

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «ЧМК»
И.М.Люсин/
«30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.03 Иностранный язык (Немецкий)**

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
базовый уровень**

2024 г.

Рабочая программа ООД.03 Иностранный язык (Английский) разработана в соответствии со следующими документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

-Приказ Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 732);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (в ред. приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796);

- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 №171);

-приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 № 631 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

-Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;

-Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. №05-592);

--Примерная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (базовый уровень вариант 1) для профессиональных образовательных организаций, представленная в реестре <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>.

-Положение о рабочей программе общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П.Бардина»;

- Положение о практической подготовке обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П.Бардина»;

-Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «ЧМК», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

-Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П.Бардина»;

Разработчик: Скачкова Е.В., преподаватель БПОУ ВО «ЧМК»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Общие гуманитарные дисциплины и ОБЖ», протокол № 1 от 30.08 2024 г.
Председатель ЦК *Скачкова Е.В.* /Скачкова Е.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	14
3. Условия реализации общеобразовательной дисциплины	22
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	24

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной дисциплины (далее - дисциплины) «Иностранный язык» отражает требования ФГОС СОО к результатам освоения образовательной программы по предмету «Иностранный язык». Программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и осваивается на базовом уровне.

1.2. Место дисциплины в учебном плане:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (Немецкий)» относится к обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО, входит в состав обязательных дисциплин блока общеобразовательных дисциплин ООП ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Изучается в первом и втором семестрах.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> -владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Обучение в колледже. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

	<p>риски последствий деятельности;</p> <p>-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	<p>аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием</p> <p>нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием</p> <p>нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>-писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>-владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно</p>
--	--	--

		<p>оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>-знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>-владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>-владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p>
--	--	--

		<p>-уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:</p> <p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией:</p> <p>-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</p> <p>-знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>-владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>-уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и</p>

	<p>интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>грамматические);</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:</p> <p>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</p>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и</p>

	<p>обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; -признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); <p>использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн- обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, -готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые</p>	<p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применении информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

	<p>исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. 	<p>использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ПК³ ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -способность и готовность к самостоятельному 	<ul style="list-style-type: none"> -сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; -чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимание представленной в них информации; -владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; -использовать иноязычные словари и справочники, в том числе

³ Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО

	<p>поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>	<p>информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>-давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>--использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и</p>	<p>-сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</p> <p>-чтение сплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимание представленной в них информации;</p> <p>-владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн- обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>

	<p>этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	
<p>ПК 2.2.</p> <p>Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.</p>	<p>-сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</p> <p>- чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимание представленной в них информации;</p> <p>-владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн- обучения иностранному языку;</p> <p>-использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы в академических часах	72
Из них в форме практической подготовки	72
Обязательные учебные занятия	72
в т. ч.:	
1. Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре	2

2.3. Тематическое планирование и содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий)»

№ раздела, темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	Основное содержание	50 /50	
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	48/ 48	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Речевые клише в диалоге знакомства; - члены семьи (die Verwandte); - профессии, род занятий человека; - обозначение годов, дат; - месяцы, дни недели; - внешность человека; - личностные качества человека. <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Глаголы haben, sein, werden (их значения как смысловых глаголов). Структура простого предложения в немецком языке. Вопросительные слова. Предложения повествовательные и вопросительные. Словообразование: существительные с суффиксами –er, -ler, -ner. Местоимение. Личные, указательные, притяжательные местоимения. Неопределенно-личное местоимение «man» и безличное местоимение</p>		

	«es». Числительные количественные и порядковые. Склонение существительных в немецком языке. Употребление артикля. Отрицания в немецком языке. Формы сильных и слабых глаголов в Präsens Aktiv. <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки.		
	Практические занятия	6	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2.Семья. Члены семьи. Возраст, образование, род занятий, должность, место работы членов семьи. Отношения родителей и детей. 3.Описание внешности и характера человека.	2	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<i>Лексика:</i> -наречия (<i>am Morgen, am Tage, am Abend</i>); -возвратные глаголы (<i>sich waschen, sich anziehen, sich kämmen, sich duschen</i>); <i>Грамматика:</i> -Предлоги с Genitiv. -Повелительное наклонение глагола. -Глаголы с неотделяемыми и отделяемыми приставками. -Возвратные глаголы. -Временная форма глагола Präteritum Aktiv. -3 основные формы глагола. -Управление глагола. -Предлоги с Dativ, Предлоги с Akkusativ. -Числительные в немецком языке. -Обозначение времени.		
	Практические занятия	6	
	1. Распорядок дня студента.	2	
	2. Досуг. Хобби (кино, музыка, театр, посещение музея). 3.Активный и пассивный отдых.	2	
Тема № 1.3 Условия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04

