

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий металлургический колледж имени академика И. П. Бардина»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

«30» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения**

**для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
(с присвоением квалификация специалиста среднего звена - техник)**

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356, с учетом проекта примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанной Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж железнодорожного и городского транспорта» Департамента образования города Москвы.

Организация-разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И. П. Бардина»

Разработчик:

Павлова Т.В., преподаватель БПОУ ВО «ЧМК»

РАССМОТРЕНО: на заседании цикловой комиссии «Социально-экономические дисциплины» « <u>31</u> » <u>августа</u> <u>2010</u> г., протокол № <u>1</u> председатель ЦК <u>Новожилова</u> (ФИО) /Новожилова Д. С./
--

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

1.1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (с присвоением квалификации специалиста среднего звена - техник) в части освоения основного вида деятельности (ВД): ВД 3.**Организация деятельности производственного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК.3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК.3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– планирования работы структурного подразделения;– организации работы структурного подразделения;– участия в анализе работы структурного подразделения.
-------------------------------	---

уметь	<ul style="list-style-type: none"> – составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест; – осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов; – принимать и реализовывать управленческие решения; – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования
знать	<ul style="list-style-type: none"> – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – принципы делового общения в коллективе; – психологические аспекты профессиональной деятельности; – аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 210 часов

Из них:

на освоение МДК 03.01- 126 часов

самостоятельная работа – 106 часов

во взаимодействии с преподавателем -12 часа

в т. ч. теоретические занятия – 4 часа

практические занятия- 8 часов

учебная практика - 36 часов

производственная практика – 36 часов

промежуточная аттестация -20 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ВД 3. **Организация деятельности производственного подразделения** и общие и профессиональные компетенции:

2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

3.1 Структура профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

Коды профессио- нальных об- щих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Сумма рный объем нагруз ки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостояте льная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			всего	лабораторных и практических занятий	Курсо вых проек тов	Учебная	Производств ен ная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 11	Раздел 1. Планирование и организация работы структурного подразделения	73	7	5				66
ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 11	Раздел 2. Оценка экономической эффек- тивности производственной деятельности структурного подразделения	45	5	3				40
	Промежуточная аттестация (экзамен)	8						
ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 11	Учебная практика, часов	36				36		-
ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 11	Производственная практика	36					36	
	Квалификационный экзамен	12						
	Всего:	210	12	8		72		106

3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения			
Раздел 1. Планирование и организация работы структурного подразделения			
Тема 1. Производственная и организационная структуры металлургического предприятия	Содержание Технологические процессы металлургической отрасли. Производство металлопродукции в России и за рубежом, основные российские производители. Производственная и организационная структура предприятия	1	2
	Практические занятия	0,5	
	Производственная и организационная структура металлургического предприятия		
Тема 2. Производственная мощность оборудования, цеха	Содержание Производственный процесс, понятие, классификация. Длительность производственного цикла, расчёт производственной мощности оборудования. Производственная мощность доменного, сталеплавильного и прокатного производства Принципы рациональной организации производства, пути повышения его производительности.	1	2
	Практические занятия	0,5	
	Производственная мощность цеха		
Тема 3. Планирование работы производственных подразделений металлургического предприятия	Самостоятельная работа	10	2
	Содержание, принципы и методы планирования. Система стратегического, тактического и оперативного планирования. Основные виды планов структурного подразделения: производственная программа, план материально-технического снабжения, план по труду и кадрам, издержкам, прибыли, план по инновациям и инвестициям Оперативное планирование, основные задачи. Организация диспетчерской службы, оперативный учёт и регулирование производства.		

Тема 4. Планирование работ по ремонту металлургического оборудования	Самостоятельная работа Виды работ, выполняемые ремонтной службой. Категория сложности ремонта. Планирование ремонтных работ. Периодичность и продолжительность ремонтов. Ремонтный цикл. Планы-графики ремонта оборудования. Трудоёмкость ремонтных работ. Планирование потребности в рабочей силе. Планирование ремонтно-эксплуатационных затрат при проведение ППР. Организация и контроль качества выполнения ремонтных работ.	8	2
	Практические занятия	1,5	
	Планирование производственной программы структурного подразделения		
	Планирование ремонтов электрооборудования, потребности в ремонтном персонале.		
	Составление сметы, организация и контроль качества выполнения ремонтных работ.		
Тема 5. Планирование потребности в энергоресурсах	Самостоятельная работа	4	2
	Структура энергетического хозяйства металлургического предприятия. Энергетический баланс. Методики расчёта потребности предприятия в различных видах энергии		
	Практические занятия	0,5	
	Планирование потребности в энергоресурсах		
Тема 6. Организация материально-технического снабжения	Самостоятельная работа Материально-техническое снабжение, структура, функции Выбор оптимального поставщика, расчёт оптимального размера партии, интервалов между ними. Методика расчёта плановой потребности в транспорте, планирование площади складских помещений	6	2
Тема 7. Персонал предприятия, права и обязанности	Самостоятельная работа Правовое регулирование профессиональной деятельности, трудовое законодательство РФ. Основы научной организации труда. Система управления персоналом на предприятии. Состав и структура кадров, потребность в персонале, штатное расписание, набор, адаптация, требования к персоналу. Должностная инструкция. Функции, права и ответственность слесаря-ремонтника, бригадира, мастера	8	2
	Практические занятия	0,5	
	Функции, права и ответственность электрика, бригадира, мастера		

Тема 8. Организация рабочего места	Самостоятельная работа Классификация условий труда, основные опасные и вредные производственные факторы на металлургических предприятиях. Рациональные условия труда и отдыха, требования производственной санитарии, ТБ и ОТ. Аттестация рабочих мест по условиям труда (оценка травмобезопасности, обеспеченности работников эффективными СИЗ, условий труда). Инструктаж, виды, периодичность, документация. Оформление допуска к работе.	8	2
	Практические занятия	0,5	
	Организация рабочего места в соответствии с требованиями производств. санитарии, ТБ и ОТ		
Тема 9. Нормирование и оплата труда, мотивация персонала	Самостоятельная работа Техническое нормирование, основные виды норм труда. Пути повышения эффективности использования рабочего времени при выполнении ремонтных работ. Потребности и мотивация персонала. Основные методы мотивации. Формирование заработной платы.	8	2
	Практические занятия	0,5	
	Рабочее время, учет и оплата труда		
Тема 10. Взаимоотношения в коллективе	Самостоятельная работа Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Психологические аспекты профессиональной деятельности. Основные принципы взаимоотношений в коллективе. Понятие и уровни конфликта. Типы конфликтов. Методы решения конфликтов. Основные виды делового общения. Типы и методы принятия решений, требования, предъявляемые к ним. Алгоритм разработки и принятия управленческого решения.	10	2
	Практические занятия	0,5	
	Разработка управленческого решения		
Тема 11. Профессиональное развитие персонала	Самостоятельная работа Методы профессионального обучения. Развитие карьеры. Оценка персонала (аттестация) Управление личной карьерой. Технология успеха.	4	2
Раздел 2. Оценка экономической эффективности производственной деятельности структурного подразделения			
Тема 12. Оценка эффективности использования оборудования, оборотных средств, трудовых ресурсов	Содержание Расчёт показателей эффективности использования оборудования, оборотных средств, трудовых ресурсов. Влияние ремонтного персонала и разработка комплекса мер по повышению эффективности использования этих ресурсов.	2	2

Тема 13. Оценка финансово-го результата	Самостоятельная работа Формирование себестоимость металлопродукции. Влияние деятельности ремонтных служб на снижение себестоимости продукции (сокращение простоев, рост межремонтного цикла, экономия электроэнергии, зап. частей и т.д.). Расчёт показателей прибыли и рентабельности. Разработка комплекса мер по повышению эффективности производственной деятельности. Платёжеспособность, ликвидность и финансовая устойчивость предприятия, оценка эффективности финансового хозяйства предприятия. Оценка вероятности банкротства.	10	2
	Практические занятия	1	
	Влияние деятельности ремонтных служб на снижение себестоимости металлопродукции		
	Расчёт и сравнительный анализ плановых и фактических показателей производственной деятельности структурного подразделения		
Тема 14 Техничко-экономические показатели ремонтной службы и энергетического хозяйства	Самостоятельная работа Классификация основных показателей анализа деятельности ремонтных служб и энергетическо-го хозяйства. Методика расчёта. Сравнительный анализ экономических показателей, разработ-ка управленческих решений по повышению их эффективности .	6	2
	Практические занятия	1	
	Техничко-экономические показатели ремонтной службы и энергетического хозяйства		
Тема 15. Методы оценки эффективности инвестици-онных проектов,	Самостоятельная работа Планирование инвестиций в проект, сетевой график, формирование отрицательных и положи-тельных денежных потоков. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов <ul style="list-style-type: none">• Метод абсолютной эффективности (сокращение затрат)• Метод оценки по росту чистой прибыли• Метод оценки по показателям безубыточного производства продукции• Метод дисконтирования (с учётом временного фактора)• Сравнительный метод при оценке альтернативных проектов	12	2
	Практические занятия	1	
	Планирование капиталовложений в проект		
	Оценка экономической эффективности проектов направленных на сокращение затрат, рост прибыли.		

