

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской
области «Череповецкий metallurgical колледж имени академика
И.П.Бардина»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность
движения

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

2024

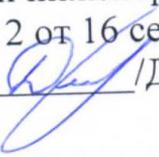
Рабочая программа ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения разработана в соответствии со следующими документами:

приказ Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и приказ Минпросвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (в ред. приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796)

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии
«Механические дисциплины и инженерная графика»,
протокол № 2 от 16 сентября 2024 г.
Председатель ЦК  /Диванова О.П./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения:

- формирование умений по определению соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивать полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, сохранность перевозимых грузов, багажа и грузобагажа, эффективно использовать технические средства, выполнять требования сигналов, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы, выполнять требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы;
- формирование знаний железнодорожного транспорта, организации функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта, железнодорожного транспорта, организации движения поездов на железнодорожном транспорте, технической эксплуатации подвижного состава, принципов сигнализации, порядка обеспечения безопасности движения поездов, Правил технической эксплуатации железных дорог РФ, Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ, Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ, Инструкции по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкции по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламента взаимодействия работников, связанных нестандартных ситуациях, порядка мер по ликвидации последствий транспортных происшествий и иных случаев нарушения безопасности движения.

Дисциплина ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения включена в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;- Определять этапы	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- структура плана для решения задач,	-

	<p>решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	
OK 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. 	-
OK 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; 	-

	<p>научную профессиональную терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. 	<p>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта. 	
OK 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. 	-
OK 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления документов; правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста. 	-
OK 06	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции традиционных 	-

	<p>осознанное поведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	
OK 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях. 	-

ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации.
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные средства 	<ul style="list-style-type: none"> - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта 	<ul style="list-style-type: none"> - расчета показателей работы объектов транспорта
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования к работникам по документам, регламентирующими безопасность движения на транспорте. 	<ul style="list-style-type: none"> - ведения технической документации, контроля заданий и графиков.
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать перевозочный процесс, в соответствие с имеющимися исходными данными (ситуация на рынке, спрос потребителей транспортных услуг и так далее); - анализировать работу транспорта по его техническим и экономическим 	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования к персоналу при организации перевозочного процесса, их должностные инструкции и обязанности; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом; - действующие положения (Кодексов, 	<ul style="list-style-type: none"> - Планирования и организации работы персонала при организации перевозочного процесса; - рационально организовать рабочие места, обеспечив их предметами и средствами труда; - проведения назначения персонала; - организации действий

	показателям; - применять действующие положения по организации пассажирских перевозок.	постановлений, документов), регламентирующих организацию пассажирских перевозок.	по выполнению работ, в условиях недостатка времени и ресурсов, с установлением их очередности.
ПК 2.2	- обеспечивать управление движением транспорта; - составлять расписания движения городского пассажирского транспорта, движения железнодорожных составов, расписания подхода судов в порт; - применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности.	- системы организации движения автомобильного, железнодорожного и морского видов транспорта; - основные принципы организации движения на транспорте; - особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач; - организационные мероприятия по обеспечении безопасности движения.	- осуществления постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций; - применения нормативно-правовой документации для решения профессиональных задач; - применения компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности; - использования нормативно-правовой документации; - достижения и поддержания информированности о ситуации.
ПК 2.3	- организовывать технологическое обслуживание перевозочного процесса, в соответствии с имеющимися исходными данными (технические и трудовые ресурсы, запросы клиентов и так далее); - ставить задачи персоналу для достижения решаемой задачи; - находить необходимую информацию в нормативно-правовой документации.	- требования к персоналу по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; - нормативную документацию, регламентирующую деятельность персонала; - критерии качества по обслуживанию пассажиров.	- оценивания ситуации и рисков; - выявления и рассмотрения выработанных вариантов возможных действий; - выбора курса действий; - расчета по принятой методике основных производственных показателей, характеризующих эффективность и качество выполняемых работ; - анализа процесса и результатов деятельности коллектива, в случае необходимости внесения корректив;

		- оценивания эффективности результатов.
--	--	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности	нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте
обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)	основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности
определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов;	понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности
	права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности
	- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
	основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
	виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса
	основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)
	инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	278
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в т.ч. в форме практической подготовки	104
теоретическое обучение	76
лабораторные работы	
практические занятия	104
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	90
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание Содержание дисциплины. Федеральные законы «О железнодорожном транспорте», «Устав железнодорожного транспорта»	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Раздел 1. Требования к работникам железнодорожного транспорта		10/4	
Тема 1.1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	Содержание Значение предмета в профессии, общие сведения об изучаемых разделах и приложениях ПТЭ, требования ПТЭ к работникам железнодорожного транспорта, обязанности работников ОАО «РЖД», назначение на должность и допуск к работе связанной с движением поездов. В том числе практические и лабораторные занятия Практическое занятие № 1. Знакомство с должностными обязанностями ДСП, ДСПП, сигналиста, оператора поста централизации, оператора СТЦ, оператора при ДСП. Составление инструкционных карт. В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Роль ж.д. транспорта в транспортной системе России»	10 2 4 4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Раздел 2. Требования к техническим средствам железнодорожного транспорта		62/24	
Тема 2.1. Организация функционирования сооружений и устройств	Содержание Требования к сооружениям и устройствам железных дорог Российской Федерации; виды и назначение габаритов,	10 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1,

железнодорожного транспорта	применяемых на железнодорожном транспорте. Ширина междупутий на перегонах и станциях. Габариты от выгруженных грузов. Требования ПТЭ к сооружениям и устройствам локомотивного и станционного хозяйства, к сооружениям и устройствам, предназначенным для обслуживания пассажиров		ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Габариты, их основные размеры и значение для обеспечения безопасности движения. Ширина междупутий на перегонах и станциях.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства	Содержание	14	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Общие требования к технической эксплуатации сооружений и устройств путевого хозяйства. План и профиль пути, его элементы, требования ПТЭ к ним. Земляное полотно. Ширина колеи. Требования ПТЭ к рельсам. Марки стрелочных переводов на железнодорожных путях общего пользования и требования ПТЭ к ним. Железнодорожные переезды, их оборудование	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Определение неисправностей стрелочных переводов	4	
Тема 2.3. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки	Содержание	4	
	Понятие о сигналах. Основные сигнальные цвета, дальность видимости сигналов. Что устанавливает инструкция по сигнализации, назначение и классификация сигналов, светофоры различного назначения, места их установки, алгоритм показания	10	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

железнодорожного транспорта. Сигналы. Светофоры	светофоров. Обозначение светофоров		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Порядок установки светофоров, в зависимости от их назначения. Требования к расстоянию между смежными светофорами	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4. Светофоры входные, выходные, маршрутные. Пригласительный сигнал	Доклад на тему: «Путевые и сигнальные знаки, назначение и габарит установки»		
	Содержание	8	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Показания входных (маршрутных) светофоров при приёме поезда на главный и на боковой путь станции. Показания входных светофоров при приёме на свободный участок пути.	2	
	Показания выходных светофоров в зависимости от средств сигнализации и связи на перегоне. Отправление поезда на неправильный путь.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Показания светофоров входных, выходных, маршрутных светофоров и пригласительного сигнала.	4	
Тема 2.5. Проходные светофоры. Условно-разрешающий сигнал. Сигнальные указатели и знаки	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Место установки, показания проходных светофоров при 3-х и 4-х значной АБ. Условно-разрешающий сигнал. Показания проходных светофоров при ПАБ. Показания предупредительных, повторительных светофоров, светофоров прикрытия, заградительных, локомотивных светофоров	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Место установки, показания проходных светофоров при 3-х и 4-х значной АБ. Условно-разрешающий сигнал	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Сигнальные указатели и знаки»	4	
Тема 2.6. Сооружения и устройства СЦБ и связи, устройств электроснабжения	Содержание Путевая блокировка, автоматическая локомотивная сигнализация. Техническая эксплуатация технологической электросвязи. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.	10 2	ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 7. Виды связи. Порядок пользования различными видами связи.	4 4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Устройства связи и электроснабжения»	4	
Раздел 3. Организация движения поездов		156/60	
Тема 3.1. Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты	Содержание Значение графика и предъявляемые к нему требования. Деление поездов по старшинству. Деление железнодорожных линий. Виды раздельных пунктов. Расположение знака «Граница станции». Нумерация путей и стрелочных переводов.	8 2	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 8. Расположение знака «Граница станции». Нумерация путей и стрелочных переводов.	2 2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Классификация раздельных пунктов»	4	
Тема 3.2. Организация технической работы станции	Содержание ТРА станции, его назначение и порядок составления. Нормальное положение стрелочных переводов, требования к их состоянию и порядку перевода	6 2	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 9. Составление таблиц взаимозависимости стрелок и сигналов	2 2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Порядок утверждения ТРА. Приложения к ТРА. Тех. процесс»	2	
Тема 3.3. Приём и отправление поездов	Содержание Общие требования к приёму, отправлению и пропуску поездов. Отправление поездов. Случай запрещающего показания на входном светофоре. Приём поездов на станцию при запрещающем показании входного светофора. Приём ССПС по запрещающему показанию входного светофора. Основные средства сигнализации и связи при движении поездов. Максимально допустимые скорости на железнодорожном транспорте.	8 2	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 10. Ведение ДСП поездной документации при приеме и отправлении поездов (записи в журнале ДУ-2, письменные разрешения)	4 4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Роль ДСП в организации движения поездов и обеспечения безопасности движения»	2	
Тема 3.4. Ручные сигналы. Регламент переговоров при приеме и отправлении поездов	Содержание Приборы подачи ручных сигналов; значение ручных сигналов, подаваемых различными работниками ж.д. транспорта. Регламент переговоров при приеме и отправлении поездов. Звуковые сигналы и сигналы тревоги.	6 2	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 11. Регламент переговоров при приеме и отправлении поездов	2 2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Звуковые сигналы и сигналы тревоги»	2	
Тема 3.5. Общие требования к организации	Содержание Производство маневровой работы на станции и подъездных	10 2	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2,

маневровой работы. Закрепление подвижного состава на станции	<p>путях. Руководство маневровой работой. Маневры на сортировочных горках и подъездных путях. Порядок отцепки локомотива от состава. Закрепление подвижного состава на станционных путях</p> <table border="1" data-bbox="534 287 1776 536"> <tr> <td>В том числе практических и лабораторных занятий</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Практическое занятие № 12. Решение задач по закреплению вагонов на станционных путях</td><td>6</td></tr> <tr> <td>В том числе самостоятельная работа обучающихся</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Доклад на тему: «Ограждение подвижного состава на станционных путях»</td><td></td></tr> </table>	В том числе практических и лабораторных занятий	6	Практическое занятие № 12. Решение задач по закреплению вагонов на станционных путях	6	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	Доклад на тему: «Ограждение подвижного состава на станционных путях»		ПК 2.3				
В том числе практических и лабораторных занятий	6													
Практическое занятие № 12. Решение задач по закреплению вагонов на станционных путях	6													
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2													
Доклад на тему: «Ограждение подвижного состава на станционных путях»														
Тема 3.6. Порядок производства манёвров. Манёвры с выездом за границу станции	<table border="1" data-bbox="534 536 1776 886"> <tr> <td>Содержание</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>В том числе практических и лабораторных занятий</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Практическое занятие № 13. Маневры с выездом за границу станции. Сигналы, применяемые при маневровой работе.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Регламент переговоров при маневровой работе</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В том числе самостоятельная работа обучающихся</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Доклад на тему: «Случаи нарушения безопасности движения при производстве маневровой работы»</td> <td></td> </tr> </table>	Содержание	8	В том числе практических и лабораторных занятий	4	Практическое занятие № 13. Маневры с выездом за границу станции. Сигналы, применяемые при маневровой работе.	4	Регламент переговоров при маневровой работе		В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	Доклад на тему: «Случаи нарушения безопасности движения при производстве маневровой работы»		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Содержание	8													
В том числе практических и лабораторных занятий	4													
Практическое занятие № 13. Маневры с выездом за границу станции. Сигналы, применяемые при маневровой работе.	4													
Регламент переговоров при маневровой работе														
В том числе самостоятельная работа обучающихся	4													
Доклад на тему: «Случаи нарушения безопасности движения при производстве маневровой работы»														
Тема 3.7. Формирование поездов	<table border="1" data-bbox="534 886 1776 1346"> <tr> <td>Содержание</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Порядок формирования поездов различных категорий. Нормы прикрытия вагонов с грузами, требующими особой осторожности. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины. Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особой осторожности и специального подвижного состава. Сигналы, применяемые для обозначения поездов</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>В том числе самостоятельная работа обучающихся</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Доклад на тему: «Порядок снаряжения и обслуживания поездов. Постановка локомотивов в поезд».</td> <td></td> </tr> </table>	Содержание	6	Порядок формирования поездов различных категорий. Нормы прикрытия вагонов с грузами, требующими особой осторожности. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины. Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особой осторожности и специального подвижного состава. Сигналы, применяемые для обозначения поездов	2	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	Доклад на тему: «Порядок снаряжения и обслуживания поездов. Постановка локомотивов в поезд».		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3				
Содержание	6													
Порядок формирования поездов различных категорий. Нормы прикрытия вагонов с грузами, требующими особой осторожности. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины. Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особой осторожности и специального подвижного состава. Сигналы, применяемые для обозначения поездов	2													
В том числе самостоятельная работа обучающихся	4													
Доклад на тему: «Порядок снаряжения и обслуживания поездов. Постановка локомотивов в поезд».														
Тема 3.8. Порядок включения тормозов в	<table border="1" data-bbox="534 1346 1776 1438"> <tr> <td>Содержание</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Нормы обеспечения поездов автоматическими и ручными</td> <td>2</td> </tr> </table>	Содержание	8	Нормы обеспечения поездов автоматическими и ручными	2	OK 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3								
Содержание	8													
Нормы обеспечения поездов автоматическими и ручными	2													

поездах	тормозами. Порядок опробования автотормозов. Порядок обслуживания поездов			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 14. Упражнение по составлению схемы поезда. Определение массы и длины поезда. Проверка обеспечения поезда тормозами	4		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Сигналы, применяемые для обозначения поездов».	2		
Тема 3.9. Общие положения по движению поездов. Движение поездов при автоблокировке	Содержание	8	ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
	Порядок движения поездов при автоблокировке. Прием и отправление при нормальном действии устройств автоблокировки и при неисправности данных устройств. Порядок перехода на телефонные средства связи.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 15. Заполнение бланков ДУ-54. Переход на телефонные средства связи (программа «Прием и отправление поездов»)	4		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Переход на ТСС при неисправности диспетчерской связи при АБ»	2		
	Содержание	8		
Тема 3.10. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	Порядок руководства движением поездов. Способы управления стрелками и сигналами. Порядок передачи станции на резервное управление, а отдельных горловин на местное управление. Действия ДНЦ при неисправности устройств ДЦ	2	ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 16. Порядок передачи станции на резервное управление, а отдельных горловин на местное управление. Ведение поездной документации	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4		

	Доклад на тему: «Диспетчерская централизация»		
Тема 3.11. Движение поездов при полуавтоматической блокировке	Содержание Порядок движения поездов при полуавтоблокировке. Прием и отправление при нормальном действии устройств Полуавтоблокировки и при неисправности данных устройств. Порядок перехода на телефонные средства связи.	6 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 17. Заполнение бланков ДУ-52, выдача регистрируемых приказов ДСП. Переход на телефонные средства связи (программа «Прием и отправление поездов»)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Переход на ТСС при неисправности диспетчерской связи при ПАБ»	2	
Тема 3.12. Движение поездов при электрорежимовой системе	Содержание Порядок движения поездов при электрорежимовой системе. Прием и отправление. Порядок регулировки жезлов и движение неисправности данных устройств. Порядок перехода на телефонные средства связи.	4 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: « Движение поездов с разграничением временем».	2	
Тема 3.13. Движение поездов при телефонных средствах связи	Содержание Виды разрешений на занятие перегона. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Порядок заполнения путевых записок. Формы поездных телефонограмм.	6 2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 18. Ведения журнала поездных телефонограмм.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Случай нарушения безопасности движения при переходе на ТСС».	2	

Тема 3.14 Работа поездного диспетчера	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Обязанности поездного диспетчера. Порядок ведения графика движения поездов. Формы и содержание диспетчерских приказов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 19. Ведение журнала диспетчерских распоряжений.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.15. Порядок выдачи предупреждений	Доклад на тему: «Система диспетчерского руководства. Диспетчерские центры».		ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Содержание	8	
	Виды предупреждений и случаи их выдачи. Порядок подачи заявок о выдаче предупреждений на поезда. Порядок выдачи предупреждений на поезда. Ограждение мест уменьшения скорости на перегоне и станции.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 20. Ведение книги записи предупреждений.	2	
Тема 3.16. Движение поездов при неисправности устройств СЦБ	Содержание	16	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Действия ДСП при нарушении нормальной работы устройств СЦБ на станции. Действия ДСП при ложной занятости (свободности) пути и стрелочных изолированных участков, при невозможности перевода стрелки, при потере контроля централизованной стрелки, при самопроизвольном перекрытии входного (выходного) сигналов. Способы выключения устройств из зависимости.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 21. Действия ДСП при обнаружении неисправности устройств СЦБ. Ведение поездной документации	6	

	(журналы ДУ-2, ДУ-46, ДУ-58)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Доклад на тему: «Случаи нарушения БД при неисправности устройств СЦБ»		
Тема 3.17. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Движение поездов при производстве работ на ж.д. путях и сооружениях	Содержание	12	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Порядок производства ремонтных работ на перегонах. Закрытие перегона. Порядок отправления хозяйственных поездов на перегон. Открытие перегона. Порядок следования хозяйственных поездов после окончания ремонтных работ с перегона. Порядок производства работ на станционных путях. Ограждение мест производства работ на перегонах и станциях	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 22. Действия ДСП, ДНЦ и руководителя работ при производстве работ на перегоне и станции. Ведение поездной документации (журналы ДУ-2, ДУ-46, ДУ-58). Заполнение бланков разрешений ДУ-64. Ограждение мест производства работ.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Доклад на тему: «Схемы ограждения мест производства работ на перегонах и станциях»		
Тема 3.18. Порядок организации маневровой работы, формирование поездов с ВМ	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Порядок оформления документов на вагоны с опасными грузами. Формирование поездов с ВМ. Порядок следования поездов с ВМ.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1,
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Доклад на тему: «Действия работников при возникновении аварийных ситуаций с опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами)»		
Тема 3.19. Составление техническо-распорядительного акта станции	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
			ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1,
	Практическое занятие № 23. Путевые и технические устройства	8	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2,

	на грузовых станциях.		ПК 2.3
Раздел 4. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава		8/2	
Тема 4.1. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава	Содержание	8	
	Требования к вновь построеному подвижному составу. Знаки и надписи на подвижном составе. Требования к колесным парам, неисправности колесных пар. Порядок оборудования поездов ручными и автоматическими тормозами. Требования к автосцепке. Требования к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 24. Требования к колесным парам, неисправности колесных пар. Требования к автосцепке	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Доклад на тему: «Знаки и надписи на колесных парах».		
Раздел 5. Порядок действий в нестандартных ситуациях. Безопасность движения на железнодорожном транспорте		40/14	
Тема 5.1. Движение поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	Содержание	6	
	Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах. Формы письменных извещений, порядок их оформления и пересылки. Порядок восстановления соответствующих средств сигнализации и связи.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 25. Заполнение бланков письменных извещений. Порядок их оформления	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Доклад на тему: «Порядок отправления поездов на примыкание»		
Тема 5.2. Движение восстановительных, пожарных поездов	Содержание	8	
	Порядок движения восстановительных, пожарных поездов и	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	вспомогательных локомотивов. Порядок затребования помощи. Действия ДСП, ДНЦ. Порядок возвращения поезда с перегона на станцию		ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 26. Заполнение поездной документации и разрешений	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Порядок отправления восстановительных поездов (приказ 362Н)»	2	
Тема 5.3. Классификация транспортных происшествий	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Содержание приказов по безопасности движения поездов. Классификация транспортных происшествий. Основные причины нарушений безопасности движения. Комплекс профилактических мер. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения. Общие положения. Порядок разбора нарушений безопасности движения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Случай на перегоне Тамбов – Селезни»	4	
	Содержание	8	
Тема 5.4. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие № 27. Оформить материал служебного расследования и классифицировать случай нарушения безопасности движения	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Случай на перегоне Ерал – Симская»	4	
	Содержание	10	
Тема 5.5. Регламент взаимодействия работников в аварийных и нестандартных ситуациях	Порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 28. Регламент взаимодействия работников в аварийных и нестандартных ситуациях	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	

Доклад на тему: «Случай на перегоне Литвиново – Тальменка и на станции Каменская»		
Промежуточная аттестация	8	
Всего	279/-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет № 209. Кабинет охраны труда, безопасности движения, безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Белоголов, Ю. И. Движение поездов в условиях нарушения нормальной работы основных устройств управления, контроля и безопасности на железнодорожных станциях : учебное пособие / Ю. И. Белоголов, О. И. Залогова. - Иркутск : ИрГУПС, 2019. - 120 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157932>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Лань. - Текст : электронный.
2. Малыгин, Е. А. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. А. Малыгин. - Екатеринбург : , 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-94614-496-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/246824>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Лань. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Киселев, Г. Г. Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения : учебное пособие / Г. Г. Киселев, С. В. Коркина. Самара : СамГУПС, 2018. — 102 с. ЭБСЛань:<https://e.lanbook.com/book/130444>
2. Ивницкий, В. А. Моделирование информационных систем железнодорожного транспорта : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Ивницкий. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2019. - 276 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/80007>
3. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте : учебник [Электронный ресурс] : В 2-х т. / В. И. Ковалев [и др.]. – Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2021. - 264 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/80009>
4. Мир транспорта: ежеквартальный отраслевой журнал [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО МИИТ. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8865>

Интернет источники:

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. Гудок (газета). Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
4. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
5. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru
6. INSIDE защита информации (журнал) . Форма доступа www.inside-zs.ru
7. Автоматика связь информатика АСИ (журнал) . Форма доступа: [http://tlibrari.ru /](http://tlibrari.ru/)

Электронные ресурсы:

- 1.ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://library/pgups.ru/>
- 2.ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
- 3.ЭБС «IPRbooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ipbooks.ru/>
- 4.ЭБС «inbooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru/>

3.3.Используемые современные образовательные технологии в реализации рабочей программы общепрофессиональной дисциплины

В реализации рабочей программы на учебных занятиях используются современные образовательные технологии:

- информационно-развивающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- деятельностные технологии, включающие решение ситуационных задач;
- личностно-ориентированные технологии, представленные самостоятельной работой на опережающей основе, проектной деятельностью, групповой работой, осуществлением само- и взаимооценки, реализацией права выбора уровня сложности и способа выполнения заданий, партнера в учебной деятельности, источника информации;

– развивающие технологии, характеризующиеся включением обучающихся в проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, деловые и ролевые игры, коллективную мыслительную и учебно-исследовательскую деятельность.

При использовании данных образовательных технологий допускается сочетание основных их видов.

При организации дистанционного обучения используются цифровые инструменты технологий дистанционного обучения: образовательная платформа Moodle, PowerPoint, электронная почта, видеофильм.

При интенсификации профессиональной подготовки применяется технология интенсивного обучения, которая предполагает перенос с активности преподавателя на активность самих обучающихся, учет общедидактических принципов природообразности, возрастные особенности, личную заинтересованность и мотивацию обучающихся. Данная технология направлена на достижение запланированных результатов и включает интенсивные методы, активизирующие когнитивные способности обучающихся.

Алгоритм внедрения технологии интенсивного обучения включает оценку сформированности тех или иных компонентов у студентов, адаптацию содержания дисциплины к новым образовательным условиям ФП «Профессионализм», контроль и оценку полученных результатов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий с использованием следующих оценочных средств: тестирование, устный опрос, творческие работы, сообщение, практические задания, самостоятельная работа, ситуационные задачи.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, вопросы к которому рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются зам. директора по учебной работе.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).	последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -rationально использует наглядные пособия, справочные материалы;	Наблюдение за выполнением практических работ, заданий по работе со справочной информацией, документами, литературой. Оценка выполнения дополнительных зданий при выполнении практических работ. Оценка самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;	-умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (нормативную, справочную и учебную литературу); -грамотно выполняет практические задания, в которых правильно использует измерительный инструмент; -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий;	Наблюдение за выполнением практических работ, заданий по работе со справочной информацией, документами, литературой. Оценка выполнения дополнительных зданий при выполнении практических работ. Оценка самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.

<p>права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>		
--	--	--