

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности**  
**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
**(базовая подготовка)**

2024 г.

Рабочая программа ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и приказ Минпросвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (в ред. приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796);
- Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, представленная в реестре <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>.

Разработчик: Курмоярцева Н.Н., методист

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-экономические дисциплины»,

протокол № 1 от 30.08 2024 г.

Председатель ЦК Фидек /Новожилова Д.С./.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### **1.1.      Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы (далее - ООП) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии  
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК. 01	<b>Уо 01.01</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; <b>Уо 01.04</b> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	<b>Зо 01.01</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; <b>Зо 01.02</b> основные источники информации и ресурсы для решения

	<b>Уо01.05</b> составлять план действия; <b>Уо01.06</b> определять необходимые ресурсы; <b>Уо01.08</b> реализовывать составленный план; <b>Уо01.09</b> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; <b>Зо 01.03</b> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; <b>Зо01.05</b> структуру плана для решения задач;
OK.02	<b>Уо 02.01</b> определять задачи для поиска информации; <b>Уо 02.03</b> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; <b>Уо 02.04</b> выделять наиболее значимое в перечне информации; <b>Уо 02.06</b> оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач <b>Уо 02.08</b> использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	<b>Зо 02.01</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; <b>Зо 02.03</b> формат оформления результатов поиска информации; <b>Зо 02.04</b> современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
OK03	<b>Уо 03.01</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; <b>Уо 03.03</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; <b>Уо 03.04</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; <b>Уо 03.05</b> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; <b>Уо 03.09</b> определять источники финансирования	<b>Зо 03.01</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; <b>Зо 03.02</b> современная научная и профессиональная терминология; <b>Зо 03.03</b> возможные траектории профессионального развития и самообразования;
OK04	<b>Уо 04.01</b> организовывать работу коллектива и команды; <b>Уо 04.02</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>Зо 04.01</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; <b>Зо 04.02</b> основы проектной деятельности
OK 05	<b>Уо 05.01</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>Зо 05.01</b> особенности социального и культурного контекста;
OK 07	<b>Зо 07.01</b> соблюдать нормы экологической безопасности; <b>Зо 07.02</b> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	<b>Зо 07.01</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; <b>Зо 07.04</b> принципы бережливого производства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь</b>	<b>знать</b>
-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
производить расчеты по валютно-обменным операциям;	понятие иностранной валюты и валютного курса;
планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
	правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	74
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре	2

## 2.2. Содержание и тематический план учебной дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>	
			<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Код З/У/Н</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Цель и задачи изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности». Значение дисциплины при подготовке техника по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура.	2	OK 01 OK 03	Yo 01.01 Yo 03.03 3o 01.01 3o 03.03
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		<b>12/1</b>		
<b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05	Yo 01.01 Yo 01.04 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.06 Yo 02.08 Yo 03.03 Yo 05.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.0
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс.	4		
<b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	OK 02 OK 03 OK 04	Yo 02.06 Yo 03.04 Yo 03.09
	Подготовка презентации «Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)			
<b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 02 OK 03 OK 04	Yo 02.06 Yo 03.04 Yo 03.09
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и	3		

	маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки		OK 05	Уо 04.02 Уо05.01 Зо02.01 Зо02.03 Зо 02.04 Зо03.02 Зо03.04 Зо04.01 Зо 05.01
	<b>Практические работы</b> Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения»	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме «Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)»	2		
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		26/5		
<b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	Уо01.04 Уо01.05 Уо01.06 Уо01.08 Уо01.09 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.04 Уо 03.09 Уо 04.02 Уо05.01 Зо02.01 Зо02.03 Зо 02.04 Зо03.02 Зо03.04 Зо04.01 Зо 04.02 Зо 05.01
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	3		
	<b>Практические работы</b> Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности»	2		

<b>Тема 2.2 Личные сбережения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	Yo02.03 Yo02.04 Yo 03.04 Yo 03.09 Yo 04.02 Yo05.01 3o02.01 3o02.03 3o 02.04 3o 02.06 3o03.02 3o04.01 3o 04.02 3o 05.01
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	4		
	<b>Практические работы</b> Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального творческого задания - написание эссе «Выбор банка и оценка доходности банковского вклада».	<b>2</b>		
<b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	Yo 02.01 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.06 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo05.01 3o01.02 3o02.01 3o03.02 3o04.01 3o 04.02 3o05.01
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	3		
	<b>Практические работы</b> Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования.	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	Подготовка сообщения «Выбор банка и банковского кредита».	1		
	Решение задач по теме «Расчет размера допустимого кредита с			

	учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)»	1		
<b>Тема 2.4 Безопасное управление личными финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05	Уо01.04 Уо01.05 Уо01.06 Уо 01.08 Уо01.09 Уо01.04 Уо 03.04 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо05.01 Зо01.01 Зо01.02 Зо03.02 Зо05.01
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	3		
	<b>Практические работы</b> Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов.	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рекламного продукта (форму выбирает обучающийся) «Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)»	<b>2</b>		
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>		<b>16/2</b>		
<b>Тема 3.1. Инвестирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо05.01 Зо01.02 Зо02.01 Зо03.02 Зо04.01 Зо 04.02 Зо05.01
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Подготовка ответа на вопрос «Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля». Решение задач по теме Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей	1		
		1		

	своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)			
<b>Тема 3.2. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	Уо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 03.09 Уо 04.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо01.02 Зо02.01 Зо03.02 Зо04.01 Зо 04.02 Зо05.01
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	3		
	<b>Практические работы</b> Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг.	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по одной из тем по выбору обучающихся: - Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности - Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)	<b>2</b>		
<b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Уо 01.02 Уо01.04 Уо01.05 Уо01.06 Уо 01.08 Уо01.09 Уо01.05 Уо01.06 Уо01.08 Уо 03.09 Уо 04.02 Уо 04.02 Уо05.01 Зо 07.01 Уо 07.02 Зо01.03 Зо01.05
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности.	3		
	<b>Практические работы</b> Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка словаря терминов по теме «Предпринимательство», с обязательным включением следующих понятий: базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	2		

				3о03.02 3о05.01 3о 07.01 3о 07.04
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		<b>16/2</b>		
<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	Уо 01.02 Уо1.04 Уо01.05 Уо1.06 Уо 01.08 Уо01.09 Уо01.05 Уо01.06 Уо01.08 Уо 02.08 Уо 03.06 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.02 Уо 04.02 Уо05.01 3о01.01 3о01.02 3о 02.04 3о03.02 3о05.01
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	5		
	<b>Практические работы</b> Применение налоговых вычетов для увеличения дохода.	1		
<b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 03.09
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. Типичные ситуации	5		

	нарушения прав граждан в финансовой сфере.			Уо 04.02 Уо 04.02 Уо5.01 Зо01.02 Зо02.01 Зо03.02 Зо04.01 Зо 04.02 Зо05.01
	<b>Практические работы</b> Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав).	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач с использованием алгоритма действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.	<b>2</b>		
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого</b>	<b>74</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
 Технические средства обучения: мультимедиа проектор, компьютер.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.2.1. Основные источники**

1.Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 148 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16794-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/543965>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

#### **3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.rassc.ru](http://www.edu.rassc.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://fincult.info/](http://fincult.info/).
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

### **3.2.3. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе**

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

### **3.3.Используемые современные образовательные технологии в реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

В реализации рабочей программы на учебных занятиях используются современные образовательные технологии:

- информационно-развивающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- деятельностные технологии, включающие решение ситуационных задач;

- личностно-ориентированные технологии, представленные самостоятельной работой на опережающей основе, проектной деятельностью, групповой работой, осуществлением само- и взаимооценки, реализацией права выбора уровня сложности и способа выполнения заданий, партнера в учебной деятельности, источника информации;
- развивающие технологии, характеризующиеся включением обучающихся в проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, деловые и ролевые игры, коллективную мыслительную и учебно-исследовательскую деятельность.

При использовании данных образовательных технологий допускается сочетание основных их видов.

При организации дистанционного обучения используются цифровые инструменты технологий дистанционного обучения: образовательная платформа Moodle, PowerPoint, электронная почта, видеофильм.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальной самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре, варианты заданий к которому рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по УР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), который включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i></b>	
осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные	Дифференцированный зачет Оценка выполнения практической работы.

способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	Оценка выполнения самостоятельной работы
учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы
производить расчеты по валютно-обменным операциям;	Дифференцированный зачет Оценка выполнения практических заданий
планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы.
использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	Дифференцированный зачет Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы
производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы
оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов.	Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i></b>	
различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	Дифференцированный зачет Устный ответ на вопрос
понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	Дифференцированный зачет Тестирование
понятие иностранной валюты и валютного курса;	Дифференцированный зачет Тестирование
структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	Дифференцированный зачет Тестирование
особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	Дифференцированный зачет Тестирование
базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности	Тестирование

и управления личными финансами;	
систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;	Тестирование
правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ	Дифференцированный зачет Тестирование