Тема 16. Оценки экономической эффективности проектов по установке и реконструкции электрооборудования металлургических предприятий	Самостоятельная работа Методика расчёта экономической эффективности проектов, направленных на реконструкцию электрооборудования металлургического предприятия	4	2
Тема 17. Виды и анализ рисков инвестиционных проектов. Управление кризисной ситуацией	Самостоятельная работа Виды и уровни рисков при внедрении инвестиционных проектов. Методы оценки степени риска Способы управления рисками. Разработка комплекса мер по компенсации риска инвестиционных проектов. Стратегия развития ПАО «Северсталь», основные бизнес - риски в горнодобывающей и металлургической отрасли.	8	2
Промежуточная аттестация (экзамен)		8	
УП.03 Учебная практика («Планирование работы структурного подразделения»)		36	2
в том числе: комплексный дифференцированный зачёт		2	
ПП.03 Производственная практика		36	
в том числе: комплексный дифференцированный зачёт		2	
Квалификационный экзамен		12	
Всего		210	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин:

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя; мультимедийный проектор, электронные учебники, презентации занятий, персональные компьютеры.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учеб. пособие для СПО / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). ЭБ «Юрайт»
2. Шарапова, Т. В. Основы менеджмента : учеб. пособие для СПО / Т. В. Шарапова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Серия : Профессиональное образование) ЭБ «Юрайт»
3. Управление персоналом: Учебник, практикум для профессионального образования, /В.М. Маслова – 4-е изд, перераб. и доп.-М.:Юрайт,2018.- 476 с. ЭБ «Юрайт»

Дополнительные источники:

4. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Серия : Профессиональное образование). ЭБ «Юрайт»
5. Румянцева Е.Е. Экономический анализ: учебник и практикум для СПО/Е.Е. Румянцева— М. : Издательство Юрайт, 2019г. -381с.- (Серия: Профессиональное образование). ЭБ «Юрайт»
6. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учеб. пособие для СПО / В. Н. Дорман ; под ред. Н.Р. Кельчевской. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Серия : Профессиональное образование).
7. Чернышова Л.И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для СПО –М.: Издательство Юрайт, 2018,- 161 с. ЭБ «Юрайт»

Интернет-ресурсы:

8. <http://www.economicus.ru> (Экономический портал, предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических вопросов).
9. <http://www.ecsocman.edu.ru> (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
10. <http://www.finansy.ru> (Доступные для скачивания и просмотра экономические тексты: книги, статьи, рабочие материалы и т.д.).
11. <http://www.lib.ua-ru.net> (Студенческая электронная библиотека «ВЕДА»).
12. <http://www.zipsites.ru> (Бесплатная электронная интернет библиотека).
13. www.glossary.ru электронный ресурс «Глоссарий».
14. www.gks.ru Электронный ресурс «Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики».
15. www.public.ru Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика».

16. www.consultant.ru Электронный ресурс «Консультант Плюс»
17. <https://www.severstal.com/> Официальный сайт ПАО Северсталь

4.3 Общие требования к организации учебного процесса

Профессиональный модуль ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения состоит из междисциплинарного курса МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения и учебной практики. Условием для успешного освоения обучающимися профессионального модуля является изучение студентами следующих дисциплин:

- ОУД. 09. Информатика;
- ОУД.11. Обществознание;
- ЕН.01. Математика;
- ЕН.02. Экологические основы природопользования;
- ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация;
- ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.07. Основы экономики;
- ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности;
- ОП.09. Охрана труда;
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля «Организация деятельности производственного подразделения».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение

обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: образование высшее, соответствующее профилю профессионального модуля «Организация деятельности производственного подразделения».

4.5. Используемые современные образовательные технологии в реализации рабочей программы профессионального модуля

В реализации рабочей программы на учебных занятиях используются современные образовательные технологии:

- информационно-развивающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- деятельностные технологии, включающие анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование производственных ситуаций;
- личностно-ориентированные технологии, представленные самостоятельной работой на опережающей основе, проектной деятельностью, групповой работой, осуществлением само- и взаимооценки, реализацией права выбора уровня сложности и способа выполнения заданий, партнера в учебной деятельности, источника информации;
- развивающие технологии, характеризующиеся включением обучающихся в коллективную мыслительную и учебно-исследовательскую деятельность.

4.6. Организация образовательного процесса с использованием элементов дистанционного обучения

При организации учебного процесса с использованием элементов дистанционного обучения при освоении ПМ. 03 Организация деятельности производственного подразделения рекомендуется использовать следующие дистанционные образовательные технологии:

- кейс – технологии, представленные при применении разнообразными средствами обучения:
 - ✓ методическими указаниями по выполнению практических работ, а также курсовой работы и дипломного проекта;
 - ✓ учебно-практическими разработками с тестами или вопросами для самоконтроля и контроля;
 - ✓ аудиолекциями и мультимедийными материалами;
 - ✓ электронными версиями периодических изданий;
- интернет – технологии, в том числе компьютерные сетевые технологии с использованием электронных учебников из электронных образовательных библиотек и компьютерных обучающих программ.

При использовании данных образовательных технологий допускается сочетание основных их видов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по МДК и профессиональному модулю.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по профессиональному модулю.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, практических занятий, выполнения обучающимися курсовой работы, проведения учебной и производственной практики, а также выполнения индивидуальных самостоятельных работ. Обучение по МДК.03.01 завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в 6 семестре.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной

аттестацией в форме экзамена (квалификационного), задания к которому рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются зам. директора по учебной работе после получения положительного заключения работодателя.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 03.01. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> – умение планировать работу структурного подразделения; – умение принимать и реализовывать управленческие решения; – умение составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест; – демонстрация знаний основ менеджмента в профессиональной деятельности. 	Оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, самостоятельной и курсовой работы, учебной и производственной практики Комплексный дифференцированный зачёт Экзамен Экзамен квалификационный
ПК 03.02. Организовывать работу коллектива исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> – умение организовывать работу структурного подразделения; – умение осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов; – демонстрация знаний принципов делового общения в коллективе; – демонстрация знаний психологических аспектов профессиональной деятельности. 	Оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, самостоятельной и курсовой работы, учебной и производственной практики Комплексный дифференцированный зачёт Экзамен Экзамен квалификационный
ПК 03.03 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> – принимать участие в анализе работы структурного подразделения; – умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность рабо- 	Оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, самостоятельной и курсовой работы, учебной и произ-

	<p>ты производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;</p> <p>– знание аспектов правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>	<p>водственной практики</p> <p>Комплексный дифференцированный зачёт</p> <p>Экзамен</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>– демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>– самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>– способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <p>– способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</p> <p>– знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности</p>	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнения дипломного проектирования.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>– способность определять необходимые источники информации;</p> <p>– умение правильно планировать процесс поиска;</p> <p>– умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</p> <p>– умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>– верное выполнение оформления результатов поиска информации;</p> <p>– знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессион. деятельности;</p> <p>– способность использования приемов поиска и структурирования информации.</p>	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнения дипломного проектирования.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>– знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</p> <p>– знание и умение применить возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</p>	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнения дипломного проектирования.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг; – демонстрация основ проектной деятельности. 	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнения дипломного проектирования.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – знание особенности социального и культурного контекста; – демонстрация знаний правила оформления документов и построения устных сообщений. 	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнения дипломного проектирования.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> – умение описывать значимость своей профессии; – знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности; – способность распределять функции и ответственность между участниками команды; – самостоятельно анализировать и корректировать результаты собственной и командной деятельности. 	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы выполнения дипломного проектирования.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – умение соблюдать нормы экологической безопасности; – способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач. 	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы выполнения дипломного проектирования.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профес. деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – умения пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии; – демонстрация знаний основ здорового образа жизни; – знание средств профилактики перенапряжения. 	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – способность применения средств информац. технологий для решения профессион. задач; – умение использовать современное программное обеспечение; – знание современных средств и устройств информатизации; – способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности. 	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы выполнения дипломного проектирования.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – способность работать с нормативно-правовой документацией; – демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках. 	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы выполнения дипломного проектирования.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> – знание технико – экономических показателей работы производственного подразделения; – демонстрация знаний финансовых инструментов; – умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; – умение презентовать бизнес-идею. 	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнения дипломного проектирования.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка уровня подготовки по профессиональному модулю.