
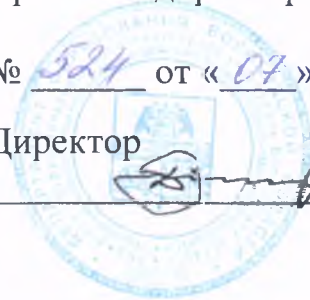

	<p>Порядок документооборота</p>	<p>Положение о школе начинающего преподавателя бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»</p>	<p>Лист Всего Листов 4</p>
---	---------------------------------	--	------------------------------------

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 20 16 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора колледжа  
№ 524 от «07» сентября 20 16 г.  
Директор  /Д.И. Гуляев



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ  
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ АКАДЕМИКА  
И.П. БАРДИНА»**

	<p>Порядок документооборота</p>	<p>Положение о школе начинающего преподавателя бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»</p>	<p>Лист <sup>2</sup> Всего Листов 4</p>
---	---------------------------------	--	---

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о Школе начинающего преподавателя бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04. 2014 г. № 276, приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

1.2 Школа начинающего преподавателя (далее Школа) является одной из форм управления деятельностью преподавателей.

1.3 Школу возглавляет заместитель директора по научно - методической работе.

## 2. Цели и задачи

2.1 Целью деятельности Школы является оказание помощи начинающим преподавателям в период их адаптации в образовательном учреждении для достижения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.


2.2 Основной задачей Школы является привитие необходимого минимума знаний и умений по вопросам: дидактики, возрастной психологии, требований ФГОС СПО, содержания локальных и нормативных актов в области образования; подготовка педагогического работника к процедуре аттестации.

2.3 В результате обучения в Школе слушатель должен:

2.3.1 Знать:

- требования руководящих и нормативных документов к организации и ведению учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- основы педагогики и психологии;
- методические приемы и методы организации и проведения основных видов занятий;
- виды ТСО и методику их применения на занятиях;
- локальные акты БПОУ ВО «ЧМК»;

2.3.2 Уметь:

	<p>Порядок документооборота</p>	<p>Положение о школе начинающего преподавателя бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»</p>	<p>Лист 3 Всего Листов 4</p>
---	---------------------------------	--	----------------------------------


- разрабатывать необходимые учебно-методические и дидактические материалы;
- гармонично реализовывать в педагогической деятельности многообразие типов уроков;
- применять современные педагогические технологии, разнообразные средства обучения в учебном процессе.

### **3. Функции Школы**

- 3.1 Изучение деятельности начинающих преподавателей, выявление существующих проблем, ранжирование их по степени значимости для обеспечения качественного образовательного процесса.
- 3.2 Обеспечение методической, информационной и других видов помощи в учебно-воспитательном процессе.
- 3.3 Организация обучения в различных формах для повышения качества образовательного процесса при адаптации начинающих преподавателей.
- 3.4 Обеспечение достаточного уровня готовности начинающих преподавателей к осуществлению учебно-воспитательного процесса с учетом специфики образовательного учреждения.
- 3.5 Диагностика и контроль деятельности начинающих преподавателей в период обучения, доведение до сведения обучающихся результатов диагностики и контроля, коллегиальное их обсуждение с соблюдением педагогической этики.
- 3.6 Выявление успешного опыта слушателей Школы и подготовка его к трансляции на уровне образовательного учреждения в форме открытых занятий или методических материалов.
- 3.7 Оценивание результатов работы начинающих преподавателей и представление их к поощрению.

### **4. Организация деятельности**

- 4.1 Школа в соответствии с задачами организует деятельность по направлениям:
- изучение работы начинающих преподавателей с целью выявления проблем и трудностей;
  - проведение анализа для выявления личностных качеств, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов преподавателей;

	<p>Порядок документооборота</p>	<p>Положение о школе начинающего преподавателя бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»</p>	<p>Лист 4 Всего Листов 4</p>
---	---------------------------------	--	----------------------------------

- организация процесса обучения преподавателей в виде:
  - \* подготовка методических материалов;
  - \* индивидуальные консультации;
  - \* тематические занятия в Школе (лекций, семинаров);
  - \* посещения открытых мероприятий, проводимых преподавателями БПОУ ВО «ЧМК»;
  - \* помощь в создании дидактических материалов;
  - \* наставничество.

4.2 Школа работает по плану, который утверждает директор БПОУ ВО «ЧМК»

## 5. Состав Школы

5.1. Слушателями Школы являются выпускники вузов, специалисты, не имеющие опыта работы в должности преподавателя.

5.2. Школа имеет право привлекать к проведению обучения работников образовательного учреждения, готовых к передаче опыта работы: заместителя директора по УР, заместителя директора по УПР, заместителя директора по УВР, методиста, заведующую библиотекой, опытных преподавателей, педагога – организатора, педагога – психолога.