

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской
области «Череповецкий металлургический колледж имени академика
И.П.Бардина»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

2024

Рабочая программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410); с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 № 796

Организация – разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий metallurgical колледж имени академика И.П.Бардина»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-экономические дисциплины»,

протокол № 1 от 30.08 2024 г.

Председатель ЦК Новожилова Д.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью профессионального учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися специальных правовых знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

- Обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о нормативно-правовых актах, регулирующих профессиональную деятельность в сфере железнодорожного транспорта;
- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;
- способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;
- способствовать развитию у обучающихся, а в будущем - практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами.

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и

				проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная профессиональная терминология;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		деятельности		
OK 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			ЗО 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
OK06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
OK 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
OK.08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
OK09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на	Зо 09.01	правила построения

		знакомые общие и профессиональные темы;		простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 3.1	У 3.1 01	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	3 3.1. 01	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности процессе профессиональной деятельности
ПК 3.2	У 3.2 01	соблюдать трудовое законодательство при управлении перевозками	3 3.2. 01	права и обязанности работников при переработке грузов
ПК 3.3	У 3.3 01	защищать свои права в соответствии трудовым законодательством	3 3.3. 01.	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в т.ч. в форме практической подготовки	10
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

1. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Вводное занятие. Понятие правового обеспечения профессиональной деятельности.	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, содержание, задачи курса. 2. Порядок изучения курса и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. 3. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов. 4. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере железнодорожного транспорта и их характеристика. <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • привести примеры взаимосвязи Правового обеспечения профессиональной деятельности с другими дисциплинами 	2	ОК 1,ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта.			
Тема 1.1. Транспортное право как комплексная отрасль права	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и этапы развития транспортного права в Российской Федерации. 2. Железнодорожный транспорт — основа транспортной системы Российской Федерации. 3. Основные направления, результаты и перспективы развития железнодорожного транспорта Российской Федерации в условиях перехода к рынку. 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. 	6	ОК 1,ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1 , ПК 3.2

	5. Правовое положение субъектов предпринимательской		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка презентации по теме: «Стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации в условиях перехода к рынку» 	4	ОК 1,ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
Тема 1.2. ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»: общая характеристика	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Цель принятия и основные вопросы, регулируемые законом. Требования, предъявляемые к владельцам инфраструктуры железнодорожного транспорта. Перевозчик, иные организации и ИП, осуществляющие свою деятельность в сфере железнодорожного транспорта. <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Привести примеры применения ФЗ «О железнодорожном транспорте РФ» 	2	ОК 1,ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
Тема 1.3 ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ»: общая характеристика	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Цель принятия и основные вопросы, регулируемые законом. Права, обязанности, ответственность пассажиров. Права, обязанности и ответственность грузоотправителей, грузополучателей и перевозчиков на железнодорожном транспорте. <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Привести примеры применения ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ». 	2	ОК 1,ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
	<u>Практическая работа №1</u>	2	ОК 1,ОК 2,

	Определение структуры, целей и вопросов, регулируемых ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации», ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» на основе текстов данных нормативно-правовых актов		ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
Тема 1.4. ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта в РФ», «О естественных монополиях»	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Цель принятия и основные вопросы, регулируемые законом. Особенности приватизации имущества железнодорожного транспорта. Структура, органы управления и деятельность компании ОАО «РЖД». Понятие «естественная монополия» и сферы применения субъектов естественных монополий <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> привести примеры естественных монополий в РФ, составить таблицу, показывающую плюсы и минусы существования естественных монополий. 	2	ОК 1,ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
Тема 1.5. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы <u>отрасли в особых обстоятельствах</u>. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная). <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> решение задач. 	4	ОК 1,ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1 , ПК 3.2

			7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
Интерактивные формы обучения: дискуссии, деловые игры, анализ конкретных ситуаций			
Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте			
Тема 2.1 Правовое регулирование перевозок грузов	<u>Содержание учебного материала:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки). 2. Перевозочные документы. 3. Ответственность сторон по договору перевозки грузов 	2	ОК 1,ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Решение задач: определение размера ответственности за ущерб, причиненный при перевозке груза. 	2	ОК 1,ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
	Практическая работа №2 Составление договора перевозки груза.	2	ОК 1,ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа	<u>Содержание учебного материала:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения договора перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. 2. Перевозочные документы. 3. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. 4. Ответственность сторон по договору перевозки 	4	ОК 1,ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Определение вида гражданско-правовых отношений с участием потребителей транспортных услуг. 	2	ОК 1,ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,

			OK 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения экономических споров	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды экономических споров. 2. Претензионный порядок рассмотрения споров. 3. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суды 	4	OK 1,OK 2, OK 3 OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • составить исковое заявление в арбитражный суд субъекта РФ. 	2	OK 1,OK 2, OK 3 OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
	Практическая работа №3 Составление претензии	2	OK 1,OK 2, OK 3 OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
Интерактивные формы обучения: дискуссии, деловые игры, анализ конкретных ситуаций			
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений на железнодорожном транспорте			
Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и метод трудового права. 2. Источники трудового права. 3. Трудовые правоотношения. 4. Структура Трудового кодекса РФ. 	2	OK 1,OK 2, OK 3 OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • сравнить Трудовой кодекс РФ и Кодекс законов о труде. 		
Тема 3.2 Трудовой договор	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. 2. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. 	2	OK 1,OK 2, OK 3 OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8,

	<p>3. Изменение трудового договора. 4. Прекращение трудового договора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заполнить таблицу: «Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора». 		OK 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
	<p>Практическая работа №4 Составление трудового договора (контракта)</p>	2	OK 1,OK 2, OK 3 OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. 2. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. 3. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта 	2	OK 1,OK 2, OK 3 OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
<p>Тема 3.3. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка сообщения «Незаконное привлечение к материальной ответственности». 	2	OK 1,OK 2, OK 3 OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
<p>Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха 2. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. 3. Гарантийные и компенсационные 	4	OK 1,OK 2, OK 3 OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 3.1 , ПК 3.2

	выплаты работникам железнодорожного транспорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none">• Составление графика работы при ненормированном рабочем дне	<u>2</u>	OK 1,OK 2, OK 3 OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
Тема 3.5. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none">1. Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта.2. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.3. Понятие, условия и виды материальной ответственности.4. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none">• Решение задач	<u>4</u>	OK 1,OK 2, OK 3 OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
Тема 3.6. Трудовые споры на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none">1. Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров.2. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.3. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none">• Составление заявления в комиссию по трудовым спорам	<u>4</u>	OK 1,OK 2, OK 3 OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
		<u>2</u>	OK 1,OK 2, OK 3 OK 4, OK 5, OK 6, OK

		7, OK 8, OK 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
Практическая работа №5 Решение задач по трудовым правоотношениям на железнодорожном транспорте	2	OK 1,OK 2, OK 3 OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 3.1 , ПК 3.2
Интерактивные формы обучения: дискуссии, деловые игры, анализ конкретных ситуаций		
	Всего	84

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет № 56 География. Социально-экономические дисциплины, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов, С.В. Николюкин, А.С. Гуков [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 425 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16691-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/537176>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. www.consultant.ru (Консультант +).
2. <http://pravoteka.ru> (Правотека – портал правовой помощи)
3. <http://pravo.eup.ru> (Юридическая электронная библиотека)
4. <http://www.allpravo.ru> (Электронная библиотека. Всё о праве)
5. <https://naim.guru/trudovoe-pravo> (Всё о трудовом праве в России)
6. <https://biblio-online.ru> (Образовательная платформа Электронная библиотека Юрайт)

3.3.Используемые современные образовательные технологии в реализации рабочей программы общепрофессиональной дисциплины

В реализации рабочей программы на учебных занятиях используются современные образовательные технологии:

- информационно-развивающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- деятельностные технологии, включающие решение ситуационных задач;
- личностно-ориентированные технологии, представленные самостоятельной работой на опережающей основе, проектной деятельностью, групповой работой, осуществлением само- и взаимооценки, реализацией права выбора уровня сложности и способа выполнения заданий, партнера в учебной деятельности, источника информации;
- развивающие технологии, характеризующиеся включением обучающихся в проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, деловые и ролевые игры, коллективную мыслительную и учебно-исследовательскую деятельность.

При использовании данных образовательных технологий допускается сочетание основных их видов.

При организации дистанционного обучения используются цифровые инструменты технологий дистанционного обучения: образовательная платформа Moodle, PowerPoint, электронная почта, видеофильм.

При интенсификации профессиональной подготовки применяется технология интенсивного обучения, которая предполагает перенос с активности преподавателя на активность самих обучающихся, учет общедидактических принципов природообразности, возрастные особенности, личную заинтересованность и мотивацию обучающихся. Данная технология направлена на достижение запланированных

результатов и включает интенсивные методы, активизирующие когнитивные способности обучающихся.

Алгоритм внедрения технологии интенсивного обучения включает оценку сформированности тех или иных компонентов у студентов, адаптацию содержания дисциплины к новым образовательным условиям ФП «Профессионализм», контроль и оценку полученных результатов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий с использованием следующих оценочных средств: тестирование, устный опрос, творческие работы, сообщение, практические задания, самостоятельная работа, ситуационные задачи.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета*, вопросы к которому рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются зам. директора по учебной работе.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -rationально использует наглядные пособия, справочные материалы;	Устный опрос по темам дисциплины; -тестирование. Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет
Освоенные умения: защищать свои права в соответствии трудовым законодательством	-умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (нормативную, справочную и учебную литературу,); -грамотно выполняет самостоятельные задания, в	Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты самостоятельных работ и упражнений; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях.

	<p>которых правильно использует измерительный инструмент; -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий</p>	<p>Промежуточная аттестация: –дифференцированный зачет</p>
--	--	--