

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий metallurgical колледж имени академика И.П. Бардина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «ЧМК»
И.М.Люсин/
30 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(базовая подготовка)**

2024 г.

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии со следующими документами:

-Приказ Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и приказ Минпросвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (в ред. приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796)

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»

Разработчик

Курмоярцева Н.Н., методист БПОУ ВО «ЧМК»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-экономические дисциплины»,

протокол № 1 от 30.08 2024 г.

Председатель ЦК Новожилов Д.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее - ООП) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. **Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК. 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники

	части; Уo 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
OK.02	Уo 02.01 определять задачи для поиска информации; Уo 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уo 02.04 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зo 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зo 02.02 приемы структурирования информации;-
OK03		Зo 03.02 современная научная и профессиональная терминология;
OK 05	Уo 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зo 05.01 особенности социального и культурного контекста;
OK 06	Уo 06.01 описывать значимость своей специальности;	Зo 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зo 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные понятия и категории философии
	роль философии в жизни человека и общества
	основы философского учения о бытии
	сущность процесса познания
	основы научной, философской и религиозной картин мира
	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре	2

2.2. Содержание и тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ОК, ПК	Код З/У/Н
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет философии и ее история		32/6		
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Предмет и определение философии Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	6 4	OK01 OK02 OK03	Yo01.02 Yo02.01 3o01.01 3o01.02 3o02.01 3o03.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами (Платон «Апология Сократа»); Работа с философскими словарями (словарные статьи «логика», «философия», «дискурсивность»).	2		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Основное отличие философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.	10 6	OK01 OK02 OK03 OK05	Yo01.02 Yo01.04 Yo05.01 3o01.01 3o01.02 3o02.01 3o02.02 3o03.02
	Практические работы Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами (Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»)	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	10	OK01	Yo01.02

Философия Возрождения и Нового времени	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Основные понятия немецкой классической философии Философия позитивизма и эволюционизма.	6	OK02 OK03 OK05	Yo01.04 Yo05.01 3o01.01 3o01.02 3o02.01 3o02.02 3o03.02	
	Практические работы Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы основных философских систем 18- 19 в.в. (по выбору обучающихся); Написание эссе: «Почему позитивизм как философия науки появился в 19 веке? »	2			
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	6	OK01 OK02 OK03	Yo02.03 3o01.01 3o01.02 3o02.01 3o02.02 3o03.02	
	Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, психоанализа Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	4			
	Практические занятия Основные направления философии 20 века (работа с философскими текстами)	2			
Раздел 2. Структура и основные направления философии		26/8			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	8	OK01 OK02 OK03	Yo01.04 Yo02.03 Yo02.04	
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Нового времени, 20в.) Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.. Строение философии и ее основные направления.	4			
	Практические занятия: Философская , религиозная и научная истина: сравнительный анализ.	2			
Самостоятельная работа обучающихся		2			
- Проектное задание (эссе «Философская система нашего времени:					

	основные черты»).			
Тема 2.2 Учение о бытие и теория познания	Содержание учебного материала	8	OK01 OK02 OK03 OK06	Yo01.04 Yo02.03 Yo02.04 3o01.01 3o01.02 3o02.01 3o03.02 3o06.01
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	4		
	Практические занятия Методы научного познания	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального творческого задания - написание эссе «Современная философская картина мира».	2		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	4	OK01 OK02 OK03 OK06	3o01.01 3o01.02 3o02.01 3o03.02 3o05.01
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2		
	Практические занятия Значение этики в современном мире. Философия о глобальных проблемах современности.	2		

2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	6	OK01 OK02 OK03 OK05 OK 06	Уо01.04 Уо02.03 Уо02.04 Уо06.01 Зо01.01 Зо01.02 Зо02.01 Зо03.02 Зо05.01 Зо06.02
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии с искусством, религией, наукой, идеологией. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2		
	Практические занятия Сравнение философии с другими отраслями культуры.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе: «Философия и смысл жизни».	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Итого		60/14		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин
 Технические средства обучения: мультимедиа проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1.Основные источники

- 1 Кочеров С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 244 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16677-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/538252>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

3.2.3.Интернет-ресурсы:

- 1 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- 2 Русская историческая библиотека. <http://rushist.com/index.php>
- 3 Философский портал philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
- 4 Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

3.3.Используемые современные образовательные технологии в реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины

В реализации рабочей программы на учебных занятиях используются современные образовательные технологии:

- информационно-развивающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- деятельностные технологии, включающие решение ситуационных задач;
- личностно-ориентированные технологии, представленные самостоятельной работой на опережающей основе, проектной деятельностью, групповой работой, осуществлением само- и взаимооценки, реализацией права выбора уровня сложности и способа выполнения заданий, партнера в учебной деятельности, источника информации;
- развивающие технологии, характеризующиеся включением обучающихся в проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, деловые и ролевые игры, коллективную мыслительную и учебно-исследовательскую деятельность.

При использовании данных образовательных технологий допускается сочетание основных их видов.

При организации дистанционного обучения используются цифровые инструменты технологий дистанционного обучения: образовательная платформа Moodle, PowerPoint, электронная почта, видеофильм.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальной самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре, варианты заданий к которому рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по УР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), который включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<p>Оценка выполнения практической работы.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философского учения о бытии; 	<p>Дифференцированный зачет</p> <p>Оценка выполнения практической работы.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>- роль философии в жизни человека и общества;</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

	Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы
- основные понятия и категории философии;	Дифференцированный зачет Оценка выполнения практической работы.
- сущность процесса познания;	Дифференцированный зачет Оценка выполнения практической работы.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Дифференцированный зачет Оценка выполнения практической работы.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы