

Департамент образования Вологодской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области

"Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина"

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета

Протокол № 4 от 11.12.2020

УТВЕРЖДЕНО

Директор колледжа

 Д.И. Гуляев

Приказ № 88 от 30.12.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

о воспитательной работе в БПОУ ВО «ЧМК»

1. Общие положения

1.1 Воспитательная работа в БПОУ ВО «ЧМК» (далее - Учреждение) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

1.2. Воспитательная работа в Учреждении строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Учреждения, настоящим Положением и другими локальными нормативными актами.

2. Основные цели и задачи

2.1 Настоящее Положение является основополагающим для организации воспитательной работы в Учреждении.

2.2 Цель: обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития системы воспитательной работы в Учреждении; упорядочение воспитательной деятельности, содействующей развитию социальной и культурной компетентности личности, ее самоопределению в социуме, формированию гражданина, профессионала, специалиста, семьянина.

2.3. Задачи:

- повышение социального статуса воспитания в системе образования Учреждения;

- укрепление и развитие воспитательных функций Учреждения, расширение состава субъектов воспитания, координация их усилий;
- развитие демократического стиля руководства воспитательным процессом;
- повышение культуры межнациональных и межэтнических отношений;
- использование отечественных, а также региональных традиций и современного опыта в области воспитания;
- развитие гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского воспитания;
- развитие профессионально-нравственной культуры у обучающихся; формирование культурных норм и установок у обучающихся;
- выполнение единой с учебным процессом задачи по формированию специалиста высокой культуры, гражданина и патриота в процессе реализации профессиональных образовательных программ;
- создание условий для творческой самореализации личности обучающихся;
- организация досуга обучающихся во внеурочное время.

2.4. Основными направлениями воспитательной работы являются:

- Профессиональное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Воспитание культуры ЗОЖ
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Художественно-эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Сопровождение деятельности молодежных общественных объединений
- Сопровождение деятельности органов студенческого самоуправления

III. Организация воспитательной работы

3.1 Координацию воспитательной работы в Учреждении осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе назначается и освобождаются приказом директора Учреждения.

3.2 Для организации воспитательной работы с учебной группой, на основании приказа директора Учреждения, по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе назначается классный

руководитель учебной группы, организация работы которого осуществляется в соответствии с утвержденным приказом директора Положением о классном руководстве.

3.3 Воспитательная работа организуется в урочное и внеурочное время преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, руководителем физического воспитания, преподавателем-организатором ОБЖ, заведующим библиотекой.

3.3.1 Мероприятия по организации воспитательной работы включаются в годовой план работы Учреждения.

3.3.2 В соответствии с планом работы на учебный год в воспитательный процесс вовлекаются обучающиеся всех учебных групп, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3.4 Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и обучающихся Колледжа по организации воспитательной работы предусмотрены:

3.4.1 Формы морального стимулирования:

- награждение дипломами, грамотами, свидетельствами участника победителей и участников мероприятий;

- объявление благодарности от имени директора преподавателям и сотрудникам колледжа за активное участие в организации воспитательной работы в Учреждении.

3.4.2 Формы материального стимулирования: назначение материального поощрения за успехи и достижения в учебной деятельности, в профессиональных и творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, социально-значимой, общественной деятельности, по ходатайству руководителей структурных подразделений, классных руководителей учебных групп, преподавателей, сотрудников Учреждения.

3.4.3 Материальное стимулирование организаторов и участников внеурочных мероприятий производится при наличии соответствующих средств.

IV. Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете Учреждения, утверждается директором Колледжа.

4.2 Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании решения Педагогического совета Учреждения в соответствии с изменениями законодательства в области образования.