




|   |                                 |   |                                |
|---|---------------------------------|---|--------------------------------|
|  | <p>Порядок документооборота</p> | <p>Положение об образовательной программе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»</p> | <p>Лист<br/>Всего Листов 7</p> |
|---|---------------------------------|---|--------------------------------|

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора колледжа  
№ 524 от «07» сентября 2016г.  
Директор  
 /Д.И. Гуляев



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ  
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ АКАДЕМИКА  
И.П. БАРДИНА»**

|   |                                 |   |                                  |
|---|---------------------------------|---|----------------------------------|
|  | <p>Порядок документооборота</p> | <p>Положение об образовательной программе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»</p> | <p>Лист 2<br/>Всего Листов 7</p> |
|---|---------------------------------|---|----------------------------------|

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об образовательной программе среднего профессионального образования БПОУ ВО «ЧМК» разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», ФГОС СПО.

1.2 Образовательная программа среднего профессионального образования – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик различного вида, а также оценочных и методических материалов.


1.3 В БПОУ ВО «ЧМК» реализуются образовательные программы СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и подготовке специалистов среднего звена.

1.4 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ СПО определяются соответствующими федеральными государственными стандартами с учетом требований регионального рынка труда. Содержание образовательной программы обеспечивает получение квалификации.

1.5 Образовательная программа СПО разрабатывается в образовательном учреждении, согласовывается с ведущими специалистами предприятий – социальных партнеров колледжа и утверждается директором БПОУ ВО «ЧМК». При ее разработке учитываются соответствующие примерные основные образовательные программы.

1.6 Образовательные программы СПО ежегодно обновляются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, определенных образовательном учреждением в учебном плане, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона и науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

1.7 Реализация образовательных программ СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в БПОУ

|   |                                 |   |                                  |
|---|---------------------------------|---|----------------------------------|
|  | <p>Порядок документооборота</p> | <p>Положение об образовательной программе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»</p> | <p>Лист 3<br/>Всего Листов 7</p> |
|---|---------------------------------|---|----------------------------------|

ВО «ЧМК» осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

## 2. Миссия, цели и принципы образовательной программы

2.1 Миссия образовательной программы среднего профессионального образования состоит в создании, поддержке и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку выпускников в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей – потребителей кадров, современной техники и технологий, способных положительно влиять на темпы модернизации предприятий Вологодской области.

2.2 Целью ОП является подготовка выпускника, обладающего общими и профессиональными компетенциями, позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда, способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. В ходе реализации ОП формируются социально – личностные и профессионально важные качества квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.


2.3 Образовательная программа СПО ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний (практикоориентированность);
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

## 3. Структура ОП СПО

3.1 Структура ОП СПО включает 8 разделов и три приложения.

3.2 В разделе 1 Общие положения дана общая характеристика ОП СПО и ее особенности, срок освоения и трудоемкость, указаны нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы, миссия ОП СПО, востребованность выпускника и требования к абитуриенту.

|   |                                 |   |                                  |
|---|---------------------------------|---|----------------------------------|
|  | <p>Порядок документооборота</p> | <p>Положение об образовательной программе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»</p> | <p>Лист 4<br/>Всего Листов 7</p> |
|---|---------------------------------|---|----------------------------------|

3.3 В разделе 2 представлена характеристика профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) и запросами заказчика кадров.

3.4 В разделе 3 определены общие и профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения данной образовательной программы СПО и представленные в форме структуры компетентностной модели выпускника.

3.5 Раздел 4 определяет документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации ОП: базисный учебный план, календарный учебный график и рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. На рисунках 1-2 представлены циклы ППССЗ и ППКРС.

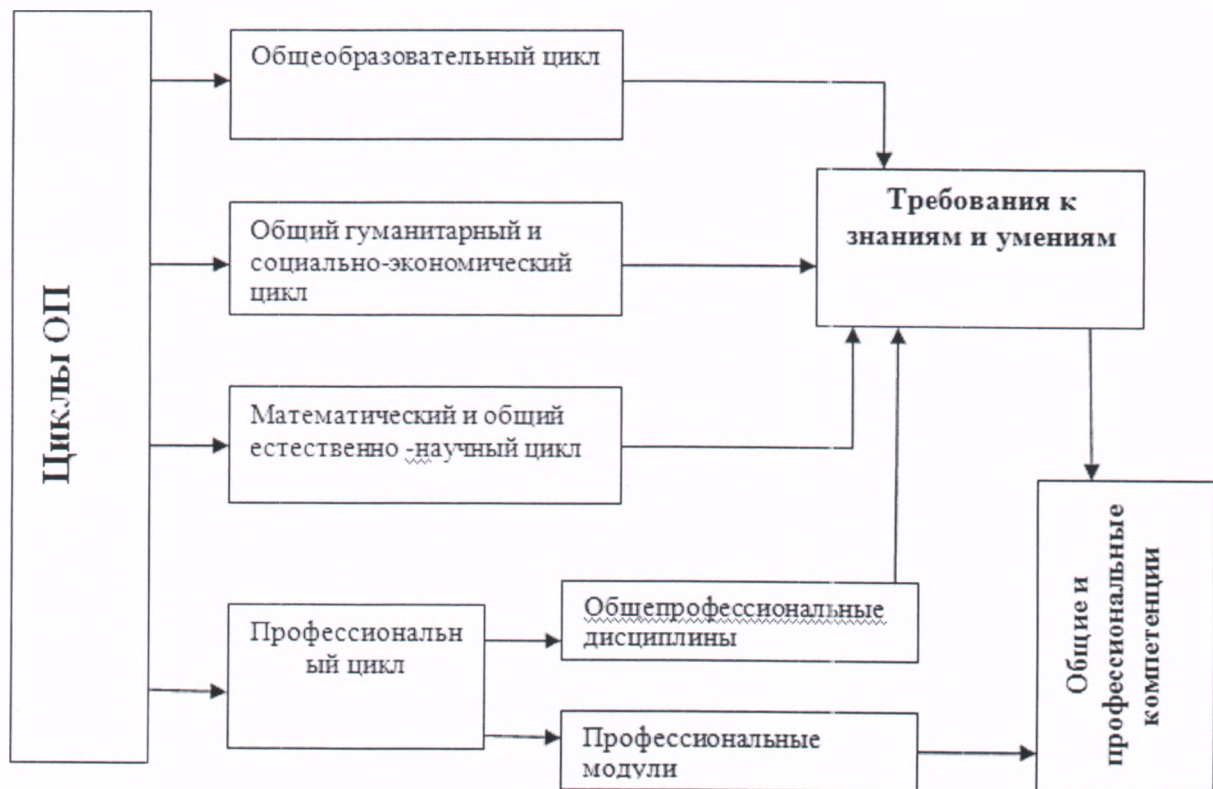



Рисунок 1 – Циклы ППССЗ



|   |                                 |   |                                  |
|---|---------------------------------|---|----------------------------------|
|  | <p>Порядок документооборота</p> | <p>Положение об образовательной программе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»</p> | <p>Лист 5<br/>Всего Листов 7</p> |
|---|---------------------------------|---|----------------------------------|

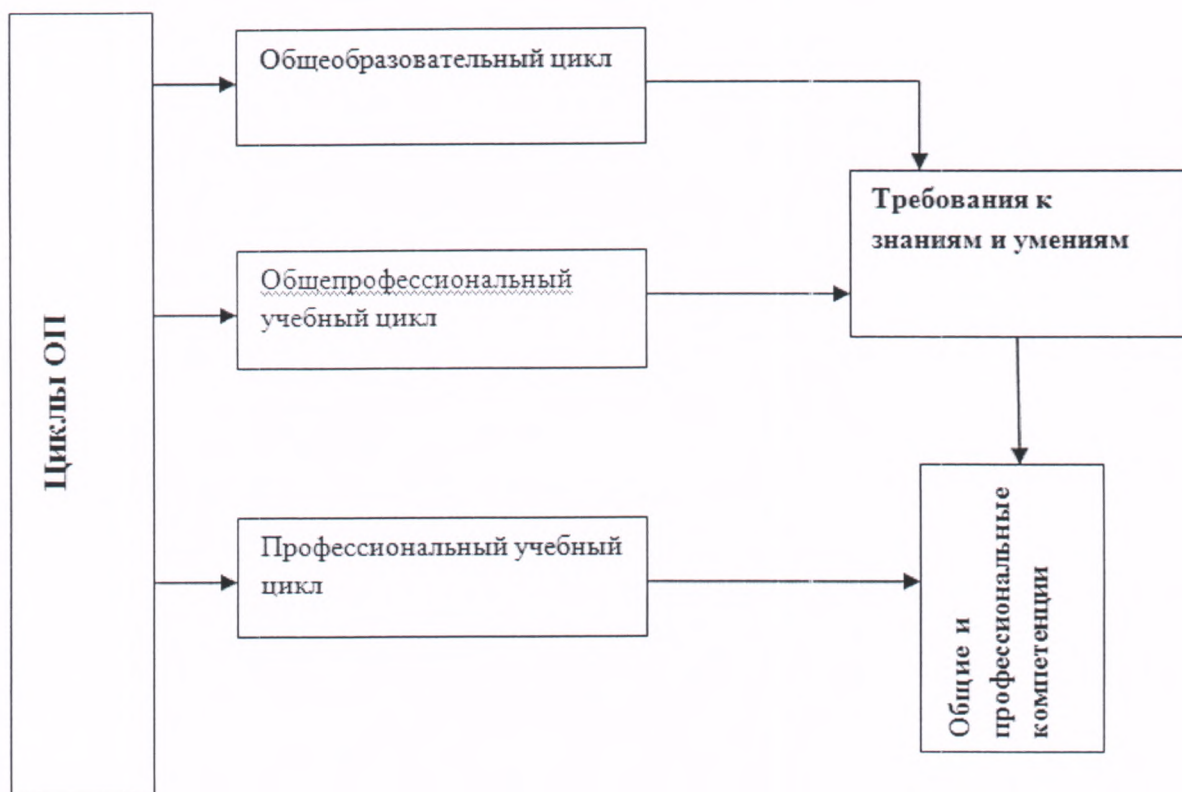



Рисунок 2 – Циклы ППКРС

3.6 В разделе 5 показано фактическое ресурсное обеспечение ОП через характеристику педагогического коллектива, работающего при подготовке выпускников конкретной специальности (профессии), представление учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

3.7 В разделе 6 дается общая характеристика среды металлургического колледжа, обеспечивающей развитие личности выпускника.

3.8 В разделе 7 представлено описание нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций по специальности (профессии) подготовки в ЧМК.

|   |                                 |   |                                  |
|---|---------------------------------|---|----------------------------------|
|  | <p>Порядок документооборота</p> | <p>Положение об образовательной программе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»</p> | <p>Лист 6<br/>Всего Листов 7</p> |
|---|---------------------------------|---|----------------------------------|

3.9 Раздел 8 не является обязательным в структуре ОП и формируется только в том случае, когда разработчики образовательной программы использовали нормативно-методические документы и материалы, не представленные в разделе 2.

3.10 В качестве приложений к ОП выступают рабочий учебный план и календарный график учебного процесса, а также аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик всех видов.

#### **4. Требования к разработке содержания образования по специальности (профессии)**


4.1 Образовательная программа СПО формирует содержание образования по специальности (профессии) на основе ФГОС СПО является максимально гибким и динамичным документом. К ее разработке привлекаются не только преподаватели колледжа, но и ведущие специалисты из числа работодателей.

4.2 При разработке образовательной программы БПОУ ВО «ЧМК» самостоятельно определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин и профессиональных модулей. Суммарный объем времени на все дисциплины и профессиональные модули должен соответствовать общему объему учебного времени, указанному в ФГОС, включая инвариантную и вариативную части ОП СПО. Суммарный бюджет времени на дисциплины каждого цикла, а также междисциплинарные курсы в составе профессиональных модулей не может быть менее соответствующих объемов инвариантной части, указанных в ФГОС. Общий объем времени, отведенного на различные виды практик в составе профессиональных модулей, должен соответствовать суммарному времени на практики, указанному в ФГОС.

4.3 Формирование вариативной части ОП СПО осуществляется:

- для реализации дополнительных к обязательным профессиональных модулей, с целью формирования дополнительных профессиональных компетенций, определенных при участии работодателя;
- для реализации новых учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

4.4 Факт и степень выделение объема времени для реализации дополнительного профессионального модуля может быть обоснованным только в

|   |                                 |   |                                  |
|---|---------------------------------|---|----------------------------------|
|  | <p>Порядок документооборота</p> | <p>Положение об образовательной программе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»</p> | <p>Лист 7<br/>Всего Листов 7</p> |
|---|---------------------------------|---|----------------------------------|

том случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОП СПО выделены профессиональные компетенции и сформулирован новый вид профессиональной деятельности.

4.5 Увеличение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин в ОП может быть обоснованным только в том случае, если сформулированные в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОП требования к умениям и знаниям обучающегося выделяются в отдельную дисциплину.

4.6 Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, может быть обоснованным только в том случае, если выделены дополнительные к обязательным требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

4.7 Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональных модулей, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, должна быть обоснована в пояснительной записке к учебному плану.

4.8 Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, должно быть согласовано с представителями работодателей - с предприятием (организацией) заказчиком кадров.