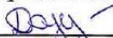


СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом колледжа


Председатель студсовета

 / Д.Р. Юдина

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным комитетом студентов

Председатель профкома

 / И.А. Смирнов

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

(законных представителей)

Председатель

 / И.А. Кузнецова

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол №

от « 30 »  20 

Директор

 / И.М. Люсин**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

***по специальности 23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)***Череповец  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
	Пояснительная записка	3
	<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	5
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2.	Направления воспитания	6
1.3.	Целевые ориентиры воспитания	7
	<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	13
2.1.	Уклад образовательной организации	13
2.2.	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной	26
2.3.	Дополнительные модули деятельности	34
	<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	35
3.1.	Кадровое обеспечение	35
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	37
3.3.	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми	39
3.4.	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся образовательными потребностями	40
3.5.	Анализ воспитательного процесса	41
	Календарный план воспитательной работы	43

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина» (далее — БПОУ ВО «ЧМК», колледж) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего активную гражданскую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания БПОУ ВО «ЧМК» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывалась и рассматривалась с участием коллегиальных органов (педагогического совета, студенческого совета, первичной профсоюзной организации студентов, совета родителей).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа воспитания сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа воспитания разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400;
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Распоряжения Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.05.2021 г. № 251 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 г. № 996-р»;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- Постановления Правительства области от 27.05.2019 г. № 491 «О государственной программе «Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2021-2025 годы»;

- Закона Вологодской области от 17.07.2013г. № 3141-ОЗ «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области»;

- Закона Вологодской области от 28.12.2020 года № 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области»;

- Закона Вологодской области от 13.05.2021 года № 4892-ОЗ «О молодежной политике на территории Вологодской области»;

- Закона Вологодской области от 23.04.2018 г. № 4327-ОЗ «О регулировании отдельных вопросов в сфере добровольчества (волонтерства) в Вологодской области»;

- Межведомственной программы развития добровольчества (волонтерства) на территории Вологодской области, утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 10.08.2020 г. № 927;

- Паспорта регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Вологодская область)»;

- Устава бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина».

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Приложением к программе являются рабочие программы воспитания, реализуемых специальностей.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент, определяемый бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина» самостоятельно.

Срок реализации рабочей программы воспитания - 3 года 10 месяца.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, преподаватель-организатор ОБЖ, председатели ЦК, классные руководители учебных групп, преподаватели, члены студенческого совета.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники и сотрудники БПОУ ВО «ЧМК», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами колледжа.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой профессии/специальности условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**Гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**Патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**Духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**Эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**Профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**Экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809, ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников БПОУ ВО «ЧМК»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности</p>



<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и</p>

<p>цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности,</p>

способствующий его приобретению людьми.
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры. Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для социально-экономического и научно-технологического развития страны</p> <p>Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Вологодской области, к культурно-историческому прошлому малой родины.</p> <p>Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад колледжа.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).</p> <p>Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Вологодской области.</p>

Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики</p> <p>Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта.</p> <p>Посещающий спортивные мероприятия колледжа; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа; использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации</p>

<p>учебных и учебно-трудовых проектов.</p> <p>Участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»).</p> <p>Принимающий и разделяющий корпоративные ценности ПАО «Северсталь», готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли.</p> <p>Поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности</p> <p>понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; активно участвующий в исследовательской деятельности на уровне учебного заведения.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»

Череповецкий металлургический колледж является одним из ведущих колледжей Вологодской области по подготовке специалистов в области чёрной металлургии.

БПОУ ВО «ЧМК» - бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области, осуществляющее подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для предприятий холдинга ПАО «Северсталь» и нашего города.

Учебное заведение, прошедшее 83-летний путь своего становления и развития, занимает достойное место среди учреждений среднего профессионального образования Вологодской области. Многолетнее сотрудничество объединяет Череповецкий металлургический комбинат и Череповецкий металлургический колледж. Открытие и становление металлургического техникума (колледжа) неразрывно связано со строительством, функционированием и развитием Череповецкого металлургического завода, позднее – комбината, впоследствии – ОАО «Северсталь», а в настоящее время ПАО "Северсталь".

Партнерство с ПАО «Северсталь» позволяет металлургическому колледжу соответствовать требованиям современной экономики и перспективам ее развития, потребностям личности и рынка труда.

На основании постановления Правительство Вологодской области от 15.04.2013 года № 405 «О реорганизации бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж» бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж» 7 августа 2013 года реорганизовано путем присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Вологодской области «Череповецкий индустриальный колледж имени академика Ивана Павловича Бардина».

За время своего существования Череповецкий металлургический колледж подготовил более 50 тысяч квалифицированных рабочих и специалистов, каждый третий работник ПАО «Северсталь» - выпускник колледжа.

БПОУ ВО "ЧМК" осуществляет подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям: металлургия, машиностроение, электроэнергетика, информатика и вычислительная техника, химические и биотехнологии, техника и технология наземного транспорта.

Каждый 10 студент системы среднего профессионального образования Вологодской области – студент Череповецкого металлургического колледжа.

В колледже обучается порядка одной тысячи семисот человек по очной и заочной формам обучения по 15 программам подготовки специалистов среднего звена и 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования, полностью, удовлетворяя потребности Дивизиона «Северсталь Российская сталь» в рабочих кадрах технологического цикла, сервисного обслуживания и IT-специалистах. Каждый четвертый работник Дивизиона «Северсталь Российская сталь» – выпускник колледжа.

№ п/п	Наименование специальности, профессии
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование
3.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовая подготовка
5.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по

	отраслям), углубленная подготовка
6.	15.02.16 Технология машиностроения, базовая подготовка
7.	15.02.08 Технология машиностроения
8.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), базовая подготовка
9.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
10.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
11.	18.02.10 Коксохимическое производство, базовая подготовка
12.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
13.	22.02.01 Metallургия черных металлов, базовая подготовка
14.	22.02.05 Обработка металлов давлением, базовая подготовка
15.	22.02.05 Обработка металлов давлением, углубленная подготовка
16.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
17.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
18.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
19.	22.01.03 Машинист крана металлургического производства
20.	23.01.09 Машинист локомотива
21.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Общая численность штатных педагогических работников колледжа составляет 99 человек, в том числе 84 преподавателей и 15 мастеров производственного обучения, из них имеют:

высшую квалификационную категорию – 70 чел. (70,7%).

первую квалификационную категорию – 12 чел. (12%).

Количество педагогических работников, имеющих высшую категорию, выросло на 15,1% по сравнению с 2022 годом. Количество педагогических работников, имеющих первую категорию, выросло на 1% по сравнению с 2022 годом. Численность руководящих и педагогических работников, имеющих ученые степени, ученые звания – 3 чел.

Помимо штатных педагогических работников, 7 человек – внешних совместителей, оказывающие образовательные услуги по договорам гражданско-правового характера, которые привлекаются к участию в учебном процессе для ведения учебных и практических занятий, руководства дипломным проектированием, рецензирования дипломных проектов и работ в составе Государственных аттестационных комиссий.

Производственная практика и дальнейшее трудоустройство выпускников организованы на предприятиях холдинга ПАО «Северсталь». В структуру колледжа входит учебный центр профессиональных квалификаций, в котором ведется подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников ПАО «Северсталь», а также лиц, желающих получить профессиональное образование.

Учебная база колледжа – это 63 учебных кабинета, 10 учебных мастерских, 36 лабораторий, оснащенных современным оборудованием, 24 компьютерных класса, музей истории колледжа, кабинет профориентации, конференц-зал, 2 общежития на 200 мест. Имеющийся выход в сеть Интернет, действующая минитипография способствуют быстрому решению организационных, учебных и методических вопросов. Студенты и преподаватели располагают библиотекой,

насчитывающей более 80 тыс. экземпляров научно-методической, учебной и художественной литературы.

В распоряжении обучающихся 2 игровых спортивных зала, зал для занятий тяжелой атлетикой, зал для занятий аэробикой, актовый зал. В свободное время обучающиеся могут заниматься в спортивных секциях, в клубах по интересам, студиях.

#### Историческая справка БПОУ ВО «ЧМК»

Дата	Историческое событие, статус учебного заведения	Основание
1952 г.	Открытие Череповецкого вечернего строительного техникума в связи с развернувшимся строительством металлургического завода	Распоряжение Совета Министров СССР от 13.11.1952 г. № 4782
1958 г.	Реорганизация Череповецкого вечернего строительного техникума в Череповецкий индустриальный техникум, в котором по очной и вечерней формам обучения осуществляется подготовка техников – строителей и специалистов для металлургического завода	Постановление Совета народного хозяйства Вологодского экономического административного района от 17.12.1958 г. № 160
1961 г.	Реорганизация Череповецкого индустриального техникума в Череповецкий металлургический техникум	Постановление Совета народного хозяйства Вологодского экономического административного района от 06.04.1961 г. № 140
1990 г.	Реорганизация Череповецкого металлургического техникума в Череповецкий металлургический колледж, где началась подготовка специалистов повышенного уровня обучения	Совместный приказ Министерства металлургии СССР и Государственного комитета СССР по народному образованию от 17.05.1990 г. № 340/423
2007 г.	Череповецкий металлургический колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Череповецкий металлургический колледж»	Приказ Федерального агентства по образованию от 24.01.2007 г. № 140
2010 г.	Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Череповецкий металлургический колледж» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Череповецкий металлургический колледж»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.11.2011 г. № 2681
2011 г.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Череповецкий металлургический колледж» передано в ведение Вологодской области	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р Постановление Правительства Вологодской области от 17.02.2012 г. № 123



2013 г.	Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж» реорганизовано путем присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Вологодской области «Череповецкий индустриальный колледж имени академика Ивана Павловича Бардина».*	Постановление Правительства Вологодской области от 15.04.2013 года № 405
2014 г.	Колледж удостоен имени академика Ивана Павловича Бардина, изменил название - бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области "Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина".	Приказ Департамента образования Вологодской области от 05.06.2014 № 1309

\*БОУ СПО ВО «Череповецкий индустриальный колледж имени академика Ивана Павловича Бардина» - лидер системы профессионального образования Вологодской области, являющийся победителем регионального конкурса государственных образовательных учреждений области и муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (2007 г.) и победителем Федерального конкурса государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2008 г.). За большие успехи в деле подготовки рабочих кадров учебное заведение награждено Дипломом «Лучшее училище металлургов» Министерства образования РФ и Министерства черной металлургии РФ в 1977, 1989, 1991 г.г., в 1990 г. - Почетной грамотой Министерства образования РСФСР и ЦК профсоюза работников образования, в 1991г. - Дипломом «Школа года» Академии Педагогических наук РФ. За свою историю учебное заведение меняло статус, название, но всегда неразрывно было связано партнерскими отношениями с градообразующим предприятием – ПАО «Северсталь».

Историческая справка БОУ СПО ВО «Череповецкий индустриальный колледж имени академика Ивана Павловича Бардина»

Дата	Статус учебного заведения	Основание
19 июня 1941 г.	Открытие Школы фабрично-заводского обучения №4	Приказ Вологодского Управления ПТО от 18.05.1941 г. № 74
1947 – 19гг.54	Открытие специального ремесленного училища №1, с которым произошло слияние Школы ФЗО №4 в 1949 году	В РУ №1 впервые стали набираться группы электромонтеров, формовщиков- литейщиков и электросварщиков для работы на ЧМЗ
1951 - 1955 гг.	РУ №1 реорганизовано в училище металлистов	Велась подготовка рабочих для строящегося металлургического завода
1954 г.	Училище металлистов официально становится	Начинает подготовку рабочих

	металлургическим	кадров для ЧМЗ
1955 г.	Учебное заведение перепрофилировано в техническое училище №4	Приказ Вологодского областного Управления ПТО от 09.09.1955
1956 г.	Произошло слияние ТУ №2 и ТУ №4 с присвоением номера последнего	Приказ областного Управления ПТО от 29.10.1956
1963 - 1968 гг.	Техническое училище №4 переименовано в городское профессионально-техническое училище №2	Приказ областного Управления ПТО № 226 (1963 год)
1968 - 1990 гг.	Городское профессионально-техническое училище №2 переименовано в среднее профессионально-техническое училище №2	Наряду с профессией учащиеся стали получать полное среднее образование
1980 год	СПТУ №2 присвоено имя выдающегося металлурга страны, первого академика СССР – И.П. Бардина	Постановление Совета Министров РСФСР от 30.10.1980 № 515
1990 – 1999 гг.	«Высшее профессиональное училище №2 имени академика И.П. Бардина (технический лицей)	Приказ Министерства народного образования РСФСР от 13.07.1990 № 209, приказ Вологодского областного совета народных депутатов № 208, приказ от 14.08.1990 № 270 Велась подготовка по интегрированным учебным планам
1999 – 2007 гг.	ГОУ «Профессиональный (технический) лицей №2 имени академика И.П. Бардина»	Постановление от 19.10.1993 № 1245 Свидетельство о государственной регистрации от 22.12.1999 № 955
с 2007 года	ГОУ «Профессиональный (технический) лицей №2 имени академика И.П. Бардина» реорганизован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Череповецкий индустриальный колледж имени академика Ивана Павловича Бардина» (ГОУ СПО «Череповецкий индустриальный колледж»)	Приказ Департамента образования Вологодской области от 21.06.2007 г. №1372 Введена подготовка специалистов среднего профессионального образования углубленной и базовой подготовки
30 марта 2011 г.	ГОУ СПО «Череповецкий индустриальный колледж» изменило тип на бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Череповецкий индустриальный колледж имени академика Ивана Павловича Бардина» (БОУ СО ВО «Череповецкий индустриальный колледж»)	Приказ Департамента образования Вологодской области от 18.03.2011 г. № 267

7 августа 2013 года началась новая история БПОУ ВО «Череповецкий металлургический колледж».

За время работы реорганизованное учреждение отмечено:

2013 год – участие в VII Международном конгрессе – выставке «Global Education - образование без границ 2013»

2013 год - БОУ СПО ВО «ЧМК» - лауреат национального конкурса «Лучший колледж Российской Федерации – 2013»

2014 год - БПОУ ВО "ЧМК" вошел в шестерку лучших профессиональных образовательных учреждений по итогам Всероссийского конкурса лучших практик

22-24 апреля 2015 года - в БПОУ ВО "ЧМК" проведен заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности "Обработка металлов давлением"

2016 год – Лауреат Национального конкурса «100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации 2016»

2016 год - за активное участие в социально-экономическом развитии региона колледж включен в Российский реестр «Книга почета 2016».

2018 год - колледж получил сертификат о включении в Российский реестр «Лидер отрасли»

В 2022 году – колледж стал победителем конкурсного отбора по внедрению образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

2022 год – открытие на базе колледжа образовательно-производственного кластера «Металлургия» ФП «Профессионалитет».

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- принятие локальных актов, регулирующих взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- принятие локальных актов, регулирующих отношения участников воспитательного пространства;
- организация традиционных мероприятий, включая государственные праздники, дни воинской славы, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные традиции региона;

- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности;

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаруживать за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материальнотехническим средствам, к оборудованию, к обстановке. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа. Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;

- способствуют становлению дружбы, стараются, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Основная задача - объединение усилий по воспитанию. Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студентов. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умения жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других. Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования. Культура поведения участников воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные дням воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном»;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Миссия колледжа - предоставление услуг в области среднего профессионального образования, а также создание условий для подготовки квалифицированных специалистов с профессиональным образованием, понимающих социальную значимость своей будущей профессии, использующих информацию и информационные технологии, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; конкурентоспособных на рынке труда, умеющих работать в коллективе и команде, компетентных в области деловых коммуникаций, способных брать на себя ответственность за результат выполнения заданий. Миссия педагогов в области воспитания нацелена на подготовку специалистов, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

**Циклограмма традиционных дел и активностей бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»:**

Месяц	События и активности
Ежемесячно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, поднятие флага Российской Федерации</li> <li>2. Занятие «Разговоры о важном»</li> <li>3. Занятие «Россия – мои горизонты»</li> <li>4. Заседание Студенческого совета</li> <li>5. Заседание Совета профилактики</li> <li>6. Совет общежития</li> <li>7. Заседание методического объединения классных руководителей</li> </ol>

	8. Соборания студенческих объединений
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка, приуроченная к Дню знаний</li> <li>2. Мероприятия, приуроченные к Дню знаний</li> <li>3. Акция памяти «Нет - терроризму», приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>4. Киноурок, приуроченный к Дню окончания Второй Мировой войны</li> <li>5. Урок памяти «900 дней мужества и отваги», приуроченный к началу блокады Ленинграда</li> <li>6. Акция, приуроченная к Международному дню распространения грамотности</li> <li>7. Мероприятие, приуроченное к Международному Дню памяти жертв фашизма</li> <li>8. Квест на командообразование для первокурсников</li> <li>9. Акция «Спасибо Учителю»</li> <li>10. Мероприятие, приуроченное к Дню образования Вологодской области</li> <li>11. Мероприятие, приуроченное к Всемирному дню туризма</li> <li>12. Мероприятие, приуроченное к Дню пожилого человека</li> <li>13. Посвящение в студенты</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятие, приуроченное к Международному дню музыки</li> <li>2. Мероприятие, приуроченное к Дню среднего профессионального образования</li> <li>3. Встреча с ветеранами</li> <li>4. Экскурсии в Музей истории колледжа</li> <li>5. Акция, приуроченная к Дню отца</li> <li>6. Мероприятия, приуроченный к Дню учителя</li> <li>7. Акция, посвященная памяти жертв политических репрессий</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия, приуроченные к Дню города</li> <li>2. Мероприятие, приуроченное к Дню народного единства</li> <li>3. Мероприятие, посвященное Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</li> <li>4. Акция, приуроченная ко Дню матери</li> <li>5. Мероприятие, посвященное Дню начала Нюрнбергского процесса</li> <li>6. Мероприятие, приуроченное к Дню герба РФ</li> <li>7. Городской турнир по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций Череповца</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»</li> <li>2. Мероприятие, приуроченное к Дню неизвестного солдата</li> <li>3. Мероприятие, приуроченное к Международному дню инвалидов</li> <li>4. Акция, приуроченная к Международному дню добровольца</li> <li>5. «Урок мужества», посвященный Дню Героев Отечества</li> <li>6. Мероприятие, приуроченное к Дню Конституции РФ</li> <li>7. Мероприятие, приуроченное к Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</li> <li>8. Мероприятия для студентов и преподавателей, приуроченные к Новому году</li> </ol>

Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс-смотр на лучшую комнату «Я здесь живу»</li> <li>2. Акция «Нет – Холокосту!», посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста</li> <li>3. Мероприятия, приуроченные к Дню студента</li> <li>4. Мероприятия, приуроченные к Дню освобождения Ленинграда</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятие, приуроченное к Дню российской науки</li> <li>2. Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</li> <li>3. Мероприятие, приуроченное к Международному дню родного языка</li> <li>4. Мероприятия, приуроченные к Дню защитника Отечества</li> <li>5. Спортивное соревнование среди первокурсников «А ну-ка парни!», приуроченное к Дню защитника Отечества</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок памяти «Рота, шагнувшая в бессмертие», приуроченный к Дню памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 гвардейского полка Псковской дивизии ВДВ</li> <li>2. Спортивное соревнование среди первокурсников «А ну-ка девушки!», приуроченное к Международному женскому дню</li> <li>3. Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню</li> <li>4. Областной конкурс добровольческих отрядов «Лучший волонтерский отряд»</li> <li>5. Мероприятие, приуроченное к Дню воссоединения Крыма с Россией</li> <li>6. Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню театров</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья</li> <li>2. Мероприятие, приуроченное к Дню космонавтики</li> <li>3. Конкурс мультимедийных презентаций «Достопримечательности Вологодчины», приуроченный к Международному дню памятников и исторических мест</li> <li>4. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</li> <li>5. Субботник, приуроченный к Всемирному дню Земли</li> <li>6. Урок памяти «Хроника Чернобыльской трагедии», посвященный годовщине Чернобыльской катастрофы</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия, приуроченные к Дню Победы</li> <li>2. Экскурсии в музеи города Череповца, посвященные Международному дню музеев</li> <li>3. Мероприятие, приуроченное к Дню детских общественных организаций России</li> <li>4. Акция «День славянской письменности и культуры»</li> <li>5. Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню отказа от курения</li> </ol>
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия к Дню защиты детей</li> <li>2. Экологический урок, приуроченный к Всемирному дню окружающей среды</li> <li>3. Мероприятия, приуроченные к Дню рождения А.С. Пушкина</li> <li>4. Мероприятие, приуроченное к Дню России</li> <li>5. Акция памяти «День памяти и скорби»</li> <li>6. Торжественное вручение дипломов выпускникам</li> </ol>



Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет - пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в колледже на базе общежития организована литературно-музыкальная студия «Вологодские зори», театрально-художественная студия «Лира». В колледже сформирован студенческий актив, студенческое научное общество, актив учебных групп. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. На базе колледжа открыто первичное отделение «Движение первых». Создан и работает волонтерский отряд Экологического клуба «Greencolleg».

Также на базе колледжа проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историкокультурной, этнокультурной жизни. За годы работы колледжа сложилось много традиций, которые сохраняются и пополняются.

В организации социально-полезной деятельности колледж сотрудничает с социальными партнерами:

1. Мэрией г.Череповца;
2. Череповецкой городской Думой;
3. Дирекцией по кадрам, молодежной комиссией, волонтерским центром ПАО «Северсталь»;
4. Профкомом студентов ГМПР
5. АОУ ДПО ВО «ВИРО»
6. РДДМ «Движение Первых»
7. Советом ветеранов ПАО «Северсталь»;
8. Клубом «Ветеран» г.Череповца
9. Комитетом солдатских матерей;
10. МБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества им. А.А. Алексеевой»;
11. МБУ «Череповецкий молодежный центр» г.Череповца;
12. Военным комиссариатом г.Череповца;
13. Череповецким военным университетом радиоэлектроники;
14. ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»;
15. БПОУ ВО «Училище искусств и художественных ремесел имени В.В. Верещагина»;
16. Череповецким музейным объединением;
17. Представителями полиции и прокуратуры;
18. БУЗ ВО "Вологодский областной наркологический диспансер № 2»;
19. БУЗ ВО «Станция переливания крови № 2»;
20. БГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»;
21. Территориально общественными управами;
22. ПОО г. Череповца и области;
23. Поисковым отрядом «Журавли»;
24. АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество»;
25. ОО «Общее дело».

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Реализация воспитательного потенциала советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к

русским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашей страны, подбор соответствующего тематического содержания в рамках определенного мероприятия;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям;

- реализация занятий патриотической, гражданской, экологической, научно - познавательной, краеведческой, историко-культурной, спортивно- оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности в рамках дней единых действий.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

- составление социального портрета студенческой группы, изучение их интересов и проблем;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- создание и организация работы родительского совета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в техникуме;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Одним из значимых направлений деятельности в рамках данного модуля является принцип наставничества направленный на:

- организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации в проектах и мероприятиях различных уровней.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социальнопрофессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейновыставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- оформление и обновление информации в официальной группе в социальной сети в «ВК» содержащую фотоотчёты об интересных событиях, проходящих в колледже;

- разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (логотип РДДМ «Первые»);

- благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу взаимодействия со студентами.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в БПОУ ВО «ЧМК» предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органа студенческого самоуправления – Студенческого совета, избранного обучающимися;

- представление Советом обучающихся интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе воспитательной деятельности в колледже;
- взаимодействие с молодёжными и общественными организациями области, городского округа Череповец;
- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением обучения, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, города Череповец, Вологодской области;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров колледжа, акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Реализация данного модуля предусматривает участие обучающихся в работе Медиацентра.

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности.

Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения уровня вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Спортивный студенческий клуб «Металлург»
- Экоclub «Greencolleg»
- Отряд ВВПОД «Юнармия»
- Оперативный студенческий отряд
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Амбассадоры Професионалитета.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие); - организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;



- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой),

- участия в профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

### **2.3. Дополнительные модули**

#### **Модуль «Музей колледжа»**

Реализация воспитательного потенциала работы в рамках Музея колледжа предусматривает:

- активизацию работы обучающихся по изучению и сохранению духовнонравственных ценностей родного края,
- расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы через развитие метапредметных компетенций;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущения своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирования национальной терпимости, активной жизненной позиции.

#### **Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:
- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ и др.);

- событийное добровольчество (эвент- волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей Программы воспитания БПОУ ВО «ЧМК» укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, социальных педагогов, педагога-психолога, методистов, руководителя физического воспитания, заведующего библиотекой и библиотекаря, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников БПОУ ВО «ЧМК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

- обеспечение системности и целенаправленности воспитательной деятельности;
- координация деятельности структурных подразделений колледжа по проблемам воспитания;
- обобщение опыта воспитательной деятельности, разработка рекомендаций по внедрению в образовательный процесс новых направлений и технологий воспитания;
- корректировка содержания воспитательной работы.

**Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:**

- обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организация педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;
- подготовка и проведение родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой организации;
- осуществление координации деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- организация подготовки и реализации дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма.

#### **Социальный педагог:**

- планирование и осуществление мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;
- организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки студентов;
- организация работы службы медиации.

#### **Педагог-организатор:**

- организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания.
- организация работы по направлениям внеурочной деятельности.
- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.

#### **Заведующий библиотекой, библиотекарь:**

- информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры;
- организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у студентов интереса к чтению.

#### **Преподаватель-организатор ОБЖ:**

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательной и развивающей деятельности по направлению гражданско-патриотическое воспитание;
- предметное обучение. Основы безопасности жизнедеятельности;
- организация учета военнообязанных;
- организация работы по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

#### **Руководитель физического воспитания:**

- обеспечение организации и проведения оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное время;

- принятие мер по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку;
- организация работы спортивных клубов и секций.

**Воспитатель:**

- изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся, проживающих в общежитии;
- приобщение обучающихся, проживающих в общежитии, к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности;
- оказание консультативной поддержки обучающимся, проживающим в общежитии, в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности.

**Педагог-психолог:**

- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды;
- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическая диагностика студентов;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическая профилактика.

**Классный руководитель:**

- планирование, организация и проведение воспитательной работы в группе;
- осуществление воспитательной работы со студентами на основе современных достижений педагогики, психологии, методики воспитания и управления;
- осуществление работы по профилактике негативных явлений и противоправного поведения;
- участие в разработке программ, планов и методик воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности регламентирована следующими нормативными локальными актами колледжа:

- Рабочей программой воспитания, разработанной в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже;
- Положением о классном руководстве БПОУ ВО «ЧМК»;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся БПОУ ВО «ЧМК»;
- Положением о волонтерском отряде БПОУ ВО «ЧМК»;

- Положение о студенческом спортивном клубе БПОУ ВО «ЧМК»;
- Положением о совете родителей (законных представителей) БПОУ ВО «ЧМК»;
- Положением о студенческом общежитии бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области "Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина"

- Положение о нормах материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей указанных категорий, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся колледжа, имеющих право на социальную поддержку

- Положением о психолого-педагогическом консилиуме БПОУ ВО «ЧМК»;
- Порядком посещения студентами по своему выбору мероприятий, предусмотренных учебным планом, которые проводятся в БПОУ ВО «ЧМК»;

- Положением о библиотеке БПОУ ВО «ЧМК»;
- Правилами пользования библиотекой БПОУ ВО «ЧМК»;
- Положением об организации образовательного процесса в БПОУ ВО «ЧМК»;
- Режимом занятий студентов в БПОУ ВО «ЧМК»;
- Положением об организации питания в БПОУ ВО «ЧМК»;
- Положением об органах самоуправления обучающихся в БПОУ ВО «ЧМК»;
- Положением о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в БПОУ ВО «ЧМК»;

- Положением о стипендиальной комиссии БПОУ ВО «ЧМК»;
- Положением о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной поддержки студентов БПОУ ВО «ЧМК»;

- Положением о требованиях к внешнему виду обучающихся колледжа (дресс-коде) БПОУ ВО «ЧМК»;

- Положением о Совете профилактики правонарушений и негативных явлений в молодежной среде, правового воспитания студентов БПОУ ВО «ЧМК»;

- Порядком применения к обучающимся БПОУ ВО ЧМК и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

- Кодексом волонтера;
- Положением о волонтерском отряде БПОУ ВО «ЧМК»;
- Положением об Экологическом клубе «Greenколледж»;
- Положением студенческом оперативном отряде дружинников;
- Положением о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в БПОУ ВО «ЧМК»;

- Порядком посещения студентами по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в БПОУ ВО «ЧМК»;

- Положением о воспитательной работе в БПОУ ВО «ЧМК»;
- Положением о штабе воспитательной работы БПОУ ВО «ЧМК»;
- Положением об организации дежурства по колледжу;
- Программой проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;

- Положением о службе примирения БПОУ ВО «ЧМК»;

- Положением о порядке организации и осуществлению работы Медиацентра БПОУ ВО «ЧМК».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа: [www.chmetcol.edu35.ru](http://www.chmetcol.edu35.ru)

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия: В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

- соответствия процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

За образцовое выполнение общественных обязанностей, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности при надлежащем поведении к обучающимся колледжа могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся;

- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;



- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- премирование;
- занесение на Доску почета;
- ходатайствование перед муниципальными органами исполнительной власти о награждении обучающихся.

Процедура применения поощрений:

Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности законным представителям обучающегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей обучающегося могут применять все педагогические работники колледжа при проявлении обучающимися активности с положительным результатом.

Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией колледжа по представлению классного руководителя и (или) преподавателя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Колледжа и (или) муниципального образования, на территории которого находится Колледж.

Премирование осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении в БПОУ ВО «ЧМК» и(или) за счет средств от иной приносящей доход деятельности по представлению классных руководителей, преподавателей-предметников, заведующих отделением или заместителей директора на основании приказа директора колледжа за особые успехи, достигнутые на уровне муниципального образования, субъекта Российской Федерации.

Занесение на Доску почета колледжа лучших студентов производится по решению педагогического совета сроком на один учебный год. В случае зафиксированных нарушений настоящих правил внутреннего распорядка обучающимся этот срок может быть уменьшен в отношении этого обучающегося.

За достижение особых успехов в учебной деятельности, активное участие в реализации молодежной политики на муниципальном, региональном уровнях при отсутствии нарушений правил внутреннего распорядка колледж может ходатайствовать перед муниципальными органами исполнительной власти о награждении наградами городской Думы или Мэра города.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальными педагогами, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы**  
**по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета		Август	Заместитель директора по УМР Методисты Преподаватели
2.	Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности Оформление экспозиции в библиотеке	1 курс	08.09.2024	Преподаватели русского языка и литературы Заведующий библиотекой
3.	Проведение недели финансовой грамотности	1 курс	23.09.2024 - 30.09.2024	Преподаватели экономических дисциплин
4.	Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение: наука, творчество, духовность»	Проектная команда	01.09.2024 – 14.10.2024 - заочный тур 26.11.2024 – 28.11.2024 - очный тур (LIV Всероссийская конференция)	Заместитель директора по УВР Председатель НОСиП Председатель ЦК социально-экономических дисциплин Преподаватели истории
5.	Участие в IT-диктанте	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УР Преподаватели информатики
6.	VI Городской конкурс видеороликов и мультимедийных презентаций на иностранном языке по теме «Иностранный язык в моей профессии»	1 курс	Октябрь	Заместитель директора по УР Председатель ЦК Общие гуманитарные дисциплины
7.	Международный день толерантности Акция «Цветок дружбы»	1 курс	16.11.2024	Педагог - психолог
8.	Участие в Большом этнографическом диктанте	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УР Преподаватель географии

9.	Участие в географическом диктанте	1 курс	16 ноября	Заместитель директора по УР Преподаватели географии
10.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УР Преподаватели географии
11.	Внутриколледжная олимпиада по истории среди студентов	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УР Председатель ЦК социально-экономических дисциплин
12.	Предметная олимпиада по истории среди студентов ПОО г. Череповца	1 курс	Ноябрь БПОУ ВО «ЧМК»	Заместитель директора по УР Председатель ЦК социально-экономических дисциплин
13.	Внутриколледжная олимпиада по химии	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УР Преподаватели химии
14.	Предметная олимпиада по химии среди студентов ПОО г. Череповца	1 курс	Ноябрь БПОУ ВО «ЧХТК»	Заместитель директора по УР Преподаватели химии
15.	Международный день инвалидов. Тематические классные часы, беседы, тренинги по толерантности, уроки доброты, воспитательные беседы к Международному дню инвалидов. Проведение социального занятия «Знакомимся с людьми, которые не видят и не слышат», приуроченного к международному дню инвалидов.	1 курс	Декабрь	Педагог-психолог Классные руководители Советник директора по воспитанию
16.	V городской конкурс чтецов на иностранном языке среди студентов профессиональных образовательных организаций города Череповца	1 курс	Декабрь БПОУ ВО «ЧМК»	Заместитель директора по УР Председатель ЦК Общие гуманитарные дисциплины
17.	Всероссийский урок по правам человека	1 курс	10.12.2024	Председатель ЦК социально-экономических дисциплин Преподаватели истории, права, обществознания
18.	Внутриколледжная олимпиада по истории среди студентов ПОО г. Череповца	1 курс	Декабрь	Заместитель директора по УР Председатель ЦК социально-экономических

				дисциплин
19.	IV городская Олимпиада по истории среди студентов ПОО г.Череповца	1 курс	Декабрь БПОУ ВО «ЧМК»	Заместитель директора по УР Председатель ЦК социально-экономических дисциплин
20.	Внутриколледжная олимпиада по физике	1 курс	Январь	Заместитель директора по УР Председатель ЦК Математические и естественнонаучные дисциплины
21.	Предметная олимпиада по физике среди студентов ПОО г. Череповца	1 курс	Январь БПОУ ВО «ЧХТК»	Заместитель директора по УР Председатель ЦК Математические и естественнонаучные дисциплины
22.	День российской науки. Классные часы, беседы «День российской науки», «Нобелевские лауреаты России», «Россия – страна великих открытий» и др. Уроки истории, посвященные просветительской деятельности Петра 1 и вкладу в развитие российской науки (к 300-летию со дня рождения) Книжная выставка о достижениях отечественной науки Познавательные лаборатории (презентации, видеофильмы, опыты и др.: - Теория поколений - IT-достижения последнего десятилетия - Великие люди и великие открытия (о развитии отечественной науки, по дисциплинам) Показ тематических фильмов о создаваемых образовательных зонах	1 курс	08.02.2025	Заместители директора по УР, УВР Председатель НОСиП Заведующий библиотекой Преподаватели
23.	Урок мужества «Служба в армии – почетная обязанность гражданина РФ»	1 курс	3 неделя февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ
24.	Внутриколледжная олимпиада по информатике	1 курс	Февраль	Заместитель директора по УР Председатель ЦК Информационные технологии и вычислительная техника
25.	Предметная олимпиада по информатике среди студентов ПОО г.	1 курс	Февраль БПОУ ВО	Заместитель директора по УР

	Череповца		«ЧЛИМТ»	Председатель ЦК Информационные технологии и вычислительная техника
26.	Внутриколледжная олимпиада по математике	1 курс	Февраль	Заместитель директора по учебной работе Председатель ЦК Математические и естественнонаучные дисциплины
27.	Предметная олимпиада по математике среди студентов ПОО г. Череповца	1 курс	Февраль БПОУ ВО «ЧСК»	Заместитель директора по учебной работе Председатель ЦК Математические и естественнонаучные дисциплины
28.	Участие в финансовом диктанте	1 курс	Февраль	Заместитель директора по УР Преподаватели социально-экономических дисциплин
29.	Предметная олимпиада по иностранному языку среди студентов ПОО г.Череповца	1 курс	Март БПОУ ВО «ЧМК»	Заместитель директора по УР Председатель ЦК Общие гуманитарные дисциплины
30.	Участие в весенней сессии РусФеста - "Фронтальной треугольник"	1 курс	Апрель	Преподаватели русского языка и литературы
31.	Диктант Победы	1 курс	Апрель	Заместитель директора по УВР Председатель ЦК социально-экономических дисциплин Преподаватели истории
32.	Интеллектуальная викторина «Природа вокруг нас» в рамках Дня Земли	1 курс	22.04.2025	Преподаватель естествознания
33.	Внутриколледжная научно – практическая конференция исследовательских, изобретательских и творческих работ студентов профессиональных образовательных организаций Вологодской области.	1 курс	первая неделя апреля	Заместители директора по УР, УВР Председатель НОСиП
34.	III Областная научно – практическая конференция исследовательских, изобретательских и творческих	1 курс	третья неделя апреля	Заместители директора по УР, УВР Председатель НОСиП

	работ студентов профессиональных образовательных организаций Вологодской области.			
35.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1 курс	27.04.2025	Преподаватель-организатор ОБЖ
36.	Внутриколледжная олимпиада по русскому языку и литературе среди студентов ПОО г. Череповца	1 курс	Июнь	Заместитель директора по УР Председатель ЦК Общие гуманитарные дисциплины
37.	Предметная олимпиада по русскому языку и литературе среди студентов ПОО г. Череповца	1 курс	Июнь БПОУ ВО «ЧСК»	Заместитель директора по УР Председатель ЦК Общие гуманитарные дисциплины
38.	Участие в Пушкинском диктанте	1 курс	Июнь	Заместитель директора по УР Преподаватели литературы
39.	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	1 курс	В течение учебного года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин.
40.	Проектная деятельность	1 курс	В течение учебного года	Заместители директора по УР Председатель НОСиП Руководители проектов, преподаватели
41.	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	1 курс	В течение учебного года	Заместители директора по УР, УВР Председатель НОСиП Преподаватели
42.	Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	1 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Председатель НОСиП
43.	Цикл открытых уроков по предметам общеобразовательного цикла.	1 курс	В течение года	Заместитель директора по УМР Методисты Преподаватели общеобразовательного цикла
44.	Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	1 курс	В течение года	Заместитель директора по УМР Методисты Преподаватели специальных дисциплин

				и МДК
45.	Проведение Уроков мужества	1 курс	В течение учебного года	Председатель ЦК социально-экономических дисциплин Педагог-организатор Преподаватели истории, права, обществознания Преподаватель-организатор ОБЖ
46.	Празднование памятных дат и дней воинской славы России (по календарю знаменательных дат)	1 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Председатель ЦК социально-экономических дисциплин Преподаватели истории, права, обществознания Преподаватель-организатор ОБЖ
47.	Проведение недель специальных дисциплин	1 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УМР Председатели ЦК
48.	Участие в Российской межрегиональной олимпиаде по учебным предметам Вологодского регионального отделения общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»	1 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Председатель НОСиП
49.	Проведение Урока Цифры	1 курс	В течение учебного года	Заместители директора по УР Преподаватели информатики
50.	Проведение уроков финансовой грамотности	1 курс	В течение учебного года	Заместители директора по УР Преподаватели социально-экономических дисциплин
	<b>2. Кураторство</b>			
1.	Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний	1 курс	02.09.2024	Классные руководители
2.	Выбор актива группы. Педагогическое сопровождение организации работы актива группы.	1 курс	первая неделя сентября в течение учебного года	Классные руководители



3.	Тренинг «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курс	сентябрь первый семестр	Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель
4.	Правовое воспитание и культура безопасности. Знакомство с ЛНА БПОУ ВО «ЧМК» 1 Правила внутреннего распорядка 2 О режиме учебных занятий 3 Положение о мерах дисциплинарного взыскания 4 Положение о стипендиальном обеспечении 5 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации с формами промежуточной аттестации 6 Положение о дежурстве	1 курс	первая неделя сентября	Классные руководители
5.	Цикл классных часов-инструктажей: Противопожарная и электро-безопасность. Антитеррор. По противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для обучающихся. Профилактика мошенничества, в т.ч. защита персональных данных в сети Интернет. Правила поведения в общественных местах, о «комендантском часе» (закон области «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Вологодской области» №2357-ОЗ от 23.09.2010, с изменениями и дополнениями). Ответственность за правонарушения и преступления в соответствии с УК РФ. Безопасное поведение в сети Интернет. Правилам личной безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта Правилам дорожного движения и безопасному поведению на транспорте. гл. 20. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (ст. 20.1 - 20.35) КоАП РФ, Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "Об охране здоровья граждан от воздействия	1 курс	ежеквартально (с оформлением протоколов)	Классные руководители

	окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции" (с изменениями и дополнениями), Пожарная безопасность и электробезопасность, Безопасное поведение на водоемах в летний и зимний период, О недопустимости использования пиротехнических средств несовершеннолетними (Правила пользования пиротехническими средствами).			
6.	Контроль за посещаемостью студентов	1 курс	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Систематический контроль за успеваемостью студентов. Рубежная аттестация.	1 курс	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	1 курс	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	1 курс	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Индивидуальные беседы со студентами	1 курс	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	1 курс	Сентябрь Январь Май	Классные руководители
12.	Заполнение социального портрета группы	1 курс	первая неделя сентября	Классные руководители
13.	Проведение тематических родительских собраний	1 курс	Не реже 2 раз в год	Классные руководители
14.	Организация индивидуальной работы с родителями	1 курс	в течение учебного года	Классные руководители
15.	Заполнение электронных карточек на студентов в электронном журнале	1 курс	по актуальности, но не реже 2 раз в год	Классные руководители
16.	Педагогическое сопровождение студентов различных категорий: сирот, с инвалидностью и ОВЗ, из многодетных семей, детей участников СВО, состоящих на различных видах	1 курс	В течение учебного года	Классные руководители

	учета. Взаимосвязь с социальным педагогом и педагогом-психологом.			
17.	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1 курс		Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
	<b>3. Наставничество</b>			
1.	День «Мастерская наставника»	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УПР
2.	Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях в рамках дня СПО Фотоконкурс «Преподаватель - наставник» в рамках Дня СПО	1 курс	до 02.10.2024	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Заместитель директора по ДОиСП Амбассадоры Педагог-организатор Классные руководители
3.	Наставничество студент-студенту через привлечение к участию в конкурсных, деловых, спортивных и иных мероприятиях	1 курс	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УПР
5.	Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия - страна возможностей»	1 курс	Январь-февраль	Заместитель директора по ДОиСП Амбассадоры
6.	Организация работы центра по медиативным технологиям	1 курс	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
	<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			
1.	<b>Цикл информационно-просветительских классных часов «Разговоры о важном»</b>  1 Образ будущего. Ко дню Знаний  2 Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС  3 Дорогами России	1 курс	02.09.2024  09.09.2024  16.09.2024	Классные руководители

4	Путь зерна	23.09.2024
5	День учителя	30.09.2024
6	Легенды о России	07.10.2024
7	Что значит быть взрослым?	14.10.2024
8	Как создать крепкую Семью. День отца	21.10.2024
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	11.11.2024
10	Твой вклад в общее дело	18.11.2024
11	С заботой к себе и окружающим	25.11.2024
12	День Матери	02.12.2024
13	Миссия-милосердие (Ко дню волонтера)	09.12.2024
14	День Героев Отечества. Герои Отечества	16.12.2024
15	Как пишут законы?	23.12.2024
16	Одна страна - одни традиции	13.01.2025
17	Российской печати	20.01.2025
18	День студента	27.01.2025
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	03.02.2025
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	10.02.2025
21	Искусственный интеллект и человек	17.02.2025
22	Что значит служить Отечеству?	24.02.2025
23	Арктика - территория развития	03.03.2025
24	Международный женский день	17.03.2025
25	Массовый спорт в России	24.03.2025

	26 День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией		31.03.2025	
	27 Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского		07.04.2025	
	28 Моя малая Родина		14.04.2025	
	29 Герои космической отрасли		21.04.2025	
	30 Гражданская авиация России		28.04.2025	
	31 Медицина России		05.05.2025	
	32 Что такое успех? (ко Дню труда)		12.05.2025	
	33 80-летие Победы в Великой Отечественной войне		19.05.2025	
	34 Жизнь в Движении		26.05.2025	
	35 Ценности, которые нас объединяют		02.06.2025	
2.	День железнодорожника	1 курс	Август	Классный руководитель
3.	День знаний Торжественная линейка	1 курс	02.09.2024	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
4.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом Информационные беседы. Минута молчания. Городской митинг.	1 курс	03.09.2024	Заместитель директора по УВР Классные руководители Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
5.	Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	1 курс	03.09.2024	Заместитель директора по УВР Преподаватели истории
6.	День финансиста. Уроки финансовой грамотности. Уроки, беседы, видеоуроки Международный день распространения грамотности	1 курс	08.09.2024	Преподаватели экономических дисциплин Советник директора по воспитанию
7.	Международный день памяти жертв фашизма	1 курс	10.09.2024	Советник директора по воспитанию
8.	День зарождения российской государственности	1 курс	20.09.2024	Советник директора по воспитанию
9.	Уроки информатики, ИКТ: 30 сентября - День Интернета в России	1 курс	30.09.2024	Преподаватели информатики и ИКТ

10.	Творческое представление специальности в день «Посвящения первокурсников в студенты»	1 курс	01-02.10.2024	Педагог-организатор Классные руководители
11.	День среднего профессионального образования. Тематические классные часы Участие во всероссийских и региональных мероприятиях	1 курс	02.10.2024	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
12.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	1 курс	05.10.2024	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор ППО работников ППО студентов
13.	День российского страховщика. Беседы, деловые игры, дискуссии	1 курс	06.10.2024	Преподаватели спецдисциплин
14.	Международный день пожилых людей. Беседы «Моя семья», о воспитании уважения к людям пожилого возраста Участие во всероссийской акции «Внуки по переписке»	1 курс Актив	02.10.2024	Классные руководители Социальный педагог  Советник директора по воспитанию
15.	День отца в России. Тематические классные часы, беседы, встречи с отцами студентов Классная встреча с психологом «Роль отца в семье»	1 курс 1 курс	15.10.2024	Заместитель директора по УВР Классные руководители Советник директора по воспитанию
16.	День белой трости (символа незрячего человека) Беседы, тренинги	1 курс	15.10.2024	Педагог-психолог Социальный педагог
17.	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) Городской митинг	1 курс	30.10.2024	Преподаватели истории  Педагог-организатор
18.	День народного единства. Уроки истории, тематические классные часы, информационные беседы, книжные выставки	1 курс	04.11.2024	Заместитель директора по УВР Классные руководители Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию
19.	15 ноября – 247 лет (1777) городу ЧЕРЕПОВЦУ. Тематические мероприятия: классные часы, викторины по истории города, конкурс видеороликов «Мой Череповец»	1 курс	04.11.2024	Педагог-организатор Заведующие отделениями Классные руководители
20.	Торжественное мероприятие, посвященное дню рождения И.П. Бардина	1 курс	13.11.2025	Педагог-организатор Заведующий технологическим отделением Классные руководители

21.	День матери. Тематические мероприятия: классные часы, конкурс стихов, посвященных матери Акция «Всем мама посвящается»	1 курс	28.11.2024	Классные руководители Советник директора по воспитанию
22.	День государственного герба Российской Федерации Уроки истории, тематические классные часы	1 курс	30.11.2024	Классные руководители Преподаватели истории Советник директора по воспитанию
23.	День Неизвестного Солдата. Уроки истории, тематические классные часы, информационные беседы, книжные выставки	1 курс	03.12.2024	Классные руководители Преподаватели истории Советник директора по воспитанию
24.	Международный день инвалидов. Тематические классные часы, беседы, тренинги по толерантности, уроки доброты, воспитательные беседы к Международному дню инвалидов. Проведение социального занятия «Знакомимся с людьми, которые не видят и не слышат», приуроченного к международному дню инвалидов.	1 курс	03.12.2024	Педагог-психолог Классные руководители Советник директора по воспитанию
25.	Международный день волонтера. Участие в слете волонтеров, беседы Экоклуба о роли волонтеров в учебных группах	1 курс	05.12.2024	Экоclub Классные руководители Советник директора по воспитанию
26.	Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества	1 курс	08.12.2024	Классные руководители Преподаватели истории Советник директора по воспитанию
27.	Международный день художника	1 курс	08.12.2024	Классные руководители Советник директора по воспитанию
28.	Международный день борьбы с коррупцией: - классные часы, воспитательные беседы - встречи с работниками прокуратуры по профилактике коррупции, профилактике экстремизма - участие в конкурсах антикоррупционной направленности - книжные выставки	1 курс	09.12.2024	Преподаватели социально-экономических дисциплин Классные руководители
29.	Всемирный день прав человека Единый урок «Права человека». Уроки истории, обществознания, тематические классные часы, информационные беседы, книжные выставки	1 курс	10.12.2024	Преподаватели истории, обществознания Классные руководители Советник директора по воспитанию
30.	День Конституции Российской Федерации.	1 курс	12.12.2024	Преподаватели истории, обществознания

	Уроки истории - тематические классные часы - информационные беседы - книжные выставки - воспитательные беседы - экскурсии в музей колледжа (по запросу классных руководителей, мастеров производственного обучения) - участие во «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»			Классные руководители Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию
31.	День прав человека Круглый стол «Свобода и ответственность»	1 курс	14.12.2024	Заместитель директора по УВР Председатель ЦК социально-экономических дисциплин Классные руководители
32.	Мероприятия к Дню памяти, погибших в локальных военных конфликтах. Классные часы к Дню памяти военнослужащих, погибших в локальных военных конфликтах	1 курс	15.12.2024	Педагог-организатор Классные руководители
33.	Новогодний калейдоскоп (конкурс новогодних видеопоздравлений)	1 курс	22.12.2024	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
34.	День принятия Федеральных конституционных законов Уроки истории - тематические классные часы - информационные беседы - книжные выставки - воспитательные беседы	1 курс	25.12.2024	Преподаватели истории, обществознания Классные руководители
35.	День Российского студенчества - «Татьянин день» (праздник студентов) Конкурс стенгазет «От сессии до сессии...» к Дню студента Студенческий Брейн-ринг	1 курс	25.01.2025	Студенческий профком Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
36.	Игра по станциям «Зачетный квест» ко Дню студентов	1 курс	25.01.2025	Педагог-организатор
37.	Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента	1 курс	24.01.2025 - 26.01.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
38.	День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.	1 курс	26.01.2025 02.02.2025	Преподаватели истории Классные руководители Советник директора по воспитанию



	Уроки истории, тематические классные часы, информационные беседы, книжные выставки			
39.	День российской науки. Классные часы, беседы Уроки истории, посвященные просветительской деятельности Петра 1 и вкладу в развитие российской науки Книжная выставка о достижениях отечественной науки	1 курс	01.02.2025 - 08.02.2025	Председатель НОСиП Советник директора по воспитанию
40.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989). Участие в городском митинге ко Дню памяти воинов-интернационалистов Урок мужества, посвященный выводу российских войск из Афганистана Экскурсии в музей боевой славы Совета ветеранов ПАО «Северсталь»	1 курс	15.02.2025	Педагог-организатор Классные руководители Советник директора по воспитанию
41.	Международный день родного языка	1 курс	21.02.2025	Преподаватели русского языка Советник директора по воспитанию
42.	Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (участие в городских мероприятиях)	Обучающиеся 1 курсов	16.02.2025	Социальный педагог
43.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, совместно с Советом ветеранов ПАО «Северсталь» Конкурс стенгазет к 23 февраля	1 курс	21.02.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
44.	День защитника Отечества. Спортивный праздник для студентов 1 курса, посвященный Дню защитника Отечества	1 курс	22.02.2025	Преподаватели физического воспитания
45.	Мероприятия к Дню памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года. Беседы, дискуссии, круглые столы, классные часы, ролевые игры, круглые столы, конкурсы, кинолектории и т. д.	1 курс	первая неделя марта	Классные руководители
46.	Международный женский день Конкурс стенгазет к 8 марта Поздравление сотрудников колледжа	1 курс	06.03.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Студенческий профком

47.	День воссоединения Крыма с Россией. Уроки истории, тематические классные часы, информационные беседы, книжные выставки	1 курс	18.03.2025	Преподаватели истории, обществознания Классные руководители Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию
48.	Всемирный день Земли. Тематические классные часы, информационные беседы, книжные выставки Акция «Час Земли»	1 курс	18.03.2025	Преподаватели истории, обществознания Классные руководители Заведующий библиотекой Волонтерский отряд Экоклуба Педагог- организатор Советник директора по воспитанию
49.	Всемирный день театра Интеллектуальная игра «Театр»	1 курс	27.03.2025	Советник директора по воспитанию
50.	День работника культуры. Беседы, дискуссии	1 курс	25.03.2025	Заместитель директора по УВР Классные руководители
51.	Всемирный день здоровья Мероприятия к Дню здоровья Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни Конкурс фотографий на тему: «Я, за здоровый образ жизни!»	1 курс	07.04.2025	Заведующие отделениями Классные руководители Социальный педагог Советник директора по воспитанию
52.	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Урок мужества, посвященный узникам фашистских концлагерей «Варварство» совместно с клубом «Фронтовые друзья» Совета ветеранов ПАО «Северсталь». Тематические классные часы	1 курс	11.04.2025	Педагог-организатор Классные руководители
53.	День космонавтики. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. - тематические классные часы, беседы, дискуссии Патриотический медиа час «Космос вокруг нас»	1 курс	12.04.2025	Заведующие отделениями Классные руководители Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
54.	Международный день памятников и исторических мест День воинской славы: День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере. Тематические классные часы, информационные беседы	1 курс	18.04.2025	Преподаватели истории, обществознания Классные руководители Заведующий библиотекой
55.	День единых действий. Единый день памяти о геноциде советского народа	1 курс	19.04.2025	Преподаватели истории Классные руководители

	нацистами и их пособниками в годы ВОВ			Советник директора по воспитанию
56.	Всемирный день Земли. Беседы по экологии.	1 курс	22.04.2025	Классные руководители Советник директора по воспитанию
57.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Участие в митинге «У камня», посвященный памяти жертв радиационных аварий и катастроф. Тематические классные часы, беседы	1 курс	26.04.2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Классный руководитель
58.	Уроки истории, тематические беседы: День российского парламентаризма	1 курс	27.04.2025	Преподаватели истории, обществознания Классные руководители Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию
59.	Праздник весны и труда. Праздничное шествие	1 курс	01.05.2025	Председатель ПОО работников Председатель ПОО студентов Советник директора по воспитанию
60.	Городская интеллектуально-познавательная игра «Весна Победы», посвященная 80 – летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.	1 курс	06.05.2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Председатель ЦК социально-экономических дисциплин
61.	День Победы. Вахта памяти. Участие студентов колледжа в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы. Участие в уроке мужества, посвященном празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Акция «Мы помним». Митинг у обелиска 286-й Краснознаменной стрелковой дивизии «Штыки» Тематические классные часы, посвященные Дню Победы Акция «Георгиевская лента» Экскурсии в музей боевой славы Совета ветеранов ПАО «Северсталь» (по запросу) Онлайн - акция «Книга памяти»	1 курс	09.05.2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Классные руководители Преподаватели истории, обществознания, литературы Советник директора по воспитанию

	Интеллектуальная викторина «По страницам истории»			
62.	День экологического образования (цель – актуализация экологических знаний во всех науках и всех сферах человеческой деятельности (с 1991). Тематические уроки, беседы, дискуссии, тренинги	1 курс	12.05.2025	Преподаватели биологии, географии Волонтерский отряд Экоклуба
63.	Международный день музеев. Ночь музеев. Экскурсии в музей	1 курс	18.05.2025	Классные руководители Воспитатель Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
64.	День детских общественных организаций России	1 курс	19.05.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
65.	Мероприятия к Дню славянской письменности и культуры - уроки «Истоки русской письменности», «Живая нить русского слова» - тематические классные часы - библиотечный урок «По следам древних библиотек»	1 курс	24.05.2025	Преподаватели русского языка и литературы Классные руководители Заведующий библиотекой Советник директора по воспитанию
66.	День российского предпринимательства. Уроки по развитию молодежного предпринимательства, по профилактике «теневой экономики»	1 курс	26.05.2025	Преподаватели социально-экономических дисциплин
67.	Международный день защиты детей. Спортивный праздник	1 курс	01.06.2025	Классные руководители Преподаватели физической культуры Советник директора по воспитанию
68.	День эколога. Тематические классные часы, беседы, дискуссии	1 курс	05.06.2026	Классные руководители Волонтерский отряд Экоклуба
69.	Пушкинский день России. Пушкинские уроки, беседы, тематические классные часы, книжные выставки	1 курс	06.06.2026	Преподаватели русского языка и литературы Классные руководители Заведующий библиотекой
70.	День работников текстильной и легкой промышленности	1 курс	06.06.2025	Заместитель директора по УПР
71.	День России. Уроки истории, тематические классные часы, книжные выставки	1 курс	12.06.2025	Преподаватели истории, обществознания, русского языка и литературы Классные руководители Заведующий библиотекой

				Советник директора по воспитанию
72.	День народных художественных промыслов	1 курс	20.06.2025	Заместитель директора по УПР
	<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
1.	Организация среды учебных мастерских и кабинетов по специальностям/профессиям	1 курс	Сентябрь	Преподаватели-предметники
2.	Ремонт и оформление фойе в учебном корпусе (Комсомольская,8)	1 курс	Сентябрь	Директор Заместитель директора по АХЧ
3.	Обновление стендов	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Оформление уголков учебной группы	Актив группы	Сентябрь	Классные руководители Старосты групп
5.	Организация предметно пространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией; недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы.	Студенческий актив	В ходе проведения	Заместители директора по УР,УВР,УМР,УПР Старосты групп
6.	Книжно-иллюстрированные выставки, посвященные знаменательным датам и памятным дням	1 курс	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
7.	Организация среды музея колледжа: обновление экспозиций	1 курс	В течение учебного года	Педагог-организатор
8.	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	-	В течение учебного года	Ответственные за размещение информации
	<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
1.	Родительское собрание: Знакомство с локальными актами Учреждения О профилактике суицидов О социально-психологическом тестировании О безопасности дорожного движения О мерах профилактики гриппа, симптоматических проявлениях острых респираторных вирусных инфекций, необходимости иммунизации, вакцинопрофилактики	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по учебной работе
2.	Заседание Совета родителей (законных представителей):	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-

	О работе Совета родителей (законных представителей) в 2024-2025 учебном году. Рассмотрение ЛНА Учреждения			воспитательной работе
3.	Знакомство с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, О результатах социально-психологического тестирования Предварительные итоги 1 семестра, Допуск к сессии. Об ответственности родителей по воспитанию детей, по профилактике коррупции, экстремизма.	1 курс	Декабрь	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Родительское собрание: Консультации специалистов по профилактике различных видов зависимостей с участием субъектов профилактики: БУЗ ВО ПНД №1, ОПДН ОП-1 УМВД по г. Череповцу.	1 курс	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Социальный педагог Педагоги-психологи
5.	Заседание Совета родителей (законных представителей): Рассмотрение ЛНА Учреждения. Вопросы жизнедеятельности Учреждения: питание, дежурство обучающихся, организация внеклассной воспитательной работы. Разное.	1 курс	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6.	Родительское собрание: Состояние успеваемости и посещаемости студентов групп, задачи по успешному завершению учебного года. Психолого-педагогическая диагностика студентов 1 курса мотивации на получение специальностей и профессий, о профилактике молодежных современных течений. Профилактика суицидов, преступлений против половой неприкосновенности. Выступление представителя ОПДН по теме «Безопасное лето» (профилактики несчастных случаев среди несовершеннолетних в период летних каникул, ответственность родителей.	1 курс	Июнь	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-психолог
7.	Индивидуальные консультации родителей педагогом - психологом	родители студентов	В течение года	Педагог-психолог
8.	Индивидуальные консультации	родители студентов	В течение	Социальный педагог

	родителей социальным педагогом		года	
9.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями	родители студентов	В течение года	Администрация колледжа
10.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся «группы риска»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
11.	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	Обучающиеся из категории и детей-сирот	В течение учебного года По плану социально го педагога	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
12.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лектории;	Обучающиеся из категории и инвалиды и ОВЗ	В течение учебного года По плану классного руководителя	Заместитель директора по УВР
13.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-участников специальной военной операции	Обучающиеся из категории и детей-участников специальной военной операции	В течение учебного года По плану классного руководителя	Заместитель директора по УВР
14.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей из многодетных семей	Обучающиеся из категории и детей из многодетных семей	В течение учебного года По плану классного руководителя	Заместитель директора по УВР
	<b>7. Самоуправление</b>			
1.	Формирование студенческого Совета: создание общего Совета с представителями каждого СП; выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль	Представители групп	Сентябрь Январь	Социальный педагог

2.	Организационный сбор актива первичного отделения «Первые ЧМК»	Актив	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
3.	Информационная акция по вовлечению новых членов в первичное отделение «Первые ЧМК»	1 курсы	Сентябрь - октябрь	Советник директора по воспитанию
4.	Торжественная церемония вступления в Движение «Привет, Первые!»	Актив РДДМ	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
5.	Участие во всероссийском конкурсе «Команда первых»	Актив РДДМ	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
6.	Участие в образовательных интенсивах для студентов и руководителей молодежных медиацентров	члены медиацентра	16- 20.09. 2024	Заместитель директора по ОиСП
7.	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	Амбассадоры	30.09.2024 – 18.10.2024	Заместитель директора по ДОиСП
8.	«День с Первыми»	1 курсы	Октябрь	Советник директора по воспитанию
9.	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: студенческий Совет; внеклассные мероприятия; молодежные объединения; волонтерство; выборы; Совет профилактики; конкурсы профессионального мастерства; субботники; молодежные фестивали и форумы	Студенческий актив	В течение учебного года	Социальный педагог Председатель студенческого совета
10.	Студенческое самоуправление в медиапространстве колледжа: социальные сети; телеграмканал; медиаконкурсы	Медиагруппа	В течение учебного года	Председатель студенческого совета
11.	Выборы студсовета. Выборы председателя студенческого совета на отделении	1 курс	Первая неделя октября	
12.	Организация работы советов учебных групп	1 курс	В течение учебного года	Старосты учебных групп
13.	Анкетирование «Мои таланты»	1 курс	Сентябрь	Классные руководители
14.	Заседания Студенческого Совета	члены студсовета	Сентябрь-июнь	Председатель СтудСовета Педагог-организатор
15.	«Лихой арбузник»	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
16.	Бизнес завтрак с предпринимателем	1 курс	10.09.2024	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
17.	Городской проект «Команда мэра»	1курс	Октябрь-май	Педагог-организатор
18.	Поздравление педагогов с Днем учителя	1 курс	05.10.2024	Педагог-организатор
19.	Концерт-поздравление к Дню учителя	1 курс	04.10.2024	Советник директора по



				воспитанию Педагог-организатор
20.	Творческое представление специальности в день «Посвящения первокурсников в студенты»	1 курс	13.10.2024	Классные руководители, мастера п/о
21.	«Квартирник»	Студакти в и РДДМ	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
22.	Поздравление студентов и учителей с Новым годом	1 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор СтудСовет
23.	Городской фестиваль КВН «Кубок мэра»	1 курс	Март	Педагог-организатор
24.	День Российского студенчества - «Татьянин день» (праздник студентов) Конкурс стенгазет «От сессии до сессии...» к Дню студента Студенческий Брейн-ринг	1 курс	25.01.2025	ППО студентов
25.	Деятельность активистов Движения Первых: совет Первых; внеклассные мероприятия; молодежные фестивали и форумы	Актив РДДМ	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
26.	Акция «Почта Амура»	1 курс	14.02.2025	ППО студентов
27.	Участие в областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна на АРТ-факультете»	1 курс	Март	Педагог-организатор
28.	Поздравление женщин с 8 марта	1 курс	06.03.2025	Педагог-организатор ППО студентво СтудСовет
29.	Областной проект «Школа студенческой весны»	1 курс	Апрель	«Содружество»
30.	Тренинги на командообразование, развитие творческих способностей для студактива	1 курс	В течение года	Педагог-психолог
31.	Постановка творческих номеров на мероприятия колледжа (танцевальные и вокальные номера)	1 курс	В течение года	Педагог-организатор
32.	Участие в творческих конкурсах (всех уровней)	1 курс	В течение года	Педагог-организатор
33.	Организация студенческих конкурсов, акций и мероприятий	1 курс	В течение года	Педагог-организатор СтудСовет
	<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
1.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	Обучающиеся 1 курсов	Октябрь Май	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
2.	Объектовые тренировки (в учебных	1 курс	По плану	Заместитель директора

	корпусах и зданиях общежитий)			по АХЧ
3.	Инструктажи по ТБ и охране труда	1 курс	Сентябрь Январь внеплано- вые	Классные руководители
4.	Социально-психологическое тестирование	1 курс	15.09.2024 - 15.10.2024	Заместитель директора по УВР Педагог - психолог
5.	Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время	1 курс	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
6.	Профилактические встречи – беседы с сотрудниками силовых структур	1 курс	В течение учебного года	Социальный педагог
7.	Профилактические акции: «Здоровье – твое богатство»; «Один день без сигарет»; «Вместе против СПИДа»; «Дети России» и др.	1 курс	Ежеквар- тельно	Социальный педагог Преподаватель – организатор ОБЖ
8.	Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения	1 курс	В течение учебного года	Педагог - психолог
9.	Профилактические беседы с инспектором ГИБДД. Информационные беседы.	1 курс	Сентябрь	Социальный педагог
10.	Уроки подготовки студентов к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул. Инструктажи по действиям обучающихся в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта	1 курс	Сентябрь	Преподаватели ОБЖ и БЖД
11.	Уроки безопасности дорожного движения. Инструктажи. Беседы инспекторов по безопасности дорожного движения.	1 курс	Сентябрь	Преподаватели ОБЖ и БЖД Классные руководители
12.	Заседание совета профилактики	1 курс	Ежемесяч- но, последний вторник и среда месяца	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Социальный педагог
13.	Выступления инспектора ОПДН по правам и обязанностям граждан, уголовная и административная ответственность.	1 курс	Сентябрь	Социальный педагог
14.	Диагностика адаптации студентов 1 курса (оценка уровня развития универсальных учебных действий, мотивация поступления, выявления «группа риска»), 1 курс	1 курс	Сентябрь- октябрь	Педагог-психолог

15.	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!» - классные часы, часы общения, дискуссии по вопросам профилактики употребления алкоголя - встречи студенческой аудитории со специалистами наркологии, общественных организаций по вопросам формирования ЗОЖ - тематические мероприятия по вопросам ЗОЖ	1 курс	Первая неделя октября	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Социальный педагог Заведующие отделениями Классные руководители
16.	Всемирная неделя гармоничных межконфессиональных отношений. Мероприятия по профилактике экстремизма - Анкетирование студентов «Отношение студентов к проблеме экстремизма в молодежной среде» - Проведение инструктажей по уголовной ответственности за проявления экстремизма - Информационно-разъяснительные беседы «Профилактика экстремизма в молодежной среде. Уголовная и административная ответственность студентов»	1 курс	Вторая неделя октября	Заведующие отделениями Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
17.	Работа службы примирения.	1 курс	В течение учебного года	Социальный педагог
18.	Международный день отказа от курения. Акция «Меняем сигареты на конфеты», инструктажи по ФЗ-15 от 23.02.2013 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	1 курс	17.11.2024	Заведующие отделениями Классные руководители Социальный педагог
19.	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Встречи с сотрудниками ОГБДД, инструктажи по ПДД	1 курс	20.11.2024	Педагог-организатор Заведующие отделениями Классные руководители
20.	Анкетирование студентов «Отношение студентов к проблеме экстремизма в молодежной среде»	1 курс	Третья неделя ноября	Педагог-психолог Социальный педагог
21.	Организация встреч студентов колледжа с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности «Гражданская и уголовная	1 курс	Третья неделя ноября	Социальный педагог Педагог-психолог

	ответственность за проявление экстремизма». Беседы, дискуссии, круглые столы			
22.	Профилактическая беседа с инспектором ОПДН ОП-1 об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. Беседы, дискуссии, круглые столы	1 курс	Ноябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
23.	Классные часы, воспитательные беседы с обучающимися, направленные на профилактику экстремизма в молодежной среде, профилактику правонарушений среди студентов. Инструктажи с оформлением протокола. Беседы, дискуссии, круглые столы Тренинговое занятие с элементами дискуссии «Жизненные ценности»	1 курс	Ноябрь	Заведующие отделениями Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
24.	Классный час «Вологодчина против насилия: особенности межкультурного взаимопонимания» (профилактика экстремизма в молодежной среде). Беседы, дискуссии, круглые столы	1 курс	Четвертая неделя ноября	Педагог-психолог Социальный педагог
25.	Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике ПАВ среди 1 курса. Беседы, дискуссии, круглые столы	1 курс	Ноябрь	Социальный педагог
26.	Единые дни профилактики. Беседы, дискуссии, круглые столы	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Социальный педагог
27.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Тематические классные часы, беседы, дискуссии, круглые столы. Встречи со специалистом отдела по реализации социальных программ мэрии «Профилактика ВИЧ/СПИД». Участие обучающихся в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции	1 курс	01.12.2024	Заведующие отделениями Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
28.	Мониторинг психологического климата в группах и социометрического статуса у студентов 1 курса	1 курс	Декабрь	Педагог-психолог
29.	Круглый стол с классными руководителями «Психологическая профилактика дезадаптации студентов 1 курса»	1 курс	Декабрь	Педагог-психолог
30.	Разработка и выдача рекомендаций для классных руководителей по вопросам специфики организации	1 курс	Декабрь	Педагог-психолог

	индивидуальной работы с группой по итогам СПТ.			
31.	Участие в акции по безопасности детей на дорогах. Профилактика дорожно-транспортных происшествий. Инструктажи по БДД	1 курс	Декабрь	Классные руководители
32.	Организация мероприятий по формированию правовой культуры подростков. Беседы, дискуссии, классные часы, ролевые игры, круглые столы, конкурсы, кинолектории и т. д.	1 курс	Январь	Социальный педагог Заведующие отделениями Классные руководители
33.	Организация мероприятий по формированию правовой культуры подростков. Беседы, дискуссии, круглые столы	1 курс	Январь-февраль	Социальный педагог Классные руководители
34.	Информационно-разъяснительные беседы с целью разъяснения российского законодательства по противодействию незаконному обороту наркотиков. Беседы, дискуссии, круглые столы	1 курс	Февраль	Заведующие отделениями Классные руководители Социальный педагог
35.	Организация круглых столов по профилактике экстремизма. Беседы, дискуссии, круглые столы	1 курс	Февраль	Социальный педагог
36.	Организация встреч-бесед совместно со специалистом центра «ВИЧ, СПИД» по г. Череповцу. Беседы, дискуссии, круглые столы	1 курс	Февраль	Социальный педагог
37.	1 марта - Международный день борьбы с наркобизнесом и наркоманией. Организация и проведение недели профилактики наркозависимости «Независимое детство!»: - Анкетирование «Неделя профилактики наркозависимости» - Раздача информационных буклетов - Проведения профилактической информационно - разъяснительной беседы по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ специалистами БУЗ ВО «Вологодский областной наркологический диспансер №2», специалиста-эксперта отдела УМВД по борьбе с НОН - Беседы со студентами по профилактике наркозависимого поведения совместно с ОО «Общее дело» - Психологическая профилактика	1 курс	Первая неделя марта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Социальный педагог Педагог-психолог Заведующие отделениями Классные руководители

	<p>аддиктивного, делинкветного, суицидального поведения:</p> <p>Тренинговое занятие «На что потратить жизнь?»</p> <p>- Профилактика употребления ПАВ</p> <p>психологическая игра «Теплая компания»</p> <p>- Классные часы, коммуникативные занятия «Учимся общаться и взаимодействовать без стимулирующих средств», «О пользе ЗОЖ и вреде наркотиков»</p> <p>- Оформление стенда по проведению Недели профилактики наркозависимости «Независимое детство!»</p> <p>«Конкурс на лучший антинаркотический слоган»</p>			
38.	Проведение бесед с обучающимися по профилактике дорожно-транспортных происшествий, совместно с инспектором ГИБДД. Показ видеофильма обучающимся по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Беседы, дискуссии, круглые столы, классные часы, круглые столы	1 курс	Ежеквартально	Социальный педагог
39.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни. Беседы, дискуссии, круглые столы	1 курс	Март	Социальный педагог
40.	Диагностика межличностных отношений группе и социального статуса студента, анализ формирования коллектива	1 курс	Март	Педагог-психолог
41.	Психологическая профилактика аддиктивного, делинкветного, суицидального поведения тренинговое занятие «На что потратить жизнь?» Тренинговое занятие с привлечением специалиста БФ «Дорога к дому» (Проект «Выбери жизнь»)	1 курс	Март	Педагог-психолог
42.	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов 1 курса, Игропрактика: психологические игры, направленные на развитие эмоционального интеллекта	1 курс	Март	Педагог-психолог
43.	Участие студентов колледжа во Всероссийской интернет-акции «Безопасность детей на дороге»	1 курс	Март	Классные руководители Преподаватели информатики

	Онлайн-обучение			
44.	Организация круглых столов по профилактике экстремизма «Патриотизм и государство». Круглый стол	1 курс	Март	Социальный педагог Педагог-психолог
45.	Воспитательные беседы по профилактике экстремизма и инструктажи по административной и уголовной ответственности за экстремистские проявления. Беседы, дискуссии, круглые столы	1 курс	Март	Классные руководители
46.	Организация профилактических информационно - разъяснительных бесед по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ со специалистом. Беседы, дискуссии, круглые столы	1 курс	Март	Педагог-психолог
47.	Всемирный день здоровья Мероприятия к Дню здоровья Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни Конкурс фотографий на тему: «Я, за здоровый образ жизни!»	1 курс	Апрель	Заведующие отделениями Классные руководители Социальный педагог Советник директора по воспитанию
48.	Единые дни профилактики. Тематические беседы, дискуссии, круглые столы, встречи с субъектами профилактики	1 курс	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Социальный педагог
49.	Обучение навыкам эффективного общения. Тренинги	1 курс	Апрель	Педагог-психолог
50.	Классный час «Способы выходы из конфликтной ситуации» (профилактика употребления ПАВ). Тематические классные часы, беседы, дискуссии с просмотром видеофильмов	1 курс	Апрель	Педагог-психолог
51.	Участие в акции «Месяц безопасного Интернета»: Мероприятия по безопасному поведению в сети Интернет. - Воспитательные беседы по профилактике мошенничества в сети Интернет и как не стать жертвой мошенников - Инструктажи в учебных группах «Ответственность граждан за распространение информации в сети интернет».	1 курс	Апрель	Заведующие отделениями Классные руководители
52.	Встречи с инспектором ОПДН ОП-1 УМВД России по Вологодской области в г. Череповце	1 курс	Апрель	Социальный педагог

	«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». Беседы, дискуссии			
53.	Международный день памяти людей, умерших от СПИДа. Лекции для студентов на тему: «Профилактика ВИЧ, СПИД». Тематические классные часы, беседы, дискуссии с просмотром видеофильмов, Час общения с просмотром видеофильма «Настин дневник» (информация о ВИЧ/СПИД)	1 курс	Третья неделя мая	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
54.	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие». Классные часы, воспитательные беседы Инструктажи по ФЗ-15 от 23.02.2013 об ограничении курения табака	1 курс	Четвертая неделя мая	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители
55.	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни - инструктажи студентов по правовому просвещению в сфере незаконного оборота наркотиков - организация профилактических информационно - разъяснительных бесед по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ со специалистом-экспертом нон - беседы со специалистами о влиянии употребления наркотических средств и ПАВ на организм человека - классные часы, воспитательные беседы, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией - беседы в группах по профилактике негативных в молодежной среде, совместно с ОО «Общее дело»	1 курс	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Социальный педагог Заведующие отделениями Классные руководители
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями	-	В течение года	Заместитель директора по УПР Специалист по работе с ССУЗами ПАО «Северсталь»
2.	Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной	-	В течение года	Заместитель директора по УПР Специалист по работе с



	практик			ССУЗаами ПАО «Северсталь»
3.	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям)	1 курс	По отдельному плану	Заместитель директора по УПР Специалист по работе с ССУЗаами ПАО «Северсталь»
4.	Месячник профориентации	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УПР
5.	Обзорные и тематические экскурсии в музей БПОУ ВО «ЧМК»	1 курс	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители
6.	Мероприятия ко Дню СПО (по отдельному плану)	1 курс	до 02.10.2024	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Специалист ПАО «Северсталь»
7.	Торжественное мероприятие, посвященное дню рождения И.П. Бардина	1 курс	Ноябрь	Представители ПАО «Северсталь»
8.	Организация экскурсий студентов в музей металлургической промышленности ПАО «Северсталь»	1 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Менеджер Дирекции ПАО «Северсталь»
9.	Организация ознакомительных экскурсий на промышленную площадку ПАО «Северсталь»	1 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Менеджер Дирекции ПАО «Северсталь»
10.	Совместная волонтерская деятельность (высадка деревьев, уборка городских территорий, уход за мемориалом «Штыки», посвященной 286-й Ленинградской Краснознаменной стрелковой дивизии, проведение акций «Копилки добрых дел» и др.	1 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Председатель волонтерского штаба ПАО «Северсталь»
11.	Организация шефства профсоюзных организаций производств и цехов ПАО «Северсталь» над профсоюзными студенческими группами по направлениям подготовки	1 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Профком ПАО «Северсталь» и ВООО ГМПР
12.	Организация Дней Колледжа в школах города Череповца	школьники	В течение учебного года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ДОиСП Менеджер Дирекции ПАО «Северсталь»
13.	Участие в Ярмарках учебных и рабочих мест	школьники	В течение учебного года	Заместитель директора по ДОиСП Специалист по работе с ССУЗаами ПАО «Северсталь»

14.	Организация участия в конференциях, семинарах по вопросам трудоустройства	1 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР Специалист по работе с ССУЗами ПАО «Северсталь»
15.	Конкурсы профмастерства среди работников ПАО «Северсталь» на базе колледжа	работник и ПАО «Северсталь»	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР Специалист по работе с ССУЗами ПАО «Северсталь»
16.	«Неделя профессий»	1 курс	Февраль-март	Заместитель директора по УПР Председатель цикловой комиссии ППКРС
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Демонстрация выпусков «Шоу профессий»	1 курс	1 сентября – 15 декабря 2024 г.	Заместитель директора по УПР
2.	Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»	Студенты с инвалидностью	По графику Чемпионатов «Абилимпикс»	Заместитель директора по УР, УВР
3.	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности: «Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и др.	1 курс	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР Преподаватели спецдисциплин
4.	Мероприятия в рамках недель ЦК профессиональной направленности	1 курс	По плану председателей ЦК	Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК
5.	Конкурс рисунков «Профия»	1 курс	Февраль-март	Педагог-организатор
6.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1 курс	в соответствии с положением	Заместитель директора по УВР Заведующие отделениями
7.	Уроки «Введение в специальность»	1 курс	Сентябрь-ноябрь	Преподаватели спецдисциплин
8.	Битва «Слесарей»	1 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
9.	Игра «Электрическая искра»	1 курс	31.05.2025	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
10.	День повара. Мероприятия с профессиональной направленностью.	1 курс	октябрь	Советник директора по воспитанию

				Педагог-организатор
	<b>11. Волонтерство</b>			
1.	Работа в пункте гуманитарной помощи	Члены волонтерского движения	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-организатор
2.	Плетение маскировочных сетей для участников СВО в центрах гуманитарной помощи	1 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
3.	Сбор гуманитарной помощи	1 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
4.	Участие в городских и областных экологических акциях «Посади дерево!», «Наш лес. Лес Победы!», «Сдай батарейку, спаси планету!»	1 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Экоclub Педагог-организатор
5.	Благотворительные акции «Новогоднее чудо» и др.	1 курс	Ноябрь Декабрь	Заместитель директора по УВР Экоclub
6.	Участие в акциях: «День неизвестного солдата» «Свеча памяти» «Георгиевская лента» «Бессмертный полк» «Окна Победы» «Весенняя неделя добра»	1 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
7.	Международный день инвалида Акция «Доброта спасет мир»	Члены волонтерского движения	Декабрь	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
8.	День открытых дверей в рамках Единого дня профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. «Калейдоскоп профессий»	Члены волонтерского движения	Апрель	Заместитель директора по УВР
9.	«В ногу со временем!» (обучение граждан преклонного возраста работам различными приложениями)	Жители города	В течение учебного года	Заместитель директора по ДОиСП Участники волонтерских акций
10.	День добровольца. Презентация «Добрых дел»	1 курс	05.12.2024	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
11.	Участие в акции «Зажги синим», приуроченной ко дню распространения информации об аутизме.	1 курс	12.04.2025	Педагог - психолог
12.	Организация регистрации студентов на	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора

	платформах социальной активности ЕИС: «Добровольцы России», «Добро.ру»		В течение учебного года	по УВР Педагог-организатор
13.	Оказание помощи в экоуборке Дарвинского заповедника	1 курс	Май-июнь	Педагог-организатор
14.	Оказание помощи в благоустройстве, уборке территории, помощь в проведении городских мероприятий в Усадьбе Гальских	1 курс	В течение учебного года	Педагог-организатор
15.	Городская экологическая акция «Чистые игры»	1 курс	Сентябрь Май	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог -психолог
16.	Участие в городских общественных субботниках	1 курс	Сентябрь- октябрь Апрель- май	Волонтерский отряд Экоклуба
17.	Участие в областной благотворительной акции «День добра». Благотворительная ярмарка	1 курс	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Волонтерский отряд Экоклуба
18.	Участие в акции Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна» - проведение тематических классных часов с экологической тематикой - участие в уборке и благоустройстве территории колледжа и общежитий - уроки экологического просвещения	1 курс	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители Коменданты учебных корпусов и общежитий Преподаватели географии, биологии Педколлектив Профком
19.	Участие в субботнике в рамках акции «Чистый берег»	1 курс	Май-июнь	Профком студентов
20.	Тематические классные часы, беседы, дискуссии, экоуроки, эко-квесты по экологическому просвещению	1 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Экоклуб
21.	Благоустройство и уборка территории сквера Памяти героев Чернобыля (совместно с Череповецкой городской общественной организации инвалидов «Союз-Чернобыль»)	1 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Механическое отделение
22.	Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд-2023»	Волонтерский отряд	Апрель	Заместитель директора по УВР Экоклуб
23.	Взаимодействие с МДОУ «Россияночка» для детей с ограниченными возможностями здоровья: - мастер-классы по изготовлению поделок из вторсырья - спортивные праздники	Волонтерский отряд	Апрель	Заместитель директора по УВР Экоклуб

	- субботники - отдых и игры			
24.	Участие в городских площадках к Дню защиты детей	Волонтерский отряд	Июнь	Заместитель директора по УВР Эко клуб
25.	Участие в раздельном сборе		В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Эко клуб
26.	Сбор и сдача макулатуры	1 курс	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
27.	Сбор и сдача крышек от пластиковых бутылок	1 курс	В течение учебного года	Педагог-организатор
<b>12. Музей колледжа</b>				
1.	Формирование группы студентов - активистов по музейной работе	Актив музея	Сентябрь	Педагог-организатор
2.	Областной конкурс по музейной тематике «История в фотографиях»	1 курс	Сентябрь-февраль	Педагог-организатор
3.	Экскурсии в историко-краеведческий музей города	1 курс	Октябрь Февраль	Преподаватели истории
4.	Ознакомительные экскурсии в музей	1 курс	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор
5.	Музейные уроки: - ко Дню Балтийского флота - по истории края - по истории ПАО «Северсталь» и металлургии	1 курс	18.05.2025 В течение учебного года	Педагог-организатор
6.	Акция «Без срока давности» (сохранение исторической памяти о ВОВ: сочинения; письма героям; конкурсы, проекты краеведческой направленности и др.	1 курс	Ноябрь Апрель	Преподаватели истории
7.	Собрание Совета музея	Актив музея	Октябрь	Педагог-организатор
8.	Экскурсия в музей «Зеленая планета» ПАО ФосАгро	1 курс	Октябрь	Педагог-организатор
9.	День рождения Василия Ивановича Белова. Музейный урок «Традиции», книжная выставка.	1 курс	23.10.2024	Педагог-организатор
10.	Обзорные и тематические экскурсии в музей БПОУ ВО «ЧМК»	1 курс	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор
11.	Урок мужества, приуроченный к 35-летию со дня гибели в Баку, выпускника А.Ю.Кузьмина и 30-летию со дня гибели в Грозном.	1 курс	Январь	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
12.	Памятная дата снятия блокады Ленинграда: музейный урок; книжная выставка; видеолекторий «Блокадный метроном»	1 курс	27.01.2025	Преподаватели истории Педагог-организатор

13.	Герои спецоперации среди нас: круглый стол, встречи, выставки, оформление экспозиции памяти выпускников, погибших на СВО	1 курс	Февраль	Преподаватели истории
14.	День воинской Славы – Сталинградская битва 1943 г.: устный информационный вестник	1 курс	02.02.2025	Преподаватели истории
15.	День воинской Славы - начало контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 г.	1 курс	05.02.2025	Преподаватели истории
16.	Урок мужества, приуроченный к 30-летию со дня гибели в Чеченской республике, выпускника Иванова А.И.	1 курс	04.03.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
17.	Акции к Международному Дню музеев		18.03.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
18.	Подготовка портретов «Бессмертный полк» в формате он-лайн	Актив музея	Март	Преподаватели истории
19.	Оформление Книги памяти	Актив музея	Апрель	Педагог-организатор
20.	Оформление и поддержание «Стены Памяти»	Актив музея	Апрель	Педагог-организатор
21.	Акция «Ночь музеев»	1 курс	20.05.2025	Классные руководители
22.	Музейный урок «Колокола нашей памяти» ко дню Победы	1 курс	07.05.2025	Преподаватели истории
23.	Встречи с передовиками производства, рационализаторами, ветеранами ПАО «Северсталь»	1 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
24.	Оформление совместно с библиотечным работником выставок литературы и фото (День города, День народного единства, День снятия блокады Ленинграда, День Победы, Всемирный день Земли, Эхо Чернобыля и т.д.). Подбор статей, фото	1 курс	В течение года	Заведующий библиотекой Педагог-организатор
25.	Посещение музея Совета ветеранов ПАО «Северсталь»	1 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
26.	Музейные уроки и обзорные экскурсии по музейным экспозициям	1 курс	В течение учебного года	Педагог-организатор
27.	Работа с музейными экспонатами: поиск; обновление; опись; использование для экскурсий и учебного процесса; поиск информации о предметах музейного фонда	Актив музея	В течение учебного года	Педагог-организатор
28.	Участие в семинарах по музейной педагогике, краеведению и т.д. (в т.ч. интернет)	Актив музея	В течение года	Педагог-организатор

29.	Участие в конкурсах по музейной тематике (всех уровней, в т.ч. интернет)	1 курс	В течение года	Педагог-организатор Актив музея
30.	Обновление стендов «Вехи истории» (историческая справка об учебном заведении)	Актив музея	В течение учебного года	Преподаватели истории
31.	Организация тематических экскурсий в музее	Учащиеся школ г.о. Череповец, 1 курс и гости колледжа	В течение учебного года	Преподаватели истории
32.	Пополнение фонда музея заметками об исторических событиях 20 века	Актив музея	В течение учебного года	Преподаватели истории

В ходе планирования воспитательной деятельности используется воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;