУ ВО «ЧМК»
И.М. Люсин



**ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА И.П.БАРДИНА»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о Школе начинающего преподавателя бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П.Бардина» (далее – Положение, БПОУ ВО «ЧМК») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации, Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Трудовым Кодексом РФ, Гражданским Кодексом РФ, Уставом БПОУ ВО «ЧМК».

1.2 Школа начинающего преподавателя (далее – ШНП) является временным методическим объединением, которое создается в БПОУ ВО «ЧМК» при наличии не менее пяти молодых специалистов среди преподавателей в случае необходимости. В остальных случаях работа с начинающими преподавателями ведется индивидуально в цикловых комиссиях (далее ЦК), с наставником, в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников БПОУ ВО «ЧМК», утвержденным приказом директора от 26.10.2022 № 766; через систему консультирования методической службой Колледжа.

1.3 Руководство ШНП осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

2.1 Цели работы Школы начинающего преподавателя:

2.1.1 Организация и создание условий для профессионального роста молодых, начинающих и (или) не имеющих педагогического образования педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень и совершенствовать педагогическое мастерство.

2.1.2 Формирование основ, первичных знаний и навыков в области педагогики и методологии профессионального образования у молодого (начинающего) преподавателя.

2.1.3 Повышение профессиональной компетентности, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала преподавателя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию.

2.2. Задачи работы Школы начинающего преподавателя:

2.2.1 Накопление педагогического опыта и инновационных достижений в образовательной практике.

2.2.2. Обеспечение начинающего педагогического работника эффективной и оперативной информацией о традиционных и современных методах, способах и средствах организации учебно-воспитательного процесса.

2.2.3. Обучение педагогического работника созданию программного, методического, дидактического материала для обеспечения образовательного процесса.

2.2.4. Обучение начинающего педагога основным аспектам создания контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой оценки уровня освоения видов профессиональной деятельности обучающимися по результатам изучения профессиональных модулей и дисциплин в рамках осваиваемых специальностей.

2.2.5 Обучения начинающего преподавателя техникам и методикам организации условий для оптимальной организации учебного занятия (теоретического и практического).

2.2.6. Обучение начинающего педагога техникам и методикам организации научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, проектной и других видов творческой деятельности при работе с обучающимися.

2.2.7. Обучение начинающего педагога основам организации и проведения диагностических и аттестационных процедур в отношении обучающихся, основываясь на анализе уровня их профессиональной подготовки по соответствующей дисциплине (профессиональному модулю).

2.2.8. Организация деятельности начинающего преподавателя, направленной на систематизацию получаемого педагогического опыта в рамках подготовки к предстоящей аттестации на соответствие занимаемой должности (на присвоение квалификационной категории).

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

3.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

3.2. Изучение методической и педагогической литературы.

3.3. Изучение современных педагогических технологий и освоение разнообразных методов работы с обучающимися.

3.4. Приобретение и совершенствование педагогических навыков обучения.

3.5. Совершенствование методики проведения занятий через организацию теоретических и практических занятий и взаимопосещение занятий.

3.6. Профессиональное самообразование и самосовершенствование молодых и начинающих преподавателей.

3.7. Использование календарно-тематического плана и рабочей программы для подготовки и проведения занятий, а также изучение методики их написания.

3.8. Изучение методики составления плана занятий.

3.9. Изучение правил заполнения и ведения учебной документации.

3.10. Освоение структурных элементов урока, постановка учебных целей.

3.11. Изучение критериев оценки знаний обучающихся.

3.12. Изучение формы методики активного обучения.

3.13. Изучение методической организации самостоятельной работы обучающихся.

3.14. Изучение методики проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

4.1. Деятельность Школы начинающего преподавателя осуществляется в виде: ежемесячных занятий с рассмотрением теоретических и практических вопросов; подготовки и обсуждения методических материалов; индивидуальных консультаций; посещения открытых мероприятий, проводимых педагогическими работниками колледжа; работы шефских пар «наставник – молодой преподаватель» (внутри цикловых комиссий).

4.2. План работы Школы начинающего преподавателя (Приложение 1) составляется методистом с учетом результатов диагностики затруднений и потребностей начинающих преподавателей.

4.3. Формы деятельности Школы начинающего преподавателя: теоретические занятия; практические занятия; взаимопосещений занятий; творческие отчеты начинающих преподавателей; недели молодых специалистов; методические выставки.

4.4. Школа начинающего преподавателя работает в течение учебного года.

4.5. Состав Школы начинающего преподавателя утверждается приказом директором Колледжа.

4.6. ШНП имеет право привлекать к проведению обучения работников

Колледжа, готовых к передаче опыта работы: заместителей директора по учебной и учебно-воспитательной работе, методиста, педагога-психолога, заведующего библиотекой, социального педагога, опытных преподавателей.

4.7. План работы Школы начинающего преподавателя согласовывается с заместителями директора по учебной и учебно-методической работе и утверждается директором Колледжа.

4.8. Документацией Школы начинающего преподавателя является Журнал посещений (Приложение 2).

Приложение 1

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Череповецкий металлургический колледж имени
академика И.П.Бардина»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора колледжа
от « ____ » _____ 2024 № ____
Директор БПОУ ВО «ЧМК»
_____ / _____

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
НА 20____-20____ УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № п/п | Мероприятия | Срок проведения | Ответственные исполнители |
|----------|-------------|--------------------|------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж
имени академика И.П.Бардина»

**Журнал посещений Школы начинающего преподавателя
БПОУ ВО «ЧМК» на 20__ - 20__ учебный год**

| № п/п | ФИО начинающего преподавателя | Дата проведения занятия | Тема занятия |
|------------------|--|------------------------------------|---------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |