

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «ЧМК»  
И.М.Люсин/  
«30» августа 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
(базовая подготовка)

2024 г.

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии со следующими документами:

-Приказ Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и приказ Минпросвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (в ред. приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796)

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»

Разработчик

Курмоярцева Н.Н., методист БПОУ ВО «ЧМК»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-экономические дисциплины»,

протокол № 1 от 30.08 2024 г.

Председатель ЦК Ильин /Новожилова Д.С../.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>12</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее - ООП) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК. 01	<p><b>Уо 01.01</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><b>Уо 01.02</b> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные</p>	<p><b>Зо 01.01</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p><b>Зо 01.02</b> основные источники</p>

	части; <b>Уо 01.04</b> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК.02	<b>Уо 02.01</b> определять задачи для поиска информации; <b>Уо 02.03</b> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; <b>Уо 02.04</b> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	<b>Зо 02.01</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; <b>Зо 02.02</b> приемы структурирования информации;-
ОК03		<b>Зо 03.02</b> современная научная и профессиональная терминология;
ОК 05	<b>Уо 05.01</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>Зо 05.01</b> особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	<b>Уо 06.01</b> описывать значимость своей специальности;	<b>Зо 06.01</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; <b>Зо 06.02</b> значимость профессиональной деятельности по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь</b>	<b>знать</b>
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные понятия и категории философии
	роль философии в жизни человека и общества
	основы философского учения о бытии
	сущность процесса познания
	основы научной, философской и религиозной картин мира
	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре	2

## 2.2. Содержание и тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ОК, ПК	Код З/У/Н
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>32/6</b>		
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01 ОК02 ОК03	Уо01.02
	Предмет и определение философии Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	4		Уо02.01 Зо01.01 Зо01.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами (Платон «Апология Сократа»); Работа с философскими словарями (словарные статьи «логика», «философия», «дискурсивность»).	2		Зо02.01 Зо03.02
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК01 ОК02 ОК03 ОК05	Уо01.02
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Основное отличие философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.	6		Уо01.04 Уо05.01 Зо01.01 Зо01.02 Зо02.01 Зо02.02 Зо03.02
	<b>Практические работы</b> Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами (Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»)	2		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК01	Уо01.02

<b>Философия Возрождения и Нового времени</b>	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Основные понятия немецкой классической философии Философия позитивизма и эволюционизма.	6	OK02 OK03 OK05	Уо01.04 Уо05.01 Зо01.01 Зо01.02 Зо02.01 Зо02.02 Зо03.02
	<b>Практические работы</b> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сравнительной таблицы основных философских систем 18- 19 в.в. ( по выбору обучающихся); Написание эссе: «Почему позитивизм как философия науки появился в 19 веке? »	2		
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01 OK02 OK03	Уо02.03 Зо01.01 Зо01.02 Зо02.01 Зо02.02 Зо03.02
	Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, психоанализа Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	4		
	<b>Практические занятия</b> Основные направления философии 20 века (работа с философскими текстами)	2		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>26/8</b>		
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK01 OK02 OK03	Уо01.04 Уо02.03 Уо02.04
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Нового времени, 20в.) Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.. Строение философии и ее основные направления.	4		
	<b>Практические занятия:</b> Философская , религиозная и научная истина: сравнительный анализ.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Проектное задание (эссе «Философская система нашего времени:	2		



	основные черты»).			
<b>Тема 2.2 Учение о бытие и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK01 OK02 OK03 OK06	Уо01.04 Уо02.03 Уо02.04 Зо01.01 Зо01.02 Зо02.01 Зо03.02 Зо06.01
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	4		
	<b>Практические занятия</b> Методы научного познания	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального творческого задания - написание эссе «Современная философская картина мира».	2		
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK01 OK02 OK03 OK06	Зо01.01 Зо01.02 Зо02.01 Зо03.02 Зо05.01
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2		
	<b>Практические занятия</b> Значение этики в современном мире. Философия о глобальных проблемах современности.	2		

2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	6	OK01 OK02 OK03 OK05 OK 06	Уо01.04 Уо02.03 Уо02.04 Уо06.01 Зо01.01 Зо01.02 Зо02.01 Зо03.02 Зо05.01 Зо06.02
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии с искусством, религией, наукой, идеологией. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2		
	Практические занятия Сравнение философии с другими отраслями культуры.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе: «Философия и смысл жизни».	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Итого		60/14		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные источники

- 1 Кочеров С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 244 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16677-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/538252>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

- 1 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- 2 Русская историческая библиотека. <http://rushist.com/index.php>
- 3 Философский портал philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
- 4 Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

#### 3.3. Используемые современные образовательные технологии в реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины

В реализации рабочей программы на учебных занятиях используются современные образовательные технологии:

- информационно-развивающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- деятельностные технологии, включающие решение ситуационных задач;
- личностно-ориентированные технологии, представленные самостоятельной работой на опережающей основе, проектной деятельностью, групповой работой, осуществлением само- и взаимооценки, реализацией права выбора уровня сложности и способа выполнения заданий, партнера в учебной деятельности, источника информации;
- развивающие технологии, характеризующиеся включением обучающихся в проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, деловые и ролевые игры, коллективную мыслительную и учебно-исследовательскую деятельность.

При использовании данных образовательных технологий допускается сочетание основных их видов.

При организации дистанционного обучения используются цифровые инструменты технологий дистанционного обучения: образовательная платформа Moodle, PowerPoint, электронная почта, видеофильм.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальной самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре, варианты заданий к которому рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по УР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), который включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b> - основы философского учения о бытии;	Дифференцированный зачет Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы
- роль философии в жизни человека и общества;	Дифференцированный зачет

	Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы
- основные понятия и категории философии;	Дифференцированный зачет Оценка выполнения практической работы.
- сущность процесса познания;	Дифференцированный зачет Оценка выполнения практической работы.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Дифференцированный зачет Оценка выполнения практической работы.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы