

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской
области «Череповецкий металлургический колледж имени академика
И.П.Бардина»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы предпринимательской деятельности

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание элек-
трического и электромеханического оборудования (по отраслям)
(с присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник)

Заочная форма обучения

2023

Рабочая программа ОП. 15 Основы предпринимательской деятельности разработана в соответствии со следующими документами:

- постановление Правительства РФ от 16.03.2022 г. №387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказ Минтруда России от 28.09.2020 № 660-н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;
- примерная основная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденная протоколом Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 13.00.00 № 02/2022 от 20.07.22 и зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 46). Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022).

Организация – разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П.Бардина»

Разработчики:

Корниенко Н.А преподаватель БПОУ ВО ЧМК

Рекомендована цикловой комиссией
социально - экономических дисциплин,
протокол № 1 от 31.08 2023 г.
Председатель ЦК Новожилов /Новожилова Д.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.15 Основы предпринимательской деятельности»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы ФП «Профессионалитет» (далее - ООП-П) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (с присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина Основа предпринимательской деятельности является обязательной частью дополнительного общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по СП специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных и общих компетенций:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уд01	формулировать бизнес-идею	Зд01	место и роль предпринимательской деятельности в обществе
	Уд02	составлять и представлять бизнес-план	Зд02	правовые основы организации предпринимательской деятельности
			Зд03	основные предпринимательские риски

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	-
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета в пятом семестре	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированием которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел I. Содержание и современные формы предпринимательства.				
Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	<p>Содержание</p> <p>Возникновение предпринимательства в средние века. Появление акционерных обществ. Первые предприниматели в Киевской Руси. Английские экономисты о факторах производства. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. Сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.</p> <p>Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ</p>	2	OK 03 OK 04	Зо 03.01 Зо 03.04 Зо 04.01 Зо 03.07
Тема 1.2. Налогообложение предпринимательской деятельности	<p>Содержание</p> <p>Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности</p>	2	OK 03	Зо 03.01 Зо 03.04 Зо 03.07
Раздел II. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.		8/1		
Тема 2.1. Порядок регистрации юридического лица.	<p>Содержание</p> <p>Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица: понятие,</p>	2	OK 03	Зо 03.01 Зо 03.04 Зо 03.07 Юо 03.01 Юо 03.06

	признаки, порядок.			
Тема 2.2. Организационно-правовые формы юридических лиц	Содержание	4		
	Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации	2	OK 03	Зо 03.01 Зо 03.04 Зо 03.07 Yo 03.01 Yo 03.06
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №1. Организационно-правовые формы организаций	2	OK 03	Yo 03.01 Yo 03.06 Yo 03.07
Тема 2.3. Конкуренция в предпринимательстве	Содержание	2		
	Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополизация экономики и конкуренции. Повышение конкурентоспособности. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.	2	OK 03 OK 04	Зо 03.01 Зо 03.04 Зо 03.07 Yo 03.01 Yo 04.01 Yo 03.06
Раздел III. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности.		2		
Тема 3.1. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности	Содержание		OK 03	Зо 03.01 Зо 03.04 Зо 03.07 Yo 03.01
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	2		
Раздел IV. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности		4		
Тема 4.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание	2	OK 03	Зо 03.01 Зо 03.04 Yo 03.01
	Кадровый потенциал. Трудовые ресурсы. Состав и структура работников основной деятельности предприятий. Планирование численности работников. Организация труда. Основные направления организации труда.	2		
Тема 4.2. Организация	Содержание	2	OK 03	Зо 03.01

заработной платы в предпринимательской деятельности	Понятие заработной платы и принципы, механизмы организации заработной платы. Основные виды и формы оплаты труда. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности. Фонд платы труда. Номинальная и реальная заработная плата.	2			Зо 03.04 Yo 03.01
Раздел V. Хозяйственные договоры в предпринимательской деятельности.		4			
Тема 5.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре	Содержание Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров	4 4	OK 03	Зо 03.01 Зо 03.04 Yo 03.01	
Раздел VI. Риск в деятельности предпринимателя.		4/1	OK 03	Зо 03.01 Зо 03.04 Yo 03.01 Yo 03.07	
Тема 6.1. Предпринимательский риск	Содержание Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.	4 2			
	В том числе практических занятий Практическое занятие №2. Бизнес-план организации	2 2	OK 03	Yo 03.01 Yo 03.07	
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка предпринимательского риска	2	OK 03	Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09	
Раздел VII. Культура предпринимательства.		6	OK 03	Зо 03.03 Зо 03.04 Yo 03.03	
Содержание Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя. Деловая и профессиональная этика. Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя. Экономическое мышление предпринимателя. Организация рабочего места. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты бизнесмена.	2 2				

	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №3. Сущность и характерные черты современного предпринимателя	4	OK 03	Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	30		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 272 с.

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с.

3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с.

3.3. Используемые современные образовательные технологии в реализации рабочей программы общепрофессиональной дисциплины

В реализации рабочей программы на учебных занятиях используются современные образовательные технологии:

- информационно-развивающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- деятельностные технологии, включающие решение ситуационных задач;
- личностно-ориентированные технологии, представленные самостоятельной работой на опережающей основе, проектной деятельностью, групповой работой, осуществлением само- и взаимооценки, реализацией права выбора уровня сложности и способа выполнения заданий, партнера в учебной деятельности, источника информации;
- развивающие технологии, характеризующиеся включением обучающихся в проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, деловые и ролевые игры, коллективную мыслительную и учебно-исследовательскую деятельность.

При использовании данных образовательных технологий допускается сочетание основных их видов.

При организации дистанционного обучения используются цифровые инструменты технологий дистанционного обучения: образовательная платформа Moodle, PowerPoint, электронная почта, видеофильм.

При интенсификации профессиональной подготовки применяется технология интенсивного обучения, которая предполагает перенос с активности преподавателя на активность самих обучающихся, учет общедидактических принципов природообразности, возрастные особенности, личную заинтересованность и мотивацию обучающихся. Данная технология направлена на достижение запланированных результатов и включает интенсивные методы, активизирующие когнитивные способности обучающихся.

Алгоритм внедрения технологии интенсивного обучения включает оценку сформированности тех или иных компонентов у студентов, адапта-

цию содержания дисциплины к новым образовательным условиям ФП «Профессионализм», контроль и оценку полученных результатов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий с использованием следующих оценочных средств: тестирование, устный опрос, творческие работы, сообщение, практические задания, самостоятельная работа, ситуационные задачи.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного дифференцированного зачета, вопросы к которому рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются зам. директора по учебной работе.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Результаты обучения	Типы оценочных мероприятий	Методы и формы оценки
Знания		
Зд 1 место и роль предпринимательской деятельности в обществе	Знает место и роль предпринимательской деятельности в обществе	Тестирование
Зд правовые основы организации предпринимательской деятельности	Знает правовые основы организации предпринимательской деятельности	Тестирование
Зд 3 основные предпринимательские риски	Знает предпринимательские риски	Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
Умения		
Уд 1 формулировать бизнес-идею	Формулировка бизнес-идей	Оценка выполнения самостоятельной работы
Уд 2 составлять и представлять бизнес-план;	Составление и защита бизнес-плана	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы