

	Порядок документооборота	Положение о штате воспитательной работы бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист 1 Всего Листов 11
---	--------------------------	--	------------------------------

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 28.06.2024 № 5

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

Протокол от 13.06.2024 № 2

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом

Протокол от 26.06.2024 № 4

СОГЛАСОВАНО

Первичной профсоюзной
организацией студентов

Протокол от 28.06.2024 № 10



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

№ 694 от « 07 » 07 20 24

**Положение
о штате воспитательной работы бюджетного профессионального
образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий
металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»**

г. Череповец
2024

	Порядок документооборота	Положение о штате воспитательной работы бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист 2 Всего Листов 11
---	-----------------------------	--	------------------------------

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, предмет, основные направления деятельности штаба воспитательной работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина» (далее – БПОУ ВО «ЧМК», колледж).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями).

1.3 Под штабом воспитательной работы (далее – ШВР) в настоящем Положении понимается коллегиальный орган управления колледжа, осуществляющий деятельность, направленную на развитие воспитательной среды колледжа.

1.4 ШВР осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным законодательством, а также локальными нормативными документами, настоящим Положением и Уставом БПОУ ВО «ЧМК».

2 Основные понятия

Воспитание – это управление процессом развития личности ребенка через создание благоприятных для этого условий.

Воспитательная деятельность – это профессиональная деятельность педагога, направленная на развитие личности ребенка.

Воспитательный процесс – это разворачивающееся во времени взаимодействие воспитателей и воспитанников, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника: в общении, познании, самореализации и т.п.

Воспитательная среда колледжа – это организация социального студенческого пространства с опорой на применение социальных функций для личностного развития всех ее участников.

Воспитательная среда колледжа формируется в ходе проектирования всего образовательного пространства и включает в себя компоненты, обладающие определенным воспитательным потенциалом, определенными воспитательными функциями по разным направлениям воспитательной деятельности.

Задачи воспитания – это проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания. Соотношение цели и задач можно образно представить в виде соотношения пьедестала и ведущих к нему ступеней.

Календарный план воспитательной работы – разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному году перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности.

	Порядок документооборота	Положение о штате воспитательной работы бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист 3 Всего Листов 11
---	-----------------------------	--	------------------------------

Коллектив – сложная социальная система, характеризующаяся единством организации и психологической общности. Сделанный в данном определении акцент на двойственной природе коллектива (и как организации, и как общности) чрезвычайно важен. Это означает, что для настоящего коллектива характерно: 1) органичное сочетание его формальной структуры (выраженной в иерархии социальных ролей и системе самоуправления) и структуры неформальной (выраженной в делении коллектива на стихийно складывающиеся микрогруппы и появлении неофициальных лидеров); 2) ориентированность норм и ценностей, задаваемых коллективом, и норм и ценностей, привносимых в коллектив каждым его членом; 3) гармоничное соединение деловых и неофициальных межличностных отношений его членов.

Направления воспитания – это основные векторы осуществления воспитательной работы колледжа, ориентирующие ее на решение цели и задач воспитания. Это своеобразные магистральные пути организации воспитательной работы (например: воспитание на уроке, воспитание в рамках дополнительного образования, воспитание через классное руководство и т.п.).

Рабочая программа воспитания образовательной организации - комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности преподавателей и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы), структурируемый в соответствии с федеральной программой воспитания как составляющей федеральной образовательной программы.

Развитие личности – процесс качественных изменений, происходящих в личности человека под влиянием природных и социальных, внешних и внутренних факторов. Близким по смыслу понятию «развитие» является понятие «формирование» – то есть развитие личности человека, ориентированное на существующие в культуре данного общества те или иные конкретные формы, образцы, идеалы. Развитие личности ребенка происходит в процессе его стихийной социализации, воспитания и саморазвития.

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии детей, которые взрослые (родители или педагоги) получили в процессе их воспитания. Результаты воспитания всегда связаны с его целью: цель – это планируемый, воображаемый, ожидаемый результат, а результат – это реализованная, достигнутая цель. Результаты воспитания сложно поддаются фиксации и носят вероятностный характер. Соотношение цели и результатов воспитания позволяет сделать вывод о качестве воспитания.

Саморазвитие личности – это процесс осознанного и самостоятельного развития человеком себя как личности, конструирования своей индивидуальной картины мира, выработки собственной позиции по отношению к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Саморазвитие включает в себя процессы самопознания, самоопределения и самореализации.

	Порядок документооборота	Положение о штате воспитательной работы бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист 4 Всего Листов 11
---	-----------------------------	--	------------------------------

Самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной деятельности студентов, обеспечивающий позитивную динамику равноправных отношений в молодежной среде и задающий реальные возможности для личностного самоопределения обучающихся.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Социализация – это процесс освоения человеком социальных норм, включения в систему социальных отношений и складывания на этой основе его картины мира. Социализация может быть стихийной, а может быть управляемой (управляемую социализацию принято называть воспитанием).

Цель воспитания – это те изменения в личности детей, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Ценность – это значимость для людей тех или иных объектов и явлений. В основе воспитания всегда лежат те или иные ценности, на которые взрослый старается ориентировать детей (например: Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Культура, Труд, Знания). Систему устремлений личности, выражающуюся в предпочтении определенных ценностей и построение на их основе способов поведения, обычно называют ценностными ориентациями.

Центр студенческих инициатив в колледже – многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения студентов, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. Цель центра – формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности студенческого самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

3 Цели и задачи

3.1 Цель ШВР – развитие всесторонне развитой личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

	Порядок документооборота	Положение о штабе воспитательной работы бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист 5 Всего Листов 11
---	-------------------------------------	--	---------------------------------------

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

3.2 Задачи:

- 3.2.1 формирование социального паспорта колледжа;
- 3.2.2 планирование и организация воспитательной работы в колледже;
- 3.2.3 создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся;
- 3.2.4 реализация воспитательных возможностей общеколледжских ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация, проведения и анализа в студенческом сообществе;
- 3.2.5 вовлечение обучающихся в работу объединений, секций, клубов, студий образовательной организации для реализации их воспитательных возможностей;
- 3.2.6 поддержка студенческого самоуправления (на уровне колледжа и студенческих групп);
- 3.2.7 поддержка деятельности детских общественных объединений и организаций, функционирующих на базе колледжа;
- 3.2.8 реализация воспитательного потенциала студенческих медиа;
- 3.2.9 развитие предметно-эстетической среды колледжа и реализация ее воспитательных возможностей;
- 3.2.10 организация работы с семьями студентов, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Совместно с Советом по профилактике правонарушений ШВР осуществляет:

- 3.2.1 организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- 3.2.2 выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- 3.2.3 вовлечение обучающихся, в том числе находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, в том числе в рамках взаимодействия с городскими социокультурными центрами, детскими и молодежными организациями;
- 3.2.4 развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в студенческой среде;
- 3.2.5 проведение мониторинга организации профилактической работы в рамках воспитательной деятельности;
- 3.2.6 организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

	Порядок документооборота	Положение о штате воспитательной работы бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист 6 Всего Листов 11
---	-------------------------------------	--	---------------------------------------

4 Основные функции работы ШВР

- 4.1 Создание единой системы воспитательной работы в колледже.
- 4.2 Определение приоритетов воспитательной работы.
- 4.3 Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной работы, спортивных соревнований, конкурсов.
- 4.4 Развитие системы дополнительного образования в колледже.
- 4.5 Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.
- 4.6 Индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).
- 4.7 Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.
- 4.8 Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте колледжа, в официальной группе сети ВКонтакте.
- 4.9 Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в колледже.
5. План работы ШВР на учебный год разрабатывается в соответствии с принципами и структурой рабочей программы воспитания колледжа, рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора колледжа.
6. Состав ШВР утверждается приказом директора колледжа. Количественный состав ШВР определяет директор колледжа.

В соответствии с решением директора колледжа в состав ШВР могут входить: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник руководителя по воспитанию и работе с детскими объединениями, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, классные руководители, руководитель спортивного клуба, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, представители родительской общественности, члены студенческого самоуправления, выпускники колледжа, а также внешние социальные партнеры и иные заинтересованные представители.

7. Обязанности специалистов штаба осуществляются в соответствии с должностными инструкциями и локальными нормативными актами колледжа, наделяющими педагогических работников дополнительными полномочиями.

- 7.1 Общее руководство ШВР осуществляет директор колледжа.
- 7.2 Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет:
 - планирование, организацию, контроль и анализ воспитательной работы в колледже, в том числе в рамках реализации рабочей программы воспитания;
 - организует участие педагогов, родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
 - организацию, контроль, анализ и оценку результативности работы ШВР;

	Порядок документооборота	Положение о штате воспитательной работы бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист 7 Всего Листов 11
---	-------------------------------------	--	---------------------------------------

- организацию взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики.

7.3 Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями выполняет следующие должностные обязанности:

Во взаимодействии с заместителем директора образовательной организации по воспитательной работе:

- участвует в разработке и реализации и анализе рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в колледже, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;

- участвует в организации предметно-эстетической среды колледжа и придание ей воспитательного содержания (центры студенческих инициатив) с учетом методических рекомендаций по созданию центра детских инициатив;

- организует участие обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.

С привлечением педагогических и иных работников колледжа:

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных воспитательных мероприятий, предусмотренных образовательными программами по направлениям подготовки;

- участвует в составлении социального паспорта колледжа и на основе его анализа вносит предложения по корректировке плана воспитательной работы;

- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках колледжа, так и в рамках внеурочной деятельности и в каникулярный период;

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

	Порядок документооборота	Положение о штабе воспитательной работы бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист 8 Всего Листов 11
---	-------------------------------------	--	---------------------------------------

- организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;

- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», оказывает содействие в формировании актива колледжа;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся колледжа (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение студенческих социальных проектов;

- составляет медиаплан студенческих мероприятий;

- создает/координирует сообщество по вопросам воспитания в социальных сетях;

- организует взаимодействие со средствами массовой информации, а также контролирует работу студенческого медиа-центра;

- осуществляет взаимодействие с общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;

- организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;

- обеспечивает взаимодействие органов студенческого самоуправления, педагогического коллектива, родительского сообщества и детских общественных организаций;

- осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.

7.4 Социальный педагог:

- осуществляет контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей;

- организует профилактическую работу, направленную на выявление социальных рисков, детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;

- принимает участие в разработке мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;

- осуществляет индивидуальную работу с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в том числе путём вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);

- организует взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении;

- реализует восстановительные технологии в рамках деятельности службы медиации в колледже;

- составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в колледже с целью

	Порядок документооборота	Положение о штате воспитательной работы бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист 9 Всего Листов 11
---	-------------------------------------	--	---------------------------------------

внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения.

7.5 Педагог-психолог:

- организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;
- организует работу по выявлению причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;
- организует оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- организует оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;
- осуществляет консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;
- организует работу по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- реализует восстановительные технологии в рамках деятельности службы медиации в колледже.

7.6 Руководитель методического объединения классных руководителей осуществляет:

- координирует деятельность классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.

7.7 Руководитель спортивного клуба:

- обеспечивает координацию деятельности педагогов и воспитанников спортивного клуба по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни, в том числе в рамках внеурочной занятости обучающихся, а также в каникулярное и внеурочное время;
- осуществляет привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;
- организует и проводит спортивно-массовые мероприятия с детьми.

7.8 Педагог-библиотекарь:

- организует просветительскую работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами;

	Порядок документооборота	Положение о штате воспитательной работы бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист 10 Всего Листов 11
---	-------------------------------------	--	--

- оказывает воспитательное воздействие на обучающихся через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития;

- организует мероприятия, направленные на популяризацию художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;

- организует дискуссии, литературные гостиные и другие мероприятия в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.

7.9 Педагог-организатор:

- организует работу органов студенческого самоуправления;

- организует проведение мероприятий, направленных на развитие личности студентов, вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений;

- организует работу с обучающимися, требующих особого педагогического внимания, посредством вовлечения их в социально значимые мероприятия.

7.10 Инспектор по делам несовершеннолетних и/или сотрудник территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (при включении в ШВР):

- организует правовое просвещение участников образовательного процесса, индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями несовершеннолетних), семьями, состоящими на разных видах учета;

- участвует в реализации воспитательных и профилактических мероприятий исходя из плана воспитательной работы, с учетом решений, принятых на заседании ШВР.

5 Организация деятельности ШВР:

5.1 Заседания ШВР проводятся по мере необходимости, но не менее 1 раза в квартал (не менее 4 плановых заседаний в год).

5.2 На заседаниях ШВР происходит планирование и оценка деятельности специалистов ШВР, члены ШВР представляют предложения по организации воспитательной работы, отчеты о проделанной работе, мониторинг результатов и т.д.

5.3 Отчет о деятельности ШВР формируется по окончании учебного года и представляется на заседании педагогического совета по итогам работы учебного года.

6 Члены ШВР имеют право:

6.1 Принимать участие в заседаниях педсоветов, советов профилактики в работе других рабочих групп.

6.2 Посещать внеклассные мероприятия.

6.3 Знакомиться с необходимой для работы документацией.

6.4 Выступать с обобщением опыта воспитательной работы.

	Порядок документооборота	Положение о штате воспитательной работы бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	Лист 11 Всего Листов 11
---	-----------------------------	--	-------------------------------

6.5 Обращаться, в случае необходимости, через администрацию колледжа с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.

7 Заключительные положения

7.1 Настоящее положение принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора колледжа.

7.2 Изменения и дополнения в положение вносятся на основании решения педагогического совета в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования.