

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Череповецкий metallurgical колледж имени
академика И.П. Бардина»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности **23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)**

2024 г.

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии со следующими документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

-Приказ Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; (для РП, подготовленных после 01.03.2023);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014г., регистрационный № 32499), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410); с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 № 796;

-Примерная основная образовательная программа по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденная протоколом Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта №02/2022 от 27.07.22 и зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 237). Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022.

Организация – разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий metallургический колледж имени академика И.П. Бардина»

Разработчик:

Гараева Е.Н., преподаватель колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Общие гуманитарные дисциплины и ОБЖ», протокол № 1 от 30.08.2024 г.
Председатель ЦК Скачкова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский)

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 06, ОК 9:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05 составлять план действия;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;

	Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
OK 02	Уо 02.01 Умения: определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
OK 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.01 Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;
OK 04	Уо 04.01 Умения: организовывать работу коллектива и команды;	
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
OK 06	Уо 06.01 Умения: описывать значимость своей специальности	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности;
OK 09	Уо 09.01 Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Зо 09.01 Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	понимать тексты на базовые профессиональные темы;	
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	199
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в т.ч. в форме практической подготовки	170
В т.ч.	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	164
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 7 и 8 семестрах	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем, акад. ч / в том числе в форме практических подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирующие которых способствует элемент программы
	1	2	3		
Тема 1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Содержание Лексический материал по темам: Внешность и характер человека. Положительные и отрицательные черты характера. Грамматический материал: Простое предложение и порядок слов в нем. Вопросительные предложения с вопросительным словом и без вопросительного слова. Имя существительное, его основные функции в предложении. Образование множественного числа имени существительного. Особенности употребления артикла.		8/2		OK 01 OK 03 OK 09
	В том числе практических занятий Обсуждение темы «Внешность и характер человека. Положительные и отрицательные черты характера».	8		4	OK 01 OK 03 OK 09
	Обсуждение темы «Профессиональные качества логиста».	2			OK 01 OK 03 OK 09
	Подготовка эссе на тему «Каким должен быть настоящий профессионал?»	2			OK 01

			OK 03 OK 09
Тема 2. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<p>Содержание</p> <p>Лексический материал по темам: Среднее профессиональное образование. Я – студент металлургического колледжа. Система образования в России и за рубежом.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложения с оборотом there is/are; -сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. <p>В том числе практических занятий</p> <p>Обсуждение темы «Среднее профессиональное образование. Система образования в России и за рубежом.</p>	10/4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 09
		8	
		2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 09
	Работа с текстом «Учебные заведения Великобритании и США». Дуальное обучение.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 09
	Обсуждение темы «Я – студент металлургического колледжа. Производственная практика студента».	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 09
	Обсуждение темы «Актуальность изучения иностранных языков в современном мире».	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся		OK 01 OK 02 OK 03 OK 09
	Составление устного сообщения о своей профессиональной образовательной организации.	2	
Тема 3. Досуг	Содержание	8/4	OK 01

	<p>Лексический материал по темам: Свободное время. Хобби. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование и употребление герундия.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Обсуждение темы «Свободное время. Хобби. Посещение театра, кино, концерта».</p> <p>Дискуссия на тему «Активный отдых: за и против».</p>		OK 04
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение проекта «Активный выходной».</p>	2	OK 01 OK 04
Тема 4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p>Содержание</p> <p>Лексический материал по темам: Россия - самая большая страна в мире. Праздники в России. Грамматический материал: Сущность страдательного залога в английском языке. Временные формы Passive Voice.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Обсуждение темы «Россия - самая большая страна в мире. Крупные города России».</p> <p>Обсуждение темы «Вологодская область на карте Родины. Череповец - моя малая Родина».</p> <p>Работа с текстом «Праздники в России. Национальные традиции».</p> <p>Подготовка групповых проектов «Праздники нашего города/региона».</p>	12/4	OK 01 OK 06
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление сводной таблицы «Праздники и традиции России».</p>	2	OK 01 OK 06
Тема 5. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<p>Содержание</p> <p>Лексический материал по темам: Отдых. Туризм. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</p>	10/4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09

	<p>-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p>		
	В том числе практических занятий	8	
	Обсуждение темы «Как я провожу каникулы». Чтение текстов «Отдых за рубежом», «Любимые туристические маршруты россиян и британцев».	2	OK 01 OK 02 OK 09
	Обсуждение темы «На таможне». Заполнение таможенной декларации.	2	OK 01 OK 02 OK 09
	Обсуждение темы «В турфирме». Работа с текстом «Виды гостиниц и временного жилья в Великобритании». Развитие диалогической речи по теме «Заказ места в гостинице».	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проекта «Мое лучшее путешествие».	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
Тема 6. Новости, средства массовой информации	Содержание Лексический материал по темам: Виды современных СМИ. Роль СМИ в жизни человека. Грамматический материал: -распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	6/2	OK 02 OK 04
	В том числе практических занятий	4	
	Обсуждение темы «Виды современных СМИ».	2	OK 02
	Чтение текстов «Из истории прессы», «Появление телевидения», «Открытие радио».	4	OK 02 OK 04
Тема 7.	Содержание	10/4	OK 01

Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления (электропроводность, плавкость и т.п.)	Лексический материал по темам: Международная система единиц СИ. Вещества. Состав веществ. Химическая реакция. Основные химические соединения. Терминология к текстам профессиональной направленности. Грамматический материал: Числительные в английском языке. Чтение и написание чисел, дробей, математических действий. Чтение и написание дат. Стоимость. Образование и употребление наречий.		OK 02 OK 09
	В том числе практических занятий	8	
	Образование и употребление наречий.	2	OK 01 OK 02 OK 09
	Повторение темы «Числительные в английском языке». Международная система единиц СИ. Чтение текстов «Вещества», «Состав веществ».	2	OK 01 OK 02 OK 09
	Работа с текстами по теме «Физические явления»: «Плавкость», «Электропроводность», «Теплопроводность».	2	OK 01 OK 02 OK 09
	Работа с текстами «Химическая реакция», «Агрегатное состояние вещества». Работа с текстами «Металлы и неметаллы». Основные виды соединений: кислоты, щелочи, основания, оксиды, смеси.	2	OK 01 OK 02 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря по теме.	2	OK 01 OK 02 OK 09
	Дифференцированный зачет	2	
Тема 8. Профессии, карьера	Содержание Лексический материал по теме: Профессии. Терминология к текстам профессиональной направленности. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; -понятие согласования времен и косвенная речь.	10/4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	В том числе практических занятий	8	

	Обсуждение темы «Современный мир профессий».	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	Дискуссия по теме «Проблема выбора профессии». Обмен мнениями обучающихся о проблеме выбора профессии на основе личного опыта.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	Обсуждение темы «Планы на будущее. Моя специальность».	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Почему я выбрал профессию логиста?».	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
Тема 9. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)	Содержание Лексический материал по темам: Профессиональные навыки и обязанности логиста в металлургии. Безопасность труда на производстве. Лексические особенности должностных инструкций. Грамматический материал: -модальные глаголы, их эквиваленты; -использование модальных глаголов в активном и пассивном залогах.	12/4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 09
	В том числе практических занятий Дискуссия на тему "Что значит для меня будущая профессия?" Обмен мнениями обучающихся. Обсуждение темы «Где я смогу работать. Карьера логиста в металлургии».	10	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 09
	Обсуждение темы «Мои профессиональные навыки и профессиональные обязанности».	2	OK 01 OK 02 OK 03

			OK 04 OK 09
	Обсуждение темы «Безопасность труда на производстве».	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 09
	Изучение должностных инструкций о профессиональных обязанностях логиста в металлургии.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка инструкции на английском языке о своих профессиональных обязанностях.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 09
Тема 10. Научно-технический прогресс.	Содержание Лексический материал по темам: Компьютер. Технологии информационного общества. Космос. Грамматический материал: -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. -признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	14/4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 09
	В том числе практических занятий	12	
	Обсуждение темы «Новые технологии и их значение в жизни человека». Работа с текстами «21 век – век новых технологий», «От радио - до мобильного телефона», «Исследование космоса».	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 06 OK 09
	Обсуждение темы «Компьютер в моей специальности».	4	OK 01 OK 02 OK 03

			OK 04 OK 06 OK 09
	Обсуждение темы «Автоматизация технологических процессов». Работа с текстом «АСУ-автоматические системы управления».	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 06 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проекта по теме «Поколения компьютеров».	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 09
Тема 11. Транспорт	<p>Содержание Лексический материал по теме: Транспорт. Транспортные перевозки. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Обсуждение темы «Виды транспорта». Разновидности предлогов. Предлоги движения.</p> <p>Автомобили (грузовые и автобусы). Автомобильные транспортные перевозки.</p> <p>Локомотивы и вагоны. Железнодорожные транспортные перевозки.</p> <p>Водный транспорт (универсальные суда, многоцелевые суда, специализированные суда, баржи и суда для перевозки навалочных грузов). Речные перевозки.</p> <p>Воздушный транспорт. Воздушные транспортные перевозки.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	18/4	OK 01 OK 09
		16	
		4	OK 01 OK 09
		4	OK 01 OK 09
		2	OK 01 OK 09
		4	OK 01 OK 09
		2	OK 01 OK 09
		2	OK 01

	Заполнение сводной таблицы о характеристиках различных видов транспорта.		OK 09
Тема 12. Промышленность	Содержание Лексический материал по темам: Отрасли промышленности. Металлургия. Грузы. Терминология к текстам профессиональной направленности. Грамматический материал: Особенности перевода страдательного залога.	14/4	OK 01 OK 02 OK 06 OK 09
	В том числе практических занятий	12	
	Обсуждение темы «Отрасли промышленности». Работа с текстами «Металлургия», «Черная и цветная металлургия».	2	OK 01 OK 02 OK 06 OK 09
	Обсуждение темы «Продукция металлургической промышленности». Работа с текстами «Сталь», «Марки стали».	2	OK 01 OK 02 OK 06 OK 09
	Работа с текстом «Чугун». Состав чугуна и его виды. Производство чугуна.	2	OK 01 OK 02 OK 06 OK 09
	Виды грузов. Хранение и перевозка грузов.	2	OK 01 OK 02 OK 06 OK 09
	Организация работ в промышленном порту и на железнодорожной станции. Промышленный порт ПАО «Северсталь». Ж/д станция ПАО «Северсталь».	4	OK 01 OK 02 OK 06 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря профессиональных терминов.	2	OK 01 OK 02 OK 06

			OK 09
Тема 13. Природа и человек	Содержание Лексический материал по теме: Экология. Грамматический материал: Инфинитив: формы и функции в предложении. В том числе практических занятий Обсуждение темы «Экологическая ситуация в России и Великобритании». Обмен мнениями обучающихся об экологических проблемах в России и Великобритании, о путях решения этих проблем. Обсуждение темы «Наш город и его экология». Экологическая политика ПАО «Северсталь».	4/3 4 2 2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 01 OK 02 OK 04 OK 01 OK 02 OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сводной таблицы «Экологические проблемы и пути их решения».	1	OK 01 OK 02 OK 04
Тема 14. Город, деревня, инфраструктура	Содержание Лексический материал по теме: Город, инфраструктура города и деревни. Терминология к текстам профессиональной направленности. Грамматический материал: Инфинитивные конструкции в предложениях технической направленности. В том числе практических занятий Обсуждение тем «Череповец сегодня. Крупнейшие промышленные предприятия города, их международные связи». Обсуждение темы «Северсталь – градообразующее предприятие. История создания». Обсуждение темы «Основные производства ЧМК». Схема технологического процесса предприятия.	6/2 6 2 2	OK 03 OK 06 OK 09 OK 03 OK 06 OK 09 OK 03 OK 06 OK 09 OK 03 OK 06 OK 09

Тема 15. Документы (письма, контракты)	Содержание Лексический материал: Деловое письмо. Правила оформления делового письма. Фразы-клише, используемые в деловой переписке. Трудоустройство. Грамматический материал: Причастные обороты в предложениях технической направленности.	12/4	OK 01 OK 03 OK 04 OK 09
	В том числе практических занятий	12	
	Деловое письмо. Правила оформления делового письма. Фразы-клише, используемые в деловой переписке.	2	OK 01 OK 03 OK 09
	Обсуждение темы «Виды деловых писем». Перевод делового письма.	2	OK 01 OK 03 OK 09
	Обсуждение темы «Обращение за работой. Резюме. Виды резюме». Составление резюме в табличной и свободной формах. Сопроводительное письмо.	4	OK 01 OK 03 OK 09
	Развитие диалогической речи по теме «Устройство на работу. Собеседование». Написание заявления о приеме на работу.	2	OK 01 OK 03 OK 04 OK 09
	Типы и виды транспортных документов и их назначение.	2	OK 01 OK 03 OK 04 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сопроводительного письма.	2	OK 01 OK 03 OK 04 OK 09
Дифференцированный зачет		2	
Тема 16. Инструкции, руководства.	Содержание Лексический материал: Терминология к текстам профессиональной направленности.	12/4	OK 01 OK 03 OK 06

	<p>Грамматический материал: Анализ грамматических явлений в предложениях технической направленности (способы выражения модальности в английском языке).</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Лексико-грамматические особенности технических инструкций.</p>		OK 09
		10	
		2	OK 01 OK 03 OK 06 OK 09
	<p>Инструкции и руководства к приборам и оборудованию. Лексико-грамматический анализ текстов технических инструкций.</p>	4	OK 01 OK 03 OK 06 OK 09
	<p>Инструкции по технике безопасности при работе в складских помещениях и проведении грузовых операций.</p>	4	OK 01 OK 03 OK 06 OK 09 ЛР 6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря профессиональных терминов к текстам инструкций к оборудованию.</p>	2	OK 01 OK 03 OK 06 OK 09
Тема 17. Детали, механизмы	<p>Содержание</p> <p>Лексический материал: Терминология к текстам профессиональной направленности.</p> <p>Грамматический материал: Passive Voice и пассивные конструкции в предложениях технической направленности.</p>	14/4	OK 01 OK 03 OK 06 OK 09 ПК 2.1
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Работа с текстами «Электрическая плавильная печь», «Клеть прокатного стана».</p>	12	
		2	OK 01 OK 03 OK 06 OK 09 ПК 2.1
	<p>Обсуждение темы «Оборудование ЭСПЦ. Оборудование конвертерных цехов».</p>	2	OK 01 OK 03

			OK 06 OK 09 ПК 2.1
	Работа с текстом «Способы производства стали».	2	OK 01 OK 03 OK 06 OK 09
	Механизмы для обработки грузов в порту и на ж/д станции.	2	OK 01 OK 03 OK 06 OK 09
	Чтение с грамматическим анализом: Passive Voice и пассивные конструкции в предложениях технической направленности.	2	OK 01 OK 03 OK 06 OK 09
	Составление словаря терминов к техническому тексту.	2	OK 01 OK 03 OK 06 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря терминов к техническому тексту.	2	OK 01 OK 03 OK 06 OK 09
Тема 18. Оборудование, работа	Содержание Лексический материал: Терминология к текстам профессиональной направленности. Грамматический материал: Систематизация знаний о неличных формах в предложениях технической направленности.	12/4	OK 01 OK 03 OK 06 OK 09 ПК 2.1
	В том числе практических занятий Виды подъемного оборудования.	10	
		2	OK 01 OK 03 OK 06 OK 09

	Складское оборудование и техника.	2	OK 01 OK 03 OK 06 OK 09 ПК 2.1
	Погрузочный док для автотранспорта.	2	OK 01 OK 03 OK 06 OK 09
	Чтение с грамматическим анализом: неличные формы в предложениях технической направленности.	4	OK 01 OK 03 OK 06 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря терминов к техническому тексту.	2	OK 01 OK 03 OK 06 OK 09
Дифференцированный зачет		2	
Всего		199	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет № 12 *Иностранный язык*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абуева, Н. Н. Английский язык для изучающих логистику и таможенное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10163-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541216>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для вузов / Р. И. Куряева. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. -497 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16536-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/544927> - Текст: электронный. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 213 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09886-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/538160>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17134-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/541174> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

3.2.3. Электронные источники

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: официальный сайт: - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://school-collection.edu.ru/e-learn/> - Текст: электронный.

2. Российский общеобразовательный портал: официальный сайт: -

Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://edu.ru/> - Текст: электронный.

3. Cambridge English Grammar: [сайт]. - 2024. - URL: <https://www.cambridgeenglish.org/> - Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> . - Текст: электронный

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> . - Текст: электронный.

3.3. Используемые современные образовательные технологии в реализации рабочей программы общепрофессиональной дисциплины

В реализации рабочей программы на учебных занятиях используются современные образовательные технологии:

- информационно-развивающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- деятельностные технологии, включающие решение ситуационных задач;
- личностно-ориентированные технологии, представленные самостоятельной работой на опережающей основе, проектной деятельностью, групповой работой, осуществлением само- и взаимооценки, реализацией права выбора уровня сложности и способа выполнения заданий, партнера в учебной деятельности, источника информации;
- развивающие технологии, характеризующиеся включением обучающихся в проблемные семинары, учебные дискуссии, деловые и ролевые игры, коллективную мыслительную и учебно-исследовательскую деятельность.

При использовании данных образовательных технологий допускается сочетание основных их видов.

При организации дистанционного обучения используются цифровые инструменты технологий дистанционного обучения: образовательная платформа Moodle, PowerPoint, электронная почта, видеофильм.

При интенсификации профессиональной подготовки применяется технология интенсивного обучения, которая предполагает перенос с активности преподавателя на активность самих обучающихся, учет общедидактических принципов природообразности, возрастные особенности, личную заинтересованность и мотивацию обучающихся. Данная технология направлена на достижение запланированных результатов и включает интенсивные методы, активизирующие когнитивные способности обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий с использованием следующих оценочных средств: тестирование, устный опрос, творческие работы, сообщение, практические задания, самостоятельная работа, ситуационные задачи.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, вопросы к которому рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются зам. директора по учебной работе.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания	Оценка результатов выполнения: -Компьютерного тестирования на знание терминологии по теме; -Тестирования -Контрольной работы -Самостоятельной работы -Устного опроса -Диктанта -Защиты реферата -Выполнения проекта; -Оценка выполнения практического задания (работы) -Оценка подготовки и выступления с докладом, сообщением, презентацией -Оценка решения ситуационных задач -Дифференцированный зачет
Умения		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные	демонстрирует владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на	Оценка результатов выполнения: -Компьютерного тестирования на знание терминологии по теме; -Тестирования

<p>и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>иностранным языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</p>	<p>-Контрольной работы -Самостоятельной работы -Устного опроса -Диктанта -Защиты реферата -Выполнения проекта; -Оценка выполнения практического задания (работы) -Оценка подготовки и выступления с докладом, сообщением, презентацией -Оценка решения ситуационных задач -Дифференцированный зачет</p>
---	--	---