

	Порядок документооборота	Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта по общеобразовательной дисциплине в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист Всего листов 10
---	-------------------------------------	--	-------------------------------------

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
Протокол №1

от «13» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№ 781 от «15» 09 2023

Директор



/И.М. Люсин

**ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ В БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА И.П. БАРДИНА»**

	Порядок документооборота	Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта по общеобразовательной дисциплине в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист Всего листов 10
---	-------------------------------------	--	-------------------------------------

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта по общеобразовательной дисциплине в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина» разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);

- приказа Минпросвещения России от 18.05.23 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- методических рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 г. №05-401).

1.2 Настоящее положение регламентирует содержание и порядок разработки и реализации индивидуального проекта обучающихся и особенности их оценки в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3 Проектная деятельность – это целенаправленно организованная учебно-исследовательская работа обучающегося посвященная одной из актуальных проблем современной жизни и ее аспектов: научной, культурной, политической, социальной и других аспектов.

1.4 Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.5 Индивидуальный проект является одной из форм организации и контроля учебной работы обучающихся по общеобразовательной

	Порядок документооборота	Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта по общеобразовательной дисциплине в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист Всего листов 10
---	-------------------------------------	--	-------------------------------------

дисциплине. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность познавательных универсальных учебных действий (способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и др.;
- сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

1.6 Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках общеобразовательной дисциплины с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

1.7 Дисциплины для выполнения индивидуального проекта прописываются в пояснительной записке к учебному плану.

1.8 Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, социального, прикладного, конструкторского, научно-исследовательского, творческого и иного.

1.9 Индивидуальный проект выполняется обучающимися, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена, программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, - на первом курсе.

	Порядок документооборота	Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта по общеобразовательной дисциплине в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист Всего листов 10
---	-------------------------------------	--	-------------------------------------

1.10 Распорядительным актом (приказ директора БПОУ ВО «ЧМК») в срок до 01 декабря каждого учебного года утверждается закрепление тем индивидуальных проектов за обучающимися. Темы должны быть утверждены на заседании цикловой комиссии.

1.11 Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательной дисциплины в объеме 32 часов.

1.12 Защита индивидуального проекта является одним из обязательных элементов системы внутриколледжного мониторинга образовательных достижений.

1.13 Преподаватель после защиты проекта формирует ведомость, включающую оценки за защиту.

1.14 Отметка за выполнение проекта зачетную книжку студента в форму «Курсовые работы (проекты)».

1.15 Преподаватели, осуществляющие руководство индивидуальными проектами, сдают их заведующему учебной части не позднее 10 июня текущего учебного года.

1.16 Ведомость защиты проектов должна быть представлена заведующему учебной части не позднее 15 июня текущего учебного года.

2. Цели индивидуального проекта

2.1 Выполнение и защита индивидуального проекта по общеобразовательной дисциплине проводится с целью формирования готовности и способности обучающегося:

- к освоению системы знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- к сотрудничеству и коммуникации;
- к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- к выполнению профессиональных задач на производстве по профилю специальности/профессии.

	Порядок документооборота	Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта по общеобразовательной дисциплине в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист Всего листов 10
---	-------------------------------------	--	-------------------------------------

3. Классификация индивидуальных проектов

3.1 Информационный проект направлен на сбор информации о каком-то объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее корректировки по ходу работы. Продуктом проектной деятельности может стать публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

3.2 Социальный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тесты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.

3.3 Конструкторский проект – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

3.4 Научно-исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

3.5 Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.

4. Формы продуктов проектной деятельности

4.1. Формами продуктов проектной деятельности являются:

- Презентация;
- Эссе;
- Реферат;
- Доклад;
- Словарь;
- Справочник;
- Макет;
- Защита научно-исследовательской работы;
- Выступление на научно-практической конференции;
- Статья;
- Иное.

	Порядок документооборота	Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта по общеобразовательной дисциплине в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист Всего листов 10
---	---------------------------------	--	-------------------------------------

4.2. Обучающийся может выбрать форму продукта проектной деятельности самостоятельно с учетом специфики тематики индивидуального проекта.

5. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта

5.1. Рекомендуется использование обучающимися следующей структуры индивидуального проекта:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист (приложение 1)	Содержит: - полное наименование образовательного учреждения, где выполнен проект; - фамилию, имя и отчество автора; - тему проекта; - фамилию, имя и отчество преподавателя-руководителя проекта; - год выполнения.
Оглавление	Включает введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы проекта.
План выполнения проекта	Включает: - короткое перечисление этапов проекта и срок их выполнения.
Введение/вступление (рекомендуемый объем 1-2 страниц)	Содержит: - оценку современного состояния рассматриваемой проблемы или задачи; - обоснование необходимости выполнения проекта; - цель проекта, задачи проекта, предмет, объект, гипотезу.
Основная часть (не более 10-15 страниц)	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме, и составляет примерно 70% всего текста. Теоретическая (научная) часть проекта содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по

	Порядок документооборота	Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта по общеобразовательной дисциплине в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист Всего листов 10
---	-------------------------------------	--	-------------------------------------

	теме исследования. Далее описываются процессы и явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в проекте должен делать ссылки на авторов и источники, из которых были заимствованы материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными и оформляться по правилам цитирования.
Выводы/Заключение	Краткие выводы по результатам проделанной работы или отдельных ее этапов, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов проектной деятельности, результаты оценки технико-экономической эффективности внедрения и научно-технического уровня выполненной работы в сравнении с лучшими достижениями в данной области.
Список использованных источников	Должен содержать перечень источников всех видов, используемых при написании проекта, и оформляться по актуальным ГОСТ.
Приложения	Включают материалы, поясняющие и иллюстрирующие основную часть работы.
Мультимедийная презентация проекта	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проектной деятельности обучающегося, рекомендуется включение авторских фото-, видео- и аудиоматериалов. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудиоматериалов следует обязательно указывать их автора.

5.2 Оформление текстового документа – индивидуального проекта осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 2.105-2019 Общие требования к текстовым документам.

	Порядок документооборота	Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта по общеобразовательной дисциплине в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист Всего листов 10
---	-------------------------------------	--	-------------------------------------

6. Требования к защите индивидуального проекта

6.1 Защита индивидуального проекта осуществляется в конце учебного года до проведения промежуточной аттестации по выбранной дисциплине.

6.2 В рамках защиты обучающимся должна быть обеспечена возможность:

- представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;
- публично обсудить результаты деятельности с обучающимися, педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями-партнерами;
- получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов педагогического коллектива и независимого экспертного сообщества (представители вузов, научных организаций и других).

6.3 Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам оценки представленного проекта и качества его презентации.

7. Критерии оценки индивидуального проекта

7.1 Индивидуальный проект оценивается по критериям сформированности:

- познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;
- предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

	Порядок документооборота	Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта по общеобразовательной дисциплине в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист Всего листов 10
---	-------------------------------------	--	-------------------------------------

- коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2 Форма промежуточной аттестации – защита проекта.

8. Обязанности участников проектной деятельности

8.1 Заместитель директора по учебной работе:

- установление сроков выполнения и защиты индивидуальных проектов;
- распределение нагрузки преподавателей-руководителей индивидуальных проектов;
- ведение мониторинга качества обучения студентов на основе выполнения и защиты индивидуальных проектов.

8.2 Заведующий отделением:

- координация деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта;
- контроль за выполнением графика проведения индивидуального проекта.

8.3 Заместитель директора по учебно-методической работе:

- оказание методической и консультационной помощи преподавателям колледжа, осуществляющим проектную деятельность.

8.4 Преподаватели-руководители индивидуального проекта:

- разработка рабочей программы и утверждение на заседании цикловой комиссии;
- координация деятельности обучающихся, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых проектных работ;
- выявление недоработок в индивидуальном проекте, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проекта.

8.5 Классный руководитель организует:

- контроль за осуществлением выбора учебной дисциплины, по которой студент будет выполнять индивидуальный проект;
- контроль за занятостью обучающихся проектной деятельностью;
- информирование родителей и лиц их заменяющих о выборе темы проекта обучающимся.

	Порядок документооборота	Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта по общеобразовательной дисциплине в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист Всего листов 10
---	-------------------------------------	--	-------------------------------------

Приложение 1

Департамент образования Вологодской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж
имени академика И.П. Бардина»

Специальность/профессия:

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

_____ (тема проекта)

по _____ (дисциплина)

Проект разработал:

_____,
студент группы _____

(подпись, дата)

Оценка: _____

Дата сдачи: _____

Руководитель:

_____,
преподаватель БПОУ ВО «ЧМК»

(подпись)

Череповец
20__