

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской
области «Череповецкий металлургический колледж имени академика
И.П.Бардина»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Транспортная система России

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транс-
порте (по видам)

2024

Рабочая программа ОП.04 Транспортная система России разработана в соответствии со следующими документами:

- - Постановление Правительства РФ от 16.03.2012 № 273-ФЗ «О проведении эксперимента по разработке, аprobации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- --Приказ Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410); с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 № 796;
- Примерная основная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденная протоколом Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта №02/2022 от 27.07.22 и зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 237). Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022.

Организация – разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий metallurgical колледж имени академика И.П.Бардина»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-экономические дисциплины»,
протокол № 1 от 30.08 2024 г.
Председатель ЦК Новожилов Д.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Транспортная система России

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина ОП.04 Транспортная система России является обязательной частью профессионального учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК1.2, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная профессиональная терминология;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

ОК.08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ОК09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 1.2	У1.2 01	уметь определять вид транспорта для перевозки опираясь на экономико-географическую характеристику района перевозок	З 1.2 01	знать преимущества и недостатки применения разных видов транспорта
ПК 1.3	У1.3 01	уметь выбирать транспортную документацию в зависимости от вида транспорта	З 1.3 01	документы сопровождающие перевозку для разных видов транспорта
ПК 2.1	У2.1 01	организовывать взаимодействие видов транспорта при организации перевозочного процесса;	З 2.1 01	особенности организации перевозочного процесса для разных видов транспорта
ПК 2.2	У2.2 01	применять нормативную документацию по обеспечению безопасности перевозок	З 2.2	01 знать нормативную документацию по обеспечению безопасности перевозок
ПК 2.3	У2.3 01;	применять технологические особенности различных видов транспорта	З 2.3 01	особенности организации работы персонала по технологическому обеспечению перевозок разными видами транспорта
ПК 1.2	У1.2 01	уметь определять вид транспорта для перевозки	З 1.2 01	знать преимущества и недостатки применения

		опираясь на экономико-географическую характеристику района перевозок		разных видов транспорта
--	--	--	--	-------------------------

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в т.ч. в форме практической подготовки	38
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	31
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Роль ЕТС в развитии экономики страны	Введение. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны. Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности. Особенности управления транспортом. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта. Роль и значение транспорта в жизни общества	6	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 ПК 1.1 ПК 1.2	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.05 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 09.01 У 1.1 01 3 1.1 01 3 1.2 01 У 1.2 01
Раздел 2. Общие вопросы транспортного обеспечения и Особенности пока-	Краткая история развития видов транспорта Влияние различных условий на работу транспорта. Логистика на транспорте. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. Основы транспортно-экспедиционной работы По-	8	OK 1 OK 2 OK 3	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02

зателей работы по видам транспорта	казатели и определяющие их факторы. Себестоимость перевозок. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров. История развития транспорта (воздушного, автомобильного, морского, железнодорожного, трубопроводного). Координация и конкуренция на транспорте.		OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 ПК 1.2 ПК 1.3	Зо 02.05 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 09.01 У 1.2 01 З 1.2 01 З 1.3. 01 У 1.3 01
	Самостоятельная работа №1: Порядок взаимодействия различных видов транспорта, управления в смешанных перевозках. Самостоятельная работа №2: Воздействие улучшения дорожных условий на экономику страны	4		
Раздел 3. Технико-экономические характеристики видов транспорта.	Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Внутренний водный (речной) транспорт. Морской транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Промышленный транспорт. Транспорт энергии. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта. Проблема организации и безопасности движения автомобильного транспорта	8	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 ПК 1.3 ПК 2.1	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.05 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 09.01 У 1.2 01 З 1.2 01 З 1.3. 01 У 1.3 01
	Практическое занятие №1 Принципы выбора транспорта и системы транспортировки грузов	2		
	Самостоятельная работа №3: Проблемы и тенденции развития воздушного флота Самостоятельная работа № 4: Технико-экономические особенности различных видов транспорта и сферы их рационального использования. Промышленный транспорт. Самостоятельная работа №5 Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства железнодорожного транспорта	8		

				Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 09.01 У 2.1 01 3 2.1 01 3 1.3. 01 У 1.3 01
Раздел 4. Городской транспорт	<p>Специфика обслуживания пассажиропотоков. Единая транспортная система города.</p> <p>Современные технологии организации пассажирских перевозок. Сфера деятельности транспорта общего пользования, ведомственного, личного. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города.</p>	8	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо 04.03 Уо 04.04 Зо 04.02 Уо 05.02 Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Уо 09.02 Зо 09.02 У 2.1 01 3 2.1 01 3 2.2. 01 У 2.2 01
Раздел 5. Организация транспортного процесса в	Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодельное) сообщение. Безп- регрузочные (интермодальные) технологии. Транспортные коридоры	6	OK 1 OK 2	Уо 01.02 Зо 01.02

ETC.	Самостоятельная работа № 8 Транспорт — приоритетная отрасль экономики Вологодской области.	4	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9, ПК 2.1 ПК 2.3	Yo 02.03 Yo 02.04 3o 02.03 3o 02.04 Yo 03.02 3o 03.01 Yo 04.03 Yo 04.04 3o 04.02 Yo 05.02 3o 05.02 Yo 06.02 3o 06.02 Yo 07.01 3o 07.01 Yo 08.02 3o 08.02 Yo 09.02 3o 09.02 У 2.1 01 3 2.1 01 3 2.2. 01 У 2.2 01
Раздел 6. Транспортные тарифы	Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей. Влияние рыночных условий на формирование тарифов. Тарифы. Самостоятельная работа № 9 Влияние рыночных условий на формирование тарифов Вологодской области	6 4	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 ПК 1.1 ПК 1.2	Yo 01.01 3o 01.02 Yo 02.02 3o 02.05 Yo 03.01 3o 03.01 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 Yo 05.02 Yo 05.03 3o 05.01

				Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 09.01 У 1.1 01 3 1.1 01 3 1.2. 01 У 1.2 01
Раздел 7. Правовые отношения на транспорте	Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках. Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров. Самостоятельная работа № 10 Документация на транспорте	6 2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 ПК 1.1 ПК 1.2	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.05 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 09.01 У 1.1 01 3 1.1 01 3 1.2. 01 У 1.2 01
Раздел 8. Наука, экология	Научные проблемы транспорта. Железнодорожный и автомобильный транс-	8	OK 1	Уо 01.01

и безопасность на транспорте	порт. Научные проблемы транспорта. Воздушный и трубопроводный транспорт. Научные проблемы транспорта. Международный опыт в организации городских перевозок.		OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 ПК 1.1 ПК 1.2	Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.05 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 09.01 У 1.1 01 З 1.1 01 З 1.2. 01 У 1.2 01
	Практическое занятие № 2 Проблемы экологии и безопасности на транспорте	2		
	Самостоятельная работа № 11 Единая система городского транспорта.	3		
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего	93		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет № 33 Транспортная система России. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта). Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта). Управление движением, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 193 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13578-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/538009>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.
2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 351 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11697-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/542861>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.
3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина, М.Г. Григорян, А.С. Лебедева [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 344 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17136-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/539312>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань»,<https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Морской сборник
 2. Эксплуатация морского транспорта (ЭР БГАРФ)
 3. Морские вести России
 4. Логистика
1. Мир транспорта

3.3. Используемые современные образовательные технологии в реализации рабочей программы общепрофессиональной дисциплины

В реализации рабочей программы на учебных занятиях используются современные образовательные технологии:

- информационно-развивающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- деятельностные технологии, включающие решение ситуационных задач;
- личностно-ориентированные технологии, представленные самостоятельной работой на опережающей основе, проектной деятельностью, групповой работой, осуществлением само- и взаимооценки, реализацией права выбора уровня сложности и способа выполнения заданий, партнера в учебной деятельности, источника информации;

– развивающие технологии, характеризующиеся включением обучающихся в проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, деловые и ролевые игры, коллективную мыслительную и учебно-исследовательскую деятельность.

При использовании данных образовательных технологий допускается сочетание основных их видов.

При организации дистанционного обучения используются цифровые инструменты технологий дистанционного обучения: образовательная платформа Moodle, PowerPoint, электронная почта, видеофильм.

При интенсификации профессиональной подготовки применяется технология интенсивного обучения, которая предполагает перенос с активности преподавателя на активность самих обучающихся, учет общедидактических принципов природосообразности, возрастные особенности, личную заинтересованность и мотивацию обучающихся. Данная технология направлена на достижение запланированных результатов и включает интенсивные методы, активизирующие когнитивные способности обучающихся.

Алгоритм внедрения технологии интенсивного обучения включает оценку сформированности тех или иных компонентов у студентов, адаптацию содержания дисциплины к новым образовательным условиям ФП «Профессионализм», контроль и оценку полученных результатов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий с использованием следующих оценочных средств: тестирование, устный опрос, творческие работы, сообщение, практические задания, самостоятельная работа, ситуационные задачи.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета*, вопросы к которому рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются зам. директора по учебной работе.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания: - знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы	Устный опрос по темам дисциплины; -тестирование. Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.
Освоенные умения: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	-умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (нормативную, справочную и учебную литературу,); -грамотно выполняет практические задания, в которых правильно использует измерительный инструмент; -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий	Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты практических работ и упражнений; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях. Промежуточная аттестация: –дифференцированный зачет