

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской
области «Череповецкий metallurgical колледж имени академика
И.П.Бардина»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание элек-
трического и электромеханического оборудования (по отраслям)
(с присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник)

Заочная форма обучения

2023

Рабочая программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии со следующими документами:

- постановление Правительства РФ от 16.03.2022 г. №387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказ Минтруда России от 28.09.2020 № 660-н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;
- примерная основная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденная протоколом Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 13.00.00 № 02/2022 от 20.07.22 и зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 46). Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022).

Организация – разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П.Бардина»

Разработчики:

Курмоярцева Н.Н., методист БПОУ ВО «ЧМК»

Рекомендована цикловой комиссией
«Общие гуманитарные дисциплины и ОБЖ»,

протокол № 1 от 31.08 2023 г.

Председатель ЦК Скачкова /Е.В.Скачкова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы ФП «Профессионалитет» (далее - ООП-П) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (с присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью междисциплинарного модуля «Основы технических наук» обязательного профессионального блока ООП-П СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию, ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей.

ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4		З1.4.01 действующую нормативно-техническую документацию по специальности
ПК3.2	У3.2.01 осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов	
ОК02	Уо02.02 определять необходимые источники информации Уо02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо02.02 приемы структурирования информации Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК06		Зо06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо06.02 значимость профессиональной деятельности по

		профессии (специальности)
ОК07	Уо7.01 соблюдать нормы экологической безопасности	
ОК08		Зо8.02 основы здорового образа жизни Зо8.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для регионов РФ
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан
	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу
	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
	основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения
	требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
	предназначение, структуру и задачи РСЧС;
	предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки , акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
	Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения	18/8		
Тема 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Основные положения Безопасности жизнедеятельности. Характеристика человека как элемента системы «человек-среда обитания». История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС. Структура и органы управления гражданской обороны.	1	OK07	Уо07.01
Тема 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Виды оружия массового поражения. Средства защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОКЗ. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Сущность понятия стихийное бедствие. Защита при землетрясениях и извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, снежных заносах, метелях, сходах лавин, селях и оползнях, наводнениях, грозе, при лесных, степных и торфяных пожарах» Защита при авариях (катастрофах) на транспорте (автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном). Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемиях, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время обществен-	17/8	ПК3.2 OK06	Уз.2.01 33.4.03 Зо06.01
		1	OK07	Уо07.01
		2	ПК 3.2 OK06	Уз.2.01 Зо06.01

	ных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников и при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.			
	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2	ПК 1.4 ПК 3.2 ОК07	31.4.01 У3.2.01 Yo07.01
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	ПК 1.4 ПК 3.2 ОК07	31.4.01 У3.2.01 Yo07.01
	В том числе практических занятий	8		
	1.Отработка действий работающих и населения при чрезвычайных ситуациях с использованием образовательной программы СЭДО ПАО «Северсталь» «Действия в чрезвычайной ситуации»,	2	ПК 1.4 ПК 3.2 ОК02 ОК06 ОК07	31.4.01 У3.2.01 Yo02.02 Yo02.03 Yo02.06 Зо06.01 Yo07.01
	2 Изучение влияния негативных физических факторов на рабочем месте техника по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (шум, вибрация, электрический ток на человека, способы защиты от их воздействия. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2	ПК 1.4 ПК 3.2 ОК06 ОК07	31.4.01 У3.2.01 Зо06.01 Yo07.01
	3. Составление схемы приточно-вытяжной вентиляции и схему освещения производственного цеха металлургического производства. Расчет необходимого воздухообмена в производственном помещении Расчет искусственного освещения в помещении	2	ПК 1.4 ПК 3.2 ОК07	31.4.01 У3.2.01 Yo07.01

	4. Использование средств безопасности и средств индивидуальной защиты на металлургическом производстве. Применение первичных средств пожаротушения с использованием образовательной программы СЭДО ПАО «Северсталь» «Гражданская оборона».	2	ПК 1.4 ПК 3.2 ОК02 ОК07	31.4.01 У3.2.01 Уо2.02 Уо2.03 Уо2.06 Уо7.01
Раздел 2. Основы военной службы		48/28		
Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	6/4		
	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2	ОК06	Зо06.01
Тема 2.2.Уставы Вооруженных Сил России	2.Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Патриотизм, любовь к Родине, воинский долг. Система подготовки военного специалиста, требования воинской деятельности. Единоначалие и выполнение приказов. Система подготовки военных кадров. Социальная позиция военного человека. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу Порядок прохождения военной службы.	4	ОК06	Зо06.01 Зо06.02
	Содержание учебного материала	6/4		
Тема 2.3. Строевая подготовка	1.Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Воинская дисциплина.	2	ОК06	Зо06.01
	2.Суточный наряд роты. Каравульная служба. Обязанности и действия часового.	2	ОК06	Зо06.01
Тема 2.3. Строевая подготовка	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК02 ОК06	Зо06.01 Уо2.02 Уо2.06 Зо02.02
	1.Подготовка презентации по теме «Военная форма и порядок ухода за нею». или сообщения по теме «Права и льготы военнослужащих по призыву». 2.Изучение материала по темам «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих» и «Военнослужащие и взаимоотношения между ними».			
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	10/6		
	1.Строи и управление ими.	2	ОК08	Зо08.01
В том числе практических занятий	8			
	1.Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	ОК08	Зо08.01
В том числе практических занятий	2.Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	ОК08	Зо08.01
	3.Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	ОК08	Зо08.01

	Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. 4.Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.	2	OK08	З08.01
Тема 2.4. Огневая подго- товка	Содержание учебного материала	8/4		
	1.Материальная часть автомата Калашникова.	2	OK06	З06.01
	2.Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	OK06	З06.01
	В том числе практических занятий	4		
	1.Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	OK06	З06.01
	2.Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прице- ливание.	2	OK06 OK08	З06.01 З08.01
Тема 2.5. Медико- санитарная под- готовка	Содержание учебного материала	18/10		
	1.Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	OK08	З08.03
	2.Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	OK08	З08.03
	3.Первая (деврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	OK08	З08.03
	4. Первая (деврачебная) помощь при ожогах и при поражении электрическим током.	2	OK08	З08.02 З08.03
	5.Первая (деврачебная) помощь при утоплении, при перегревании, переохла- ждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	OK08	З08.02 З08.03
	6.Первая (деврачебная) помощь при отравлениях. Деврачебная помощь при клинической смерти.	2	OK08	З08.02 З08.03
	В том числе практических занятий	4		
	1. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного	2	OK08	З08.02 З08.03

	2. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.	2	OK08	З08.02 З08.03
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение образовательной программы СЭДО ПАО «Северсталь»: «Оказание первой помощи»	2	OK02 OK08	У02.02 У02.03 У02.06 З08.02 З08.03
Модуль Основы медицинских знаний (для девушек)		48/3		
Тема 2. 5 Общие сведения о первой помощи	Содержание учебного материала	5		
	Цели первой помощи. Юридические аспекты оказания первой помощи. Организация обучения навыкам оказания первой помощи в организации. Принципы первой помощи. Состояния, при которых оказывают первую помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Первая помощь при терминальных состояниях. Признаки состояния пострадавшего. Оценка параметров основных жизненно важных систем организма. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	4	OK08	З08.02 З08.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение Федерального Закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	1	OK02 OK08	У02.06 З08.02 З08.03
Тема 2 . 6 Виды и содержание первой помощи	Содержание учебного материала	43/3		
	.Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.	2	OK08	З08.02 З08.03
	Первая помощь при обмороке.	2	OK08	З08.02 З08.03
	Первая помощь при ранениях: грудной клетки, брюшной полости. Запрещенные приемы.	2	OK08	З08.02 З08.03
	Первая помощь при кровотечениях. Признаки наружного кровотечения: артериального, венозного, капиллярного. Действия по оказанию первой помощи при венозном, артериальном капиллярном кровотечении. Признаки носового кровотечения. Действия при носовом кровотечении.	2	OK08	З08.02 З08.03

	Первая помощь при травме позвоночника шеи	2	OK08	308.02 308.03
	Признаки поражений глаз. Действия по оказанию первой помощи при химических ожогах глаз или попадании в глаза инородных тел:	2	OK08	308.02 308.03
	Признаки обморожения. Первая помощь при обморожениях, отморожениях, общем переохлаждении. Запрещенные приемы при обморожениях, отморожениях, общем переохлаждении.	2	OK08	308.02 308.03
	Признаки токсического отравления. Первая помощь при отравлениях через рот. Действия по оказанию первой помощи, если пострадавший находится в сознании (без сознания). Признаки отравления угарным газом. Признаки отравления бытовым газом. Первая помощь при отравлениях через дыхательные пути.	2	OK08	308.02 308.03
	Признаки перелома конечностей. Первая помощь при переломах. Правила иммобилизации (обездвиживания) при переломах конечностей	2	OK08	308.02 308.03
	Признаки сердечного приступа. Первая помощь при сердечном приступе: действия по оказанию первой помощи, если пострадавший находится в сознании (без сознания).	2	OK08	308.02 308.03
	Первая помощь при удалении инородного тела из дыхательных путей: признаки, действия по оказанию первой помощи	2	OK08	308.02 308.03
	Первая помощь при укусах ядовитых змей и насекомых: признаки, действия по оказанию первой помощи при укусах ядовитых змей, насекомых.	2	OK08	308.02 308.03
	В том числе практических занятий	16		
	1.Порядок и правила оказания первой медицинской помощи (наложение бинта).	2	OK08	308.02 308.03
	2.Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	2	OK08	308.02 308.03
	3.Изготовление и наложение давящей повязки	2	OK08	308.02 308.03
	4. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	2	OK08	308.02 308.03
	5. Первая помощь при поражении электрическим током.	2	OK08	308.02 308.03

