

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж
имени академика И. П. Бардина»

Зам. директора по УМР
БПОУ ВО «ЧМК»
И.А. Кудрявцева
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание элек-
трического и электромеханического оборудования (по отраслям)
(с присвоением квалификации специалиста среднего звена - техник)

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 №1196, с учетом проекта примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанной Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж железнодорожного и городского транспорта» Департамента образования города Москвы.

Организация-разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И. П. Бардина»

Разработчик:

Кравник О.Н, преподаватель колледжа

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии «Общие гуманитарные дисциплины и ОБЖ»

«31» 08 2020г.,

протокол № 1

председатель ЦК Скачкова Е.В. Скачкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	10
3. Условия реализации программы	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (с присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- оформлять на иностранном языке техническую документацию и вести деловую переписку.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы следующих **общих и профессиональных компетенций:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Лексика по профилю под-

контекстам.		готовки.
<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану. Приемы структурирования информации.</p>
<p>ОК03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>ОК04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Основы проектной деятельности.</p> <p>Основы эффективного сотрудничества в коллективе.</p>
<p>ОК05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.</p> <p>Лексика по профилю подготовки.</p>
<p>ОК06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения.</p> <p>Лексика в данной области.</p>
<p>ОК07</p>	<p>Содействовать сохра-</p>	<p>Правила экологической</p>

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	нению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Лексика в данной области.
ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Основы здорового образа жизни. Лексика в данной области.
ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов.
ОК 11 Использовать знания	Планировать предпринимательскую	Лексический минимум и нормы речевого поведения

по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	деятельность в профессиональной сфере.	ния и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде.
ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки.	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.
ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации.	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов.
ПК 2.1 Организовать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Анализировать конструкторскую документацию.	Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы составляет 176 часов,

в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;
- самостоятельная работа обучающихся - 144 часов

1.5. Используемые современные образовательные технологии в реализации рабочей программы учебной дисциплины

В реализации рабочей программы на учебных занятиях используются современные образовательные технологии:

- информационно-развивающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- деятельностные технологии, включающие решение ситуационных задач;
- личностно-ориентированные технологии, представленные проектной деятельностью, групповой работой, осуществлением само- и взаимооценки, реализацией права выбора уровня сложности и способа выполнения заданий, партнера в учебной деятельности, источника информации;
- развивающие технологии, характеризующиеся включением обучающихся в коллективную мыслительную и учебно-исследовательскую деятельность.

1.6. Организация образовательного процесса с использованием элементов дистанционного обучения

При организации учебного процесса с использованием элементов дистанционного обучения при освоении ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий) рекомендуется использовать следующие дистанционные образовательные технологии:

- кейс – технологии, представленные при применении разнообразными средствами обучения:
 - ✓ методическими указаниями по выполнению практических, контрольных работ, учебных проектов;
 - ✓ учебно-практическими разработками с тестами или вопросами для самоконтроля и контроля;
 - ✓ сборниками текстов для домашнего чтения и аудирования;
 - ✓ видеоматериалами;
 - ✓ компьютерными электронными учебниками или обучающими программами;
 - ✓ мультимедийными материалами.
- интернет – технологии, в том числе компьютерные сетевые технологии с использованием учебников из электронных образовательных библиотек.

При использовании данных образовательных технологий допускается сочетание основных их видов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	176
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
теоретическое обучение	-
практическое занятия	32
Самостоятельная работа (всего)	144
Промежуточная аттестация в форме зачета на 2, 3 курсах	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 5 курсе	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО- СТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основной курс				
2 курс				
Тема 1.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия Лексический материал: Среднее профессиональное образование. Я – студент металлургического колледжа. Система образования в России и за рубежом. Грамматический материал: Спряжение и функции глаголов to be, to have, to do	1	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Профессиональное образование в России и за рубежом» Проектная работа «Иностранный язык в современном мире»	8		
Тема 1.2. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления (электропроводность, плавкость и т.п.)	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия Лексический материал: Числительные в немецком языке. Чтение и написание чисел, дробей, математических действий. Особенности формулировки математических задач на немецком языке. Названия геометрических фигур. Физические явления: магнетизм, электропроводность, теплопроводность. Грамматический материал: - местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые); - числительные – порядковые и количественные	2	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся Мини-проект «Задача на немецком языке»	8		
Тема 1.3. Метрическая система	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10,
	Практические занятия Лексический материал: Метрическая система мер и весов. Международные стандарты. Грамматический материал: - структура немецкого предложения; - виды предложений. - типы вопросов	2	2,3	

				ОК 11
Тема 1.4. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала			ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1
	Практические занятия Лексический материал: Компьютер в моем учебном заведении и в моей специальности. Поколения компьютеров. Новые технологии и их значение в жизни человека. Современные нанотехнологии: лазерная технология, биотехнология, технологии информационного общества. Автоматизация технологических процессов. Исследование космоса. Грамматический материал: личные и притяжательные местоимения; - употребление с существительным артикля (a/an, the); - образование множественного числа существительных; - притяжательный падеж существительных.	1,5	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Поколения компьютеров» Написание эссе «Интернет в нашей жизни» или «Компьютер и моя профессия»	10		
Тема 1.5. Из истории электричества.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК08, ОК 09
	Практические занятия Лексический материал: Электричество. Алессандро Вольта. Грамматический материал: - простые и сложные предложения; - основные типы придаточных предложений	1	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся Практика в переводе специальных текстов по теме «Из истории электричества»	8		
	Зачет	0,5		
	Итого за 2 курс	42		
	3 курс			
Тема 1.6. Знаменитые изобретатели.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 2.1,
	Практические занятия Лексический материал: Открытия. Томас Эдисон. Майкл Фарадей. Джеймс Максвелл. Михаил Ломоносов. Василий Петров. Грамматический материал: - модальные глаголы- can/must/should/may - эквиваленты модальных глаголов	2	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата об открытии или ученом	10		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала			ОК 01-11

Электрическая цепь.	Практические занятия Лексический материал: Последовательная цепь. Параллельная цепь. Короткое замыкание. Течение тока. Повреждение кабеля. Закон Ома Грамматический материал: - времена группы Simple - имя прилагательное и степени сравнения прилагательных; - наречие и степени сравнения наречий	2	2,3	ПК 1.6, ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода технического текста «Электрическая цепь» или «Соблюдение ТБ при выполнении электротехнических работ»	12		
Тема 1.8. Типы тока.	Содержание учебного материала		2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1
	Практические занятия Лексический материал: Постоянный ток. Переменный ток. Грамматический материал: - времена группы Continuous; - виды вопросительных предложений и порядок слов в них;	2		
Тема 1.9. Проводники.	Содержание учебного материала		2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1
	Практические занятия Лексический материал: Основные инструменты. Изоляторы, полупроводники. Грамматический материал: - времена группы Perfect - союзы и союзные слова; - предложения с союзами neither...nor; - предложения с союзами either...or.	1,5		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста на одну из предлагаемых тем: Достижения российских ученых-физиков Вопросы сохранения окружающей среды и ресурсосбережения Основы здорового образа жизни	12		
Зачет		0,5		
Итого за 3 курс		42		
4 курс				
Тема 1.10. Трансформаторы	Содержание учебного материала		2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Практические занятия Лексический материал: Источник питания. Прибор. Выходное напряжение. Грамматический материал: - пассивный залог-настоящее время; - пассивный залог-прошедшее время;	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	10		

	Выполнение заданий по грамматике. Подготовка аннотации текста по одной из тем: Источник питания. Прибор. Выходное напряжение.			ОК 10, ОК 11 ПК 2.1
Тема 1.11. Резисторы	Содержание учебного материала			
	Практические занятия Лексический материал: Величина сопротивления. Мощность. Удельное сопротивление. Грамматический материал: - инфинитив; - сложное дополнение(complex object); - сложное подлежащее(complex subject).	2	2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1,
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по одной из тем: Величина сопротивления. Мощность. Удельное сопротивление.	10		
Тема 1.12. Конденсаторы	Содержание учебного материала			ОК 01-11 ПК 2.1
	Практические занятия Лексический материал: Конденсатор. Колебания. Обратное напряжение. Грамматический материал: -причастие I; - причастие II; - конструкции с причастием;	2	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод по теме «Конденсатор. Колебания. Обратное напряжение».	10		
Тема 1.13. Электрические приборы. Инструкции.	Содержание учебного материала			ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1
	Практические занятия Лексический материал: Мой дом. Электрические приборы Грамматический материал: - герундий; -функции герундия	2	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря профессиональных терминов к инструкциям к оборудованию	10		
	Итого за 4 курс	48		
5 курс				
Раздел 2. Деловой английский язык.				
Тема 2.1. Резюме	Содержание учебного материала			ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1
	Практические занятия Лексический материал: Автобиография. Трудоустройство. Собеседование. Грамматический материал: -сослагательное наклонение; -употребление сослагательного наклонения;	2	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание резюме	13		

Тема 2.2. Письма	Содержание учебного материала		2,3	ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1
	Практические занятия Лексический материал: Структура делового письма. Виды деловых писем. Как написать адрес на конверте. Правила оформления писем. Грамматический материал: - словообразование; - предлоги и их употребление; - фразовые глаголы;	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление делового письма.	13		
Тема 2.3 Контракты	Содержание учебного материала		2,3	ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1
	Практические занятия Лексический материал: Структура контракта. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. - повторение времён страдательного залога;	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических заданий Подготовка к дифференцированному зачету	13		
Дифференцированный зачет		2		
Итого за 5 курс		44		
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		32		
Самостоятельная работа обучающихся		144		
Итого часов		176		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. [Электронный ресурс].

Дополнительные источники

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. [Электронный ресурс].

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. [Электронный ресурс].

3. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учеб. пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. [Электронный ресурс].

7. Коплякова Е.С., Максимов Ю.В., Веселова Т.В. Немецкий для студентов технических специальностей. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2016. – 272с.

8. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров: учебное пособие.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.-542с.

Интернет-ресурсы

1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - www.school-collection.edu.ru

2.Российский общеобразовательный портал - www.school.edu.ru

3. Российский портал открытого образования – <http://window.edu.ru/>

4.Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru

5.Федеральный портал «ИКТ в образовании» - www.ict.edu.ru

6.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - www.fcior.edu.ru

[http:// www.brieffreunde.de/](http://www.brieffreunde.de/)

[http:// www.cornelsen.de/home/](http://www.cornelsen.de/home/)

[http:// www.deutschesprache.ru/Text/](http://www.deutschesprache.ru/Text/)

[http:// www.elektronik-kompodium.de/](http://www.elektronik-kompodium.de/)

[http:// www. goethe.de](http://www.goethe.de)

[http:// www.hotpotatoes.de](http://www.hotpotatoes.de)

[http:// www.vitamine.de/daf](http://www.vitamine.de/daf)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, задания к которому рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются зам. директора по учебной работе.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств, которые включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка выполнения практических работ по работе с информацией, документами, литературой Оценка выполнения самостоятельной работы
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять сло-	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельной

варный запас;	<p>работы</p> <p>Защита индивидуальных и ,групповых заданий (презентаций, сообщений, проектов)</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
оформлять на иностранном языке техническую документацию и вести деловую переписку.	<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
Знания:	
лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.