

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

*Софья Петровна Борисова*  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 08 Правовые основы профессиональной деятельности**  
**для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и об-  
служивание электрического и электромеханического (по от-  
раслям (с присвоением квалификации специалиста среднего  
звена - техник)**

2020

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 №1196, с учетом проекта примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанного Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж железнодорожного и городского транспорта» Департамента образования города Москвы.

Организация-разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»

Разработчик:

Новожилова Д.С., преподаватель БПОУ ВО «ЧМК»

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии «Социально-экономические дисциплины»

«31» августа 2010 г.,

протокол № 1

председатель ЦК Юлья (ФИО)

/Новожилова Д. С./

## **Содержание**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 08 Правовые основы профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (с присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник»).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина общепрофессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

**знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

**Данная рабочая программа способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования/

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы составляет 32 часа в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 4 часа
- самостоятельная работа обучающихся – 28 часов

#### **1.5. Используемые современные образовательные технологии в реализации рабочей программы учебной дисциплины**

В реализации рабочей программы на учебных занятиях используются современные образовательные технологии:

- информационно-развивающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- личностно-ориентированные технологии, представленные самостоятельной работой на опережающей основе, осуществлением само- и взаимооценки, реализацией права выбора уровня сложности и способа выполнения заданий, партнера в учебной деятельности, источника информации;
- развивающие технологии, характеризующиеся включением обучающихся в коллективную мыслительную деятельность.

#### **1.6. Организация образовательного процесса с использованием элементов дистанционного обучения**

При организации учебного процесса с использованием элементов дистанционного обучения при освоении ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности рекомендуется использовать следующие дистанционные образовательные технологии:

- кейс – технологии, представленные при применении разнообразными средствами обучения:
  - ✓ методическими указаниями по выполнению практических, контрольных работ;
  - ✓ учебно-практическими разработками с тестами, ситуационными задачами или вопросами для самоконтроля и контроля;
  - ✓ компьютерными электронными учебниками или компьютерными программами;
  - ✓ электронными версиями периодических изданий;
  - ✓ мультимедийными материалами.
- интернет – технологии, в том числе компьютерные сетевые технологии с использованием учебников из электронных образовательных библиотек.

При использовании данных образовательных технологий допускается сочетание основных их видов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	32
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	4
Теоретическое обучение	3
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся	28
Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета в 3 семестре	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Общие положения о Конституции РФ.</b>			
<b>Тема 1.1. Правовой статус личности по Конституции РФ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	4	2
<b>Раздел II. Правовое регулирование трудовых правоотношений.</b>			
<b>Тема 2.1. Трудовой договор как способ обеспечения прав работника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Документы, представляемые при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значение трудового договора Испытание при приеме на работу Условия, включаемые в трудовой договор Понятие и виды переводов Правовые последствия незаконного увольнения	1	2
<b>Тема 2.2. Трудовые права, закрепленные в Трудовом Кодексе РФ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработка плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержания из заработной платы.	4	3

	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (по специальностям) Особенности оплаты труда отдельных категорий работников (по специальностям) Виды рабочего времени Время отдыха и его виды Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением Защита труда женщин Коллективный договор ПАО «Северсталь»		3
<b>Тема 2.3.</b> <b>Ответственность сторон трудового договора</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Порядок материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Методы обеспечения трудовой дисциплины Понятие и виды дисциплинарных взысканий Порядок обжалования дисциплинарных взысканий Понятие материальной ответственности и ее отличие от гражданско-правовой ответственности</p>	1	2

	Особенности коллективной материальной ответственности Виды материальной ответственности работодателя Классификация трудовых споров Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров Понятие и виды забастовок Органы по рассмотрению трудовых споров		
<b>Тема 2.4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	1	2
	Рынок труда Вологодской области Правовой статус безработного Меры социальной поддержки безработных Составление резюме для предоставления в службу занятости и в кадровые агентства.	4	3
<b>Раздел III. Правовые основы предпринимательской деятельности.</b>			
<b>Тема 3.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Форма юридического лица ПАО «Северсталь». Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Особенности предпринимательской деятельности Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	4	2
<b>Раздел IV. Административное право.</b>			
<b>Тема 4.1. Регулирование правоотношений</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взы-	4	2

<b>административ- ным правом</b>	сканий.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Правовых основ профессиональной деятельности..

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. [Электронный ресурс], ЭБ «Юрайт»

##### **Дополнительные источники:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 549 с. [Электронный ресурс], ЭБ «Юрайт»
2. Правовое регулирование профессиональной деятельности: Учебник / под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. — М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2006.
3. Соснин, Э. А. Основы патентоведения: учебник и практикум для СПО / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. [Электронный ресурс], ЭБ «Юрайт»

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации – М., 2007.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации – М., 2007
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации. – М, 2007.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М., 2007.

### **Интернет – ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Консультант +).
2. <http://pravoteka.ru> (Правотека – портал правовой помощи)
3. <http://pravo.eup.ru> (Юридическая электронная библиотека)
4. <http://www.allpravo.ru> (Электронная библиотека. Всё о праве)
5. <https://naim.guru/trudovoe-pravo> (Всё о трудовом праве в России)
6. <http://center-yf.ru> (Центр управления финансами)
7. <https://biblio-online.ru> (Образовательная платформа Электронная библиотека Юрайт)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Контроль и оценка**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта, задания к которому рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	<i>Дифференцированный зачет</i> <i>Экспертная оценка деятельности на практическом занятии</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i>
уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	<i>Экспертная оценка деятельности на практическом занятии</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i>
уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	<i>Дифференцированный зачет</i> <i>Экспертная оценка деятельности на практическом занятии</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i>
знать виды административных правонарушений и административной ответственности;	<i>Дифференцированный зачет</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i>

<p><b>знать</b> классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</p>	<p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i></p>
<p><b>знать</b> нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p><i>Экспертная оценка деятельности на практическом занятии</i>  <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i></p>
<p><b>знать</b> организационно-правовые формы юридических лиц;</p>	<p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i></p>
<p><b>знать</b> основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i>  <i>Экспертная оценка деятельности на практическом занятии</i>  <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i></p>
<p><b>знать</b> нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i>  <i>Экспертная оценка деятельности на практическом занятии</i>  <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i></p>
<p><b>знать</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i></p>
<p><b>знать</b> порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i>  <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i></p>
<p><b>знать</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i>  <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i></p>
<p><b>знать</b> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p>	<p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i></p>

<p><b>знатъ</b> правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p><b>знатъ</b> роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</p>	<p><i>Дифференцированный зачет Экспертная оценка деятельности на практическом занятии Оценка выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы</i></p>
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.