

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П.Бардина»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 Транспортная система России

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа ОП.04 Транспортная система России разработана в соответствии со следующими документами:

- - Постановление Правительства РФ от 16.03.2012 № 273-ФЗ «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- --Приказ Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410); с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 № 796;
- Примерная основная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденная протоколом Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта №02/2022 от 27.07.22 и зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 237). Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022.

Организация – разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П.Бардина»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой

комиссии «Социально-экономические дисциплины»,

протокол № 1 от 30.08 2024 г.

Председатель ЦК Голова /Новожилова Д.С../.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Транспортная система России

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина ОП.04 Транспортная система России является обязательной частью профессионального учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК1.2, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная профессиональная терминология;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			ЗО 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

ОК.08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ОК09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 1.2	У1.2 01	уметь определять вид транспорта для перевозки опираясь на экономико-географическую характеристику района перевозок	3 1.2 01	знать преимущества и недостатки применения разных видов транспорта
ПК 1.3	У1.3 01	уметь выбирать транспортную документацию в зависимости от вида транспорта	3 1.3 01	документы сопровождающие перевозку для разных видов транспорта
ПК 2.1	У2.1 01	организовывать взаимодействие видов транспорта при организации перевозочного процесса;	3 2.1 01	особенности организации перевозочного процесса для разных видов транспорта
ПК 2.2	У2.2 01	применять нормативную документацию по обеспечению безопасности перевозок	3 2.2	01 знать нормативную документацию по обеспечению безопасности перевозок
ПК 2.3	У2.3 01;	применять технологические особенности различных видов транспорта	3 2.3 01	особенности организации работы персонала по технологическому обеспечению перевозок разными видами транспорта
ПК 1.2	У1.2 01	уметь определять вид транспорта для перевозки	3 1.2 01	знать преимущества и недостатки применения

		опираясь на экономико-географическую характеристику района перевозок		разных видов транспорта
--	--	--	--	-------------------------

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	93
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	38
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа</b>	31
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовк и, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Роль ЕТС в развитии экономики страны	Введение. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны. Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности. Особенности управления транспортом. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта. Роль и значение транспорта в жизни общества	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.05 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 09.01 У 1.1 01 З 1.1 01 З 1.2. 01 У 1.2 01
Раздел 2. Общие вопросы транспортного обеспечения и Особенности пока-	Краткая история развития видов транспорта Влияние различных условий на работу транспорта. Логистика на транспорте. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. Основы транспортно-экспедиционной работы По-	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02

зателей работы по видам транспорта	казатели и определяющие их факторы. Себестоимость перевозок. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров. История развития транспорта (воздушного, автомобильного, морского, железнодорожного, трубопроводного). Координация и конкуренция на транспорте.		ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Зо 02.05 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01
	Самостоятельная работа №1: Порядок взаимодействия различных видов транспорта, управления в смешанных перевозках. Самостоятельная работа №2: Воздействие улучшения дорожных условий на экономику страны	4	ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 09.01 У 1.2 01 З 1.2 01 З 1.3. 01 У 1.3 01
Раздел 3. Техничко-экономические характеристики видов транспорта.	Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Внутренний водный (речной) транспорт. Морской транспорт Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Промышленный транспорт Транспорт энергии. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта. Проблема организации и безопасности движения автомобильного транспорта	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.05 Уо 03.01
	Практическое занятие №1 Принципы выбора транспорта и системы транспортировки грузов	2	ОК 6 ОК 7	Зо 03.01 Уо 04.01
	Самостоятельная работа №3: Проблемы и тенденции развития воздушного флота Самостоятельная работа № 4: Техничко-экономические особенности различных видов транспорта и сферы их рационального использования. Промышленный транспорт. Самостоятельная работа №5 Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства железнодорожного транспорта	8	ОК 8 ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01

				Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 09.01 У 2.1 01 З 2.1 01 З 1.3. 01 У 1.3 01
Раздел 4. Городской транспорт	Специфика обслуживания пассажиропотоков. Единая транспортная система города. Современные технологии организации пассажирских перевозок. Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного, личного. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города.	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03 Зо 02.04
	Самостоятельная работа № 6 История развития городского транспорта. Самостоятельная работа № 7 Характеристика единой транспортной системы города	6	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Уо 03.02 Зо 03.01 Уо 04.03 Уо 04.04 Зо 04.02 Уо 05.02 Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Уо 09.02 Зо 09.02 У 2.1 01 З 2.1 01 З 2.2. 01 У 2.2 01
Раздел 5. Организация транспортного процесса в	Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодельное) сообщение. Безрегрузочные (интермодальные) технологии. Транспортные коридоры	6	ОК 1 ОК 2	Уо 01.02 Зо 01.02

ЕТС.	Самостоятельная работа № 8 Транспорт — приоритетная отрасль экономики Вологодской области.	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.3	Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо 04.03 Уо 04.04 Зо 04.02 Уо 05.02 Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Уо 09.02 Зо 09.02 У 2.1 01 З 2.1 01 З 2.2. 01 У 2.2 01
Раздел 6. Транспортные тарифы	Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей. Влияние рыночных условий на формирование тарифов. Тарифы.	6	ОК 1 ОК 2	Уо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа № 9 Влияние рыночных условий на формирование тарифов Вологодской области	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2	Уо 02.02 Зо 02.05 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Зо 05.01

				Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 09.01 У 1.1 01 З 1.1 01 З 1.2. 01 У 1.2 01
Раздел 7. Правовые отношения на транспорте	Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках. Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02
	Самостоятельная работа № 10 Документация на транспорте	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2	Зо 02.05 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 09.01 У 1.1 01 З 1.1 01 З 1.2. 01 У 1.2 01
Раздел 8. Наука, экология	Научные проблемы транспорта. Железнодорожный и автомобильный транс-	8	ОК 1	Уо 01.01

и безопасность на транспорте	порт. Научные проблемы транспорта. Воздушный и трубопроводный транспорт. Научные проблемы транспорта. Международный опыт в организации городских перевозок.		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.05 Уо 03.01
	Практическое занятие № 2 Проблемы экологии и безопасности на транспорте	2	ОК 6	Зо 03.01
	Самостоятельная работа № 11 Единая система городского транспорта.	3	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 09.01 У 1.1 01 З 1.1 01 З 1.2. 01 У 1.2 01
Дифференцированный зачет		2		
Всего		93		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет № 33 Транспортная система России. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта). Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта). Управление движением, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 193 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13578-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/538009>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.
2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 351 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11697-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/542861>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.
3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина, М.Г. Григорян, А.С. Лебедева [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 344 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17136-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/539312>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Морской сборник
2. Эксплуатация морского транспорта (ЭР БГАРФ)
3. Морские вести России
4. Логистика
1. Мир транспорта

### **3.3. Используемые современные образовательные технологии в реализации рабочей программы общепрофессиональной дисциплины**

В реализации рабочей программы на учебных занятиях используются современные образовательные технологии:

- информационно-развивающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- деятельностные технологии, включающие решение ситуационных задач;
- личностно-ориентированные технологии, представленные самостоятельной работой на опережающей основе, проектной деятельностью, групповой работой, осуществлением само- и взаимооценки, реализацией права выбора уровня сложности и способа выполнения заданий, партнера в учебной деятельности, источника информации;



– развивающие технологии, характеризующиеся включением обучающихся в проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, деловые и ролевые игры, коллективную мыслительную и учебно-исследовательскую деятельность.

При использовании данных образовательных технологий допускается сочетание основных их видов.

При организации дистанционного обучения используются цифровые инструменты технологий дистанционного обучения: образовательная платформа Moodle, PowerPoint, электронная почта, видеофильм.

При интенсификации профессиональной подготовки применяется технология интенсивного обучения, которая предполагает перенос с активности преподавателя на активность самих обучающихся, учет общедидактических принципов природосообразности, возрастные особенности, личную заинтересованность и мотивацию обучающихся. Данная технология направлена на достижение запланированных результатов и включает интенсивные методы, активизирующие когнитивные способности обучающихся.

Алгоритм внедрения технологии интенсивного обучения включает оценку сформированности тех или иных компонентов у студентов, адаптацию содержания дисциплины к новым образовательным условиям ФП «Профессионалитет», контроль и оценку полученных результатов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий с использованием следующих оценочных средств: тестирование, устный опрос, творческие работы, сообщение, практические задания, самостоятельная работа, ситуационные задачи.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета*, вопросы к которому рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются зам. директора по учебной работе.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания: - знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы	Устный опрос по темам дисциплины; -тестирование. Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.
Освоенные умения: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	-умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (нормативную, справочную и учебную литературу.); -грамотно выполняет практические задания, в которых правильно использует измерительный инструмент; -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий	Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты практических работ и упражнений; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях. Промежуточная аттестация: –дифференцированный зачет