проживания в городской и сельской местности.	Лексика: -комнаты (<i>das Wohnzimmer, das Schlafzimmer, das Kinderzimmer</i>); -обстановка квартиры/ комнаты (<i>die Möbel</i>); -условия жизни; -техника и оборудование (<i>der Fernseher, der Computer</i>) -прилагательные (<i>modern, gemütlich, bequem, geräumig</i>); -городские объекты; -наречия, обозначающие направление (<i>nach links, nach rechts, geradeaus, rückwärts</i>) Грамматика: -Предлоги места. -Модальные глаголы. -Спряжение модальных глаголов. -Конструкции <i>haben/sein + zu + Infinitiv</i> .		
	Практические занятия	4	
	1.Особенности проживания в городской и сельской местности в России и странах изучаемого языка (природа и экология). Ориентирование в городе. Как спросить и указать дорогу.	2	
	2.Жилищные условия семьи. Интерьер. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: -виды магазинов; -товары. Грамматика: -дроби и меры весов; -Прилагательное в немецком языке. -Склонение прилагательных. -Степени сравнения прилагательных и наречий. -Правила чтения математических действий.		
	Практические занятия	6	

	1. Виды магазинов в Германии и немецкоязычных странах. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине. 3. Совершение покупок одежды, бытовой техники.	2 2 2	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<i>Лексика:</i> - еда полезная и вредная; - способы приготовления пищи; - названия видов спорта; <i>Грамматика:</i> - образование множественного числа существительных; - зависимый инфинитив. - инфинитивные обороты.		
	Практические занятия	6	
	1. Традиции питания в Германии. В кафе, в ресторане, в студенческой столовой. 2. Значение спорта в нашей жизни. Виды спорта. Спорт в колледже. 3. Здоровый образ жизни.	2 2 2	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<i>Лексика:</i> - виды путешествий; - виды транспорта; <i>Грамматика:</i> Временные формы глагола Perfekt Aktiv, Plusquamperfekt Aktiv, Futurum Aktiv		
	Практические занятия	4	
	1. Туризм в России и Германии. 2. Средства передвижения, транспорт. Моя семья собирается в путешествие. Заказ места в гостинице.	2 2	

Тема № 1.7 Россия	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<i>Лексика:</i> –государственное устройство; - погода и климат; -названия праздников. <i>Грамматика:</i> -Partizip I и Partizip II в качестве определения. -Причастные обороты. -Распространенное определение (алгоритм перевода).		
	Практические занятия	8	
	1.Географическое положение, климат, население. Национальные символы.	2	
	Политическое и экономическое устройство.	2	
Тема № 1.8 Страны изучаемого языка	2.Основные достопримечательности городов. Москва – столица России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	3.Праздники и традиции народов России.	2	
	4. Вологодская область на карте России. Мой город.		
	Содержание учебного материала:	8	
	<i>Лексика:</i> –государственное устройство; –погода и климат; –экономика; -достопримечательности. <i>Грамматика:</i> – Парные союзы. -Сложное предложение в немецком языке. -Структура сложного предложения. -Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.		
	Практические занятия	8	

	1.Германия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, крупные города). 2.Австрия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, крупные города). 3. Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, крупные города). 4. Праздники и обычаи немецко-говорящих стран.	2 2 2 2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	20 /20	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2
Тема № 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> -Сложные существительные. -Алгоритм перевода сложных существительных.		
	Практические занятия	4	
	1.Современные профессии. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Основные понятия и особенности подготовки по специальности	2	
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). 2.Изучение иностранных языков. Роль изучения немецкого языка при освоении специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).	2	
Тема № 2.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала	8	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК 1.3, ПК 2.2
	<i>Лексика:</i> -виды транспорта; -профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> Страдательный залог, временные формы пассив, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	8	

	1. Виды транспорта. 2. Транспортная система России. Станции и узлы. Системы регулирования движением. 3. Организация перевозочного процесса: перевозка грузов, организация пассажирских перевозок, транспортно-экспедиционная деятельность. Транспортная и промышленная безопасность. Отчетная и техническая документация. 4. Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы».	2 2 2 2	
Тема № 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК 1.1
	<i>Лексика:</i> - виды наук - названия технических и компьютерных средств. <i>Грамматика:</i> Пассивные конструкции. Формы Konjunktiv: образование и способ перевода.		
	Практические занятия	4	
	1. Великие изобретения 20-21 века. Технический прогресс. 2. Компьютер в нашей жизни. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта). Автоматизированные системы управления на транспорте.	2 2	
Тема № 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия	4	
	1. Известные ученые и их открытия в России. Развитие транспорта в России. 2. Известные ученые-немцы и их открытия. История развития транспортной системы в Германии.	2 2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09
Всего		72/72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранный язык».

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран.

Иное оборудование, в том числе для проведения практических занятий, представлено в Паспорте кабинета № 203 «Иностранный язык».

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

- 1 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - www.school-collection.edu.ru
- 2 Российский общеобразовательный портал - www.school.edu.ru
- 3 Российский портал открытого образования – <http://window.edu.ru/>
- 4 Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- 5 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - www.fcior.edu.ru

3.2.Учебно-информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Базовый уровень: 10-11 классы : учебник для среднего общего образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 355 с. - (Общеобразовательный цикл). - ISBN 978-5-534-16080-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/530387>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2.Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1): учебник для СПО/Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 446 с. [Электронный ресурс].

3.Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. [Электронный ресурс].

4.Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учеб. пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. [Электронный ресурс].

Интернет- ресурсы:

1.Большой Русско-Немецко-Русский политехнический словарь Polyglossum. © Издательство ЭТС, Москва. <https://de-rus-polytechnic-dict.slovaronline.com>

2.Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru>. – Текст: электронный.

3.Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru>. – Текст: электронный.

7.[http:// www.hotpotatoes.de](http://www.hotpotatoes.de) [сайт] (дата обращения- 10.07.2023)

8. <https://www.vitaminde.de/> [сайт] (дата обращения- 10.07.2023)

3.3 Используемые современные образовательные технологии в реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины

В реализации рабочей программы на учебных занятиях используются современные образовательные технологии:

- информационно-развивающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- деятельностные технологии, включающие решение ситуационных задач;
- личностно-ориентированные технологии, представленные самостоятельной работой на опережающей основе, проектной деятельностью, групповой работой, осуществлением само- и взаимооценки, реализацией права выбора уровня сложности и способа выполнения заданий, партнера в учебной деятельности, источника информации;
- развивающие технологии, характеризующиеся включением обучающихся в проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, деловые и ролевые игры, коллективную мыслительную и учебно-исследовательскую деятельность.

При использовании данных образовательных технологий допускается сочетание основных их видов.

При организации дистанционного обучения используются цифровые инструменты технологий дистанционного обучения: образовательная платформа Moodle, PowerPoint, электронная почта, видеофильм.

При интенсификации общеобразовательной подготовки применяется технология интенсивного обучения, которая предполагает перенос с активности преподавателя на активность самих обучающихся, учет общедидактических принципов природосообразности, возрастные особенности, личную заинтересованность и мотивацию обучающихся. Данная технология направлена на достижение запланированных результатов и включает интенсивные методы, активизирующие когнитивные способности обучающихся.

Алгоритм внедрения технологии интенсивного обучения включает оценку сформированности тех или иных компонентов у студентов, адаптацию содержания дисциплины к новым образовательным условиям, контроль и оценку полученных результатов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучение по общеобразовательной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета*, вопросы к которому рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются зам. директора по учебной работе.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р1: Т.1.1, Т.1.2, Т.1.3, Т.1.4, Т.1.5, Т.1.6, Т.1.7, Т.1.8	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам); - письменные/устные диктанты; -тестирование; -оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой на иностранном языке; -оценка результатов защиты индивидуальных и групповых заданий (презентаций, сообщений, заполнения таблиц и т.п.) Дифференцированный зачет
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Р2: Т.2.1, Т.2.2, Т.2.3, Т.2.4	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам); - письменные/устные диктанты; -тестирование; -оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой на иностранном языке; -оценка результатов защиты индивидуальных и групповых заданий (презентаций, сообщений, заполнения таблиц и т.п.) Дифференцированный зачет

команде		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	P2: Т.2.1, Т.2.2. Т.2.3, Т.2.4- п-о/с	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы творческого характера (сообщения-презентации, заполнения таблиц на основе прочитанного); - составление немецко-русского терминологического словаря; - оценка умения использовать иноязычные словари, справочники, несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики), в том числе в электронном виде, и понимать представленную в них информацию; - оценка понимания лексического минимума (слов, словосочетаний) профессиональной направленности; - оценка сформированности умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в рамках выбранного профиля; - тестирование. Дифференцированный зачет.
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	P2: Т.2.1, Т.2.3- п-о/с	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы творческого характера с использованием словарей и справочников, в том числе информационно-справочных систем в электронной форме; - оценка понимания лексического минимума (слов, словосочетаний) профессиональной направленности; - оценка сформированности умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в рамках выбранного профиля; - тестирование.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	P2: Т.2.1, Т.2.2 -п-о/с	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы творческого характера (мини-проектов, заполнения таблиц на основе прочитанных текстов); - оценка понимания лексического минимума (слов, словосочетаний) профессиональной направленности; - оценка сформированности умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в рамках

		выбранного профиля; -тестирование.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	P2: Т.2.1; Т.2.2- п-о/с	- оценка выполнения самостоятельной работы творческого характера с использованием словарей и справочников, в том числе информационно-справочных систем в электронной форме; -оценка понимания лексического минимума (слов, словосочетаний) профессиональной направленности; -оценка сформированности умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в рамках выбранного профиля; -тестирование.