

Рабочая программа ОП.07 Основы экономики и правовые основы профессиональной деятельности разработана в соответствии со следующими документами:

– постановление Правительства РФ от 16.03.2022 г. №387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

– приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– приказ Минтруда России от 28.09.2020 № 660-н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;

– примерная основная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденная протоколом Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 13.00.00 № 02/2022 от 20.07.22 и зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 46). Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022).

Организация – разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П.Бардина»

Разработчики:

Павлова Т.В., преподаватель БПОУ ВО «ЧМК»

Рекомендована цикловой комиссией
социально - экономических дисциплин,
протокол № 1 от 31.08 2023 г.
Председатель ЦК Головух /Новожилова Д.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы ФП «Профессионалитет» (далее - ООП-П) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (с присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Основы экономики и правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью междисциплинарного модуля «Основы технических наук» обязательного профессионального блока ООП-П СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.2 Организовывать выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического электромеханического оборудования;

ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2	У 1.2.02 эффективно использовать материалы и оборудование;	
ПК 2.1	У 2.1.02 эффективно использовать материалы и оборудование;	
ПК 3.2	У3.2.01 осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов	
ПК 3.3	У 3.3.01 рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования	З 3.3.01 аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.
ОК02	Уо02.02 определять необходимые источники информации	
ОК03	Уо03.02 применять современную научную	Зо03.02 современная научная и

	профессиональную терминологию Уо03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческих идей	профессиональная терминология; Зю03.04 основы предпринимательской деятельности
ОК04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК07	Уо07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Зо07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо07.04 принципы бережливого производства;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации), характеризующие эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	Основных организационно-правовых форм предприятий
	Основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации), методики их расчёта
Находить пути повышения эффективности производственной деятельности, эффективного использования технологического оборудования и материалов	Форм оплаты труда, методов начисления заработной платы
	Механизмов формирования себестоимости продукции, ценообразования, прибыли организации
Составлять трудовой договор	Основ трудового законодательства РФ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета в пятом семестре	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики» по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Основы экономики		36 /22		
Тема 1 Предприятие в условиях рынка	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК03 ОК07	Уо02.02 Зо03.02 Зю03.04 Зо07.02
	Основные цели и функции предприятия в условиях рынка. Организационно-правовые формы предприятия. Материальные и финансовые ресурсы предприятия. Бухгалтерский баланс.			
Тема2 Основные средства предприятия	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 03 ОК07	У 1.2.02 У 2.1.02 У3.2.01 У 3.3.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо07.02
	Состав основных средств. Виды стоимостных оценок. Виды износа, амортизация. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств. Меры по повышению эффективности использования оборудования			
	Практические занятия Основные фонды предприятия, показатели эффективности их использования	2		
Тема 3 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ПК 2.1 ПК3.2 ПК 3.3 ОК 03 ОК07	У 1.2.02 У 2.1.02 У3.2.01 У 3.3.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо07.02
	Оборотные средства: состав, стадии кругооборота. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств			
	Практические занятия Оборотные средства, показатели эффективности их использования	2		
Тема 4	Содержание учебного материала	2	ПК3.2	У3.2.01

Трудовые ресурсы предприятия, производительность и оплата труда	Кадры предприятия их классификация. Нормирование и производительность труда. Системы и формы оплаты труда. Методика начисления заработной платы, меры по повышению производительности труда.		ПК 3.3 ОК 03	У 3.3.01 Уо03.02 Зо03.02
	Практические занятия Производительность и оплата труда	2		
Тема 5 Формирование себестоимости продукции	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ПК 2.1 ПК3.2 ПК 3.3 ОК 03 ОК07	У 1.2.02 У 2.1.02 У3.2.01 У 3.3.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо07.02
	Группировка издержек по калькуляционным статьям, цеховая, производственная и полная себестоимость продукции Изменение себестоимости продукции при росте объема производства. Расчёт годовой экономии затрат от внедрения мероприятий, направленных на снижение себестоимости продукции.			
Тема 6 Механизм ценообразования на продукцию	Содержание учебного материала	2	ПК 3.3 ОК 03 ОК07	У 3.3.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо03.04 Зо03.04 Зо07.04
	Сущность и функции цены как экономической категории. Эластичность спроса. Система цен и их классификация, механизм ценообразования на продукцию.			
Тема 7 Прибыль предприятия, показатели рентабельности	Практические занятия Себестоимость и ценообразование продукции	2		
	Содержание учебного материала	2	ПК 3.3 ОК 03 ОК07	У 3.3.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо03.04 Зо03.04 Зо07.04
	Доходы и расходы предприятия. Механизм формирования и распределения прибыли предприятия. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Показатели рентабельности.			
	Практические занятия Прибыль и показатели рентабельности Расчёт и анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия	4		
Тема 8 Основы трудового законодательства РФ	Основные положения Конституции РФ, регулирующие правоотношения в профессиональной (трудовой) деятельности. Нормативно-правовая база. Трудовой Кодекс РФ, структура. основные положения. Трудовой договор , Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Документы, представляемые при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника.	4	ОК 02 ОК 04	Уо02.02 Уо 04.02

	Практические занятия Основные положения Трудового Кодекса РФ, трудовой договор Правовое решение производственных ситуаций	4		
Самостоятельная работа обучающихся	Тестирование по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Организационно-правовые формы предприятия • Основные положения трудового законодательства РФ 	2	OK02 OK 03	Уо02.02 Зо03.04
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт		2		
Всего		36		
в т.ч. самостоятельная работа обучающихся		2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ООП-П по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.economicus.ru> (Экономический портал, предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических вопросов).

2. <http://www.ecsocman.edu.ru> (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

3. <http://www.finansy.ru> (Доступные для скачивания и просмотра экономические тексты: книги, статьи, рабочие материалы и т.д.).

3.3.Используемые современные образовательные технологии в реализации рабочей программы общепрофессиональной дисциплины

В реализации рабочей программы на учебных занятиях используются современные образовательные технологии:

- информационно-развивающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- деятельностные технологии, включающие решение ситуационных задач;
- лично-ориентированные технологии, представленные самостоятельной работой на опережающей основе, групповой работой, осуществлением само- и взаимооценки, реализацией права выбора уровня сложности и способа выполнения заданий, партнера в учебной деятельности, источника информации;
- развивающие технологии, характеризующиеся включением обучающихся в проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, коллективную мыслительную и учебно-исследовательскую деятельность.

При использовании данных образовательных технологий допускается сочетание основных их видов.

При организации дистанционного обучения используются цифровые инструменты технологий дистанционного обучения: образовательная платформа Moodle, PowerPoint, электронная почта, видеофильм.

При интенсификации профессиональной подготовки применяется технология интенсивного обучения, которая предполагает перенос с активности преподавателя на активность самих обучающихся, учет общедидактических принципов природосообразности, возрастные особенности, личную заинтересованность и мотивацию обучающихся. Данная технология направлена на достижение запланированных результатов и включает интенсивные методы, активизирующие когнитивные способности обучающихся.

Алгоритм внедрения технологии интенсивного обучения включает оценку сформированности тех или иных компонентов у студентов, адаптацию содержания дисциплины к новым образовательным условиям ФП «Профессионалитет», контроль и оценку полученных результатов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий с использованием следующих оценочных средств: тестирование, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, ситуационные задачи.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного дифференцированного зачета, вопросы к которому рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются зам. директора по учебной работе.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации), характеризующие эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	Умеет рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности в соответствии с изученными методиками	Оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельных работ; • практических работ Дифференцированный зачёт.
находить пути повышения эффективности производственной деятельности, эффективного использования технологического оборудования и материалов	Разработка комплекс мер по повышению эффективности использования оборудования, материальных, трудовых ресурсов	Оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельных работ; • практических работ Дифференцированный зачёт
Составлять трудовой договор	Способность заполнить типовой трудовой договор по специальности	Оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> • практической работы
Знание		
Основных организационно-правовых форм предприятий	Знание основных организационно-правовых форм предприятий	Тестирование
Основных технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации), методики их расчёта	Демонстрация знания основных технико-экономические показатели деятельности подраз-	Оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельных работ • практических работ

	деления (организации), методики их расчёта	Дифференцированный зачёт.
Форм оплаты труда, методов начисления заработной платы	Знание основных форм оплаты труда, используемых на металлургическом предприятии, алгоритма начисления заработной платы	Оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельной работы • практической работы Дифференцированный зачёт.
Механизмов формирования себестоимости продукции, ценообразования, прибыли организации	Знание группировки затрат по статьям калькуляции, алгоритма ценообразования, расчёта чистой прибыли предприятия	Оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельных работ • практических работ Дифференцированный зачёт.
Основ трудового законодательства РФ	Демонстрация знаний по сос	Тестирование Оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> • практической работы Дифференцированный зачёт.