	6.Признаки термических ожогов. Первая помощь при ожогах. Запрещенные приемы при ожогах.	2	OK08	З08.02 З08.03
	7. Первая помощь при травме головы. Признаки черепно-мозговой травмы.	2	OK08	З08.02 З08.03
	8. Проведение реанимации на манекене «ГОША»	2	OK08	З08.02 З08.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка сообщения «Первая помощь при растяжениях и ушибах» или презентации «Признаки теплового (солнечного) удара. Действия по оказанию первой помощи при тепловом (солнечном) ударе» (по выбору обучающихся). 2.. Освоение образовательной программы СЭДО ПАО «Северсталь»: «Оказание первой помощи»	3	OK02 OK08	У02.02 У02.03 У02.06 З08.02 З08.03
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2		
Всего		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ООП-П по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023

3.2.2. Дополнительные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с.

3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с.

3.3. Используемые современные образовательные технологии в реализации рабочей программы общепрофессиональной дисциплины

В реализации рабочей программы на учебных занятиях используются современные образовательные технологии:

- информационно-развивающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- деятельностные технологии, включающие решение ситуационных задач;
- личностно-ориентированные технологии, представленные самостоятельной работой на опережающей основе, проектной деятельностью, групповой работой, осуществлением само- и взаимооценки, реализацией права выбора уровня сложности и способа выполнения заданий, партнера в учебной деятельности, источника информации;
- развивающие технологии, характеризующиеся включением обучающихся в проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, деловые и ролевые игры, коллективную мыслительную и учебно-исследовательскую деятельность.

При использовании данных образовательных технологий допускается сочетание основных их видов.

При организации дистанционного обучения используются цифровые инструменты технологий дистанционного обучения: образовательная платформа Moodle, PowerPoint, электронная почта, видеофильм.

При интенсификации профессиональной подготовки применяется технология интенсивного обучения, которая предполагает перенос с активности преподавателя на активность самих обучающихся, учет общедидактических принципов природообразности, возрастные особенности, личную заинтересованность и мотивацию обучающихся. Данная технология направлена на достижение запланированных результатов и включает интенсивные методы, активизирующие когнитивные способности обучающихся.

Алгоритм внедрения технологии интенсивного обучения включает оценку сформированности тех или иных компонентов у студентов, адапта-

цию содержания дисциплины к новым образовательным условиям ФП «Профессионализм», контроль и оценку полученных результатов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий с использованием следующих оценочных средств: тестирование, устный опрос, творческие работы, сообщение, практические задания, самостоятельная работа, ситуационные задачи.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, вопросы к которому рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются зам. директора по учебной работе.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Демонстрирует знания об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него	Тестирование Дифференцированный зачет
Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для регионов РФ	Знает различные виды потенциальных опасностей, характерных для регионов РФ, и перечисляет их последствия	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Знает задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Владеет знаниями об основах российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
Порядок первоначальной	Знает порядок первоначаль-	Тестирование

постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	ной постановки на воинский учет, процедуру медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Демонстрирует знания о составе и предназначении Вооруженных Сил Российской Федерации	Тестирование Оценка выполнения практического задания Дифференцированный зачет
Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения службы	Владеет знаниями об основных правах и обязанностях граждан до призыва на военную службу, во время прохождения службы	Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Знает требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Предназначение, структуру и задачи РСЧС	Демонстрирует знания о предназначении, структуре и задачах РСЧС	Тестирование Дифференцированный зачет
Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Знает предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Тестирование Дифференцированный зачет
Умения		
Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Способен разработать алгоритм действий для проведения мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС природного и техногенного характера	Оценка результатов выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Демонстрирует умения пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты и оценивать правильность их применения	Оценка результатов выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самопределение по отношению к военной службе	оценивать уровень своей подготовленности к военной службе на основе знаний о видах Вооруженных Сил, и перечне военно-учетных специальностей	Оценка выполнения практической работы Тестирование Дифференцированный зачет
Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об ос-	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи, использо-	Оценка выполнения практического задания Оценка решения ситуационных задач Дифференцированный зачет

новых инфекционных за- болеваниях и их профилак- тике	вать при этом знания об ос- новных инфекционных за- болеваниях и их профилак- тике	
---	---	--