

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской  
области «Череповецкий metallургический колледж имени академика  
И.П.Бардина»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (с присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник)

## Заочная форма обучения

2023

Рабочая программа ОП.07 Основы экономики и правовые основы профессиональной деятельности разработана в соответствии со следующими документами:

- постановление Правительства РФ от 16.03.2022 г. №387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказ Минтруда России от 28.09.2020 № 660-н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;
- примерная основная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденная протоколом Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 13.00.00 № 02/2022 от 20.07.22 и зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 46). Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022).

Организация – разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П.Бардина»

Разработчики:

Павлова Т.В., преподаватель БПОУ ВО «ЧМК»

Рекомендована цикловой комиссией  
социально - экономических дисциплин,  
протокол № 1 от 31.08 2023 г.  
Председатель ЦК Новожилов /Новожилова Д.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы ФП «Профессионалитет» (далее - ООП-П) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ( с присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник).

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Учебная дисциплина «Основы экономики и правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью междисциплинарного модуля «Основы технических наук» обязательного профессионального блока ООП-П СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.2 Организовывать выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического электромеханического оборудования;

ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2	<b>У 1.2.02</b> эффективно использовать материалы и оборудование;	
ПК 2.1	<b>У 2.1.02</b> эффективно использовать материалы и оборудование;	
ПК 3.2	<b>У3.2.01</b> осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов	
ПК 3.3	<b>У 3.3.01</b> рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования	<b>З 3.3.01</b> аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.
ОК02	<b>Уо2.02</b> определять необходимые источники информации	
ОК03	<b>Уо3.02</b> применять современную научную и	<b>Зо3.02</b> современная научная и

	профессиональную терминологию <b>Уо3.04</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческих идей	профессиональная терминология; <b>Зю3.04</b> основы предпринимательской деятельности
OK04	<b>Уо 04.02</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
OK07	<b>Уо7.02</b> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	<b>Зо07.02</b> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; <b>Зо07.04</b> принципы бережливого производства;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации), характеризующие эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	Основных организационно-правовых форм предприятий
Находить пути повышения эффективности производственной деятельности, эффективного использования технологического оборудования и материалов	Основных технико-экономические показателей деятельности подразделения (организации), методики их расчёта
Составлять трудовой договор	Форм оплаты труда, методов начисления заработной платы
	Механизмов формирования себестоимости продукции, ценообразования, прибыли организации
	Основ трудового законодательства РФ

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	28
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета в пятом семестре</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики» по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Основы экономики</b>		36 /22		
Тема 1 Предприятие в условиях рынка	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные цели и функции предприятия в условиях рынка. Организационно-правовые формы предприятия. Материальные и финансовые ресурсы предприятия. Бухгалтерский баланс.</p>	2	OK 02 OK03 OK07	У02.02 З03.02 Зю03.04 З07.02
Тема2 Основные средства предприятия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Состав основных средств. Виды стоимостных оценок. Виды износа, амортизация. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств. Меры по повышению эффективности использования оборудования</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Основные фонды предприятия, показатели эффективности их использования</p>	2	ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 OK 03 OK07	У 1.2.02 У 2.1.02 У3.2.01 У 3.3.01 У03.02 З03.02 У07.02
Тема 3 Оборотные средства предприятия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Оборотные средства: состав, стадии кругооборота. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Оборотные средства, показатели эффективности их использования</p>	2	ПК 1.2 ПК 2.1 ПК3.2 ПК 3.3 OK 03 OK07	У 1.2.02 У 2.1.02 У3.2.01 У 3.3.01 У03.02 З03.02 У07.02
Тема 4	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК3.2	У3.2.01

Трудовые ресурсы предприятия, производительность и оплата труда	Кадры предприятия их классификация. Нормирование и производительность труда. Системы и формы оплаты труда. Методика начисления заработной платы, меры по повышению производительности труда.	2	ПК 3.3 OK 03	У 3.3.01 Yo3.02 3o3.02
	<b>Практические занятия</b> Производительность и оплата труда			
Тема 5 Формирование себестоимости продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Группировка издержек по калькуляционным статьям, цеховая, производственная и полная себестоимость продукции Изменение себестоимости продукции при росте объёма производства. Расчёт годовой экономии затрат от внедрения мероприятий, направленных на снижение себестоимости продукции.	2	ПК 1.2 ПК 2.1 ПК3.2 ПК 3.3 OK 03 OK07	У 1.2.02 У 2.1.02 У3.2.01 У 3.3.01 Yo3.02 3o3.02 Yo7.02
Тема 6 Механизм ценообразования на продукцию	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и функции цены как экономической категории. Эластичность спроса. Система цен и их классификация, механизм ценообразования на продукцию.	2	ПК 3.3 OK 03 OK07	У 3.3.01 Yo3.02 3o3.02 Yo3.04 3o3.04 3o7.04
Тема 7 Прибыль предприятия, показатели рентабельности	<b>Содержание учебного материала</b> Доходы и расходы предприятия. Механизм формирования и распределения прибыли предприятия. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Показатели рентабельности.	2	ПК 3.3 OK 03 OK07	У 3.3.01 Yo3.02 3o3.02 Yo3.04 3o3.04 3o7.04
	<b>Практические занятия</b> Прибыль и показатели рентабельности Расчёт и анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия	4		
Тема 8 Основы трудового законодательства РФ	Основные положения Конституции РФ, регулирующие правоотношения в профессиональной (трудовой) деятельности. Нормативно-правовая база. Трудовой Кодекс РФ, структура, основные положения. <b>Трудовой договор</b> , Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Документы, представляемые при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника.	4	OK 02 OK 04	Yo2.02 Yo 04.02

	<b>Практические занятия</b> Основные положения Трудового Кодекса РФ, трудовой договор Правовое решение производственных ситуаций	4		
<b>Самостоятельная работа обучаю- щихся</b>	Тестирование по темам: • Организационно-правовые формы предприятия • Основные положения трудового законодательства РФ	2	OK02 OK 03	У02.02 З03.04
	Промежуточная аттестация -дифференцированный зачёт	2		
	<b>Всего</b> <b>в т.ч. самостоятельная работа обучающихся</b>	36 2		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ООП-П по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование).

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.economicus.ru> (Экономический портал, предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических вопросов).

2. <http://www.ecsocman.edu.ru> (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

3. <http://www.finansy.ru> (Доступные для скачивания и просмотра экономические тексты: книги, статьи, рабочие материалы и т.д.).

### **3.3.Используемые современные образовательные технологии в реализации рабочей программы общепрофессиональной дисциплины**

В реализации рабочей программы на учебных занятиях используются современные образовательные технологии:

- информационно-развивающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- деятельностные технологии, включающие решение ситуационных задач;
- личностно-ориентированные технологии, представленные самостоятельной работой на опережающей основе, групповой работой, осуществлением само- и взаимооценки, реализацией права выбора уровня сложности и способа выполнения заданий, партнера в учебной деятельности, источника информации;
- развивающие технологии, характеризующиеся включением обучающихся в проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, , коллективную мыслительную и учебно-исследовательскую деятельность.

При использовании данных образовательных технологий допускается сочетание основных их видов.

При организации дистанционного обучения используются цифровые инструменты технологий дистанционного обучения: образовательная платформа Moodle, PowerPoint, электронная почта, видеофильм.

При интенсификации профессиональной подготовки применяется технология интенсивного обучения, которая предполагает перенос с активности преподавателя на активность самих обучающихся, учет общедидактических принципов природосообразности, возрастные особенности, личную заинтересованность и мотивацию обучающихся. Данная технология направлена на достижение запланированных результатов и включает интенсивные методы, активизирующие когнитивные способности обучающихся.

Алгоритм внедрения технологии интенсивного обучения включает оценку сформированности тех или иных компонентов у студентов, адаптацию содержания дисциплины к новым образовательным условиям ФП «Профессионализм», контроль и оценку полученных результатов

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий с использованием следующих оценочных средств: тестирование, устный опрос, практические задания, самостоятельная работа, ситуационные задачи.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного дифференцированного зачета, вопросы к которому рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются зам. директора по учебной работе.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умение</b>		
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации), характеризующие эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	Умеет рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности в соответствии с изученными методиками	Оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"><li>• самостоятельных работ;</li><li>• практических работ</li></ul> Дифференцированный зачёт.
находить пути повышения эффективности производственной деятельности, эффективного использования технологического оборудования и материалов	Разработка комплекса мер по повышению эффективности использования оборудования, материальных, трудовых ресурсов	Оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"><li>• самостоятельных работ;</li><li>• практических работ</li></ul> Дифференцированный зачёт
Составлять трудовой договор	Способность заполнить типовой трудовой договор по специальности	Оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"><li>• практической работы</li></ul>
<b>Знание</b>		
Основных организационно-правовых форм предприятий	Знание основных организационно-правовых форм предприятий	Тестирование
Основных технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации), методики их расчёта	Демонстрация знаний основных технико-экономические показатели деятельности подразделения	Оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"><li>• самостоятельных работ</li><li>• практических работ</li></ul>

	деления (организации), методики их расчёта	Дифференцированный зачёт.
Форм оплаты труда, методов начисления заработной платы	Знание основных форм оплаты труда, используемых на металлургическом предприятии, алгоритма начисления заработной платы	Оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельной работы</li> <li>• практической работы</li> </ul> Дифференцированный зачёт.
Механизмов формирования себестоимости продукции, ценообразования, прибыли организации	Знание группировки затрат по статьям калькуляции, алгоритма ценообразования, расчёта чистой прибыли предприятия	Оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельных работ</li> <li>• практических работ</li> </ul> Дифференцированный зачёт.
Основ трудового законодательства РФ	Демонстрация знаний по сос	Тестирование Оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практической работы</li> </ul> Дифференцированный зачёт.