

Департамент образования Вологодской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Череповецкий металлургический колледж имени академика

И.П. Бардина»

ПРОЕКТ

Модель сетевой ресурсной базы по направлению УГС 15.00.00

«Машиностроение»

ГЛОССАРИЙ

Составитель: Кузнецова Н.В.,
преподаватель

Академическая мобильность – перемещение учащегося на определенный период (до одного года) в другое образовательное или научное учреждение (в своей стране или за рубежом) для обучения, после чего учащийся возвращается в свое основное учреждение.

Включенное обучение - программа студенческого обмена, т.е. временного направления обучающегося в другое образовательное учреждение среднего профессионального образования с целью формирования компетенций (части компетенций), предусмотренных основной образовательной программой. Включенное обучение предполагает освоение обучающимися установленной части основной образовательной программы и ориентировано на перезачет дисциплин, изученных обучающимся в ПОО-партнере без присвоения академических степеней вуза-партнера. Учеба в ПОО-партнере не увеличивает общую продолжительность обучения.

Внешняя (международная) академическая мобильность – это поездка для обучения, проведения исследований или с другими образовательными/научными целями в зарубежные образовательные или научные учреждения.

Внутренняя (национальная) академическая мобильность – это поездка для обучения, проведения исследований и с другими образовательными/научными целями в ПОО и научные центры на территории РФ.

Выписка из экзаменационных (зачетных) ведомостей - выписка из официальных документов образовательной или иной организации, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы.

Дистанционное образование – педагогическая система, в которой реализуется процесс дистанционного обучения с подтверждением образовательного ценза.

Дистанционное обучение – целенаправленный процесс интерактивного (диалогового), асинхронного или синхронного взаимодействия преподавателя и студентов между собой и со средствами обучения, индифферентный к их расположению в пространстве и согласованный во времени.

Дистанционные образовательные технологии – система средств, методов и форм обучения, предполагающих постоянное воспроизводимые формализованное представление, передачу и контроль знаний.

Зачетная единица (кредит) - условная единица измерения трудоемкости учебной дисциплины учебного плана по направлению подготовки (специальности, специализации) (1 зачетная единица равна 36 часам). Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. (ст. 2, ФЗ).

Информационные технологии – совокупность методов и средств сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации, расширяющих знания людей и развивающих их возможности по управлению техническими и социальными процессами; это – совокупность действий и формальных процедур, участие в которой принимают люди, вычислительные машины и данные (информация) об объектах или процессах, обработка и представление которых в заданной форме и является целью реализации конкретной информационной технологии.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в

интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст. 2, ФЗ);

Качество обучения – степень соответствия знаний и умений выпускника учебного заведения заранее согласованным требованиям, обеспечивающим его конкурентоспособность на рынке труда.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности (ст. 2, ФЗ).

Компетенция - способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

Критерием сетевого обучения является реализация части (учебного модуля, периода обучения, практики) образовательной программы вуза другой организацией, берущей на себя полную ответственность за организацию учебного процесса, включая принятие (единолично или совместно с направляющей ПОО) управленческих решений, обеспечение результата обучения (компетенций), признаваемых направляющей ПОО. При этом направляющая ПОО отвечает за общее качество подготовки выпускников программы, проводя итоговую аттестацию и выдавая свой диплом. При этом выпускник программы может получать диплом другой ПОО, или иной документ от организации-партнера (второй диплом, например).

Критериями классификации образовательной программы как совместной являются следующие: программа разработана несколькими образовательными организациями (в том числе иностранными) совместно; обучающиеся каждой из сторон принимают участие в программе обучения в организациях-участниках СОП; пребывание обучающихся в другой организации имеет сопоставимую продолжительность. Срок пребывания оговаривается в индивидуальном порядке и прописывается в договоре.

Мониторинг системы образования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ст. 97, ФЗ).

Направляющая образовательная организация (заказчик) – образовательная организация, которая направляет обучающегося на сетевую форму реализации образовательной программы.

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (ст. 2, ФЗ).

Ограниченное признание - курсы, изученные в других организациях, признаются, но не полностью, и по некоторым темам курса необходима переаттестация, после чего курсы перезачитываются полностью и вносятся в приложение к диплому в обычном порядке.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (ст. 2, ФЗ).

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ (ст. 2, ФЗ).

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана (ст. 2, ФЗ).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ст. 2, ФЗ).

Образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации (ст. 2, ФЗ).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (ст. 2, ФЗ).

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу (ст. 2, ФЗ).

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у

обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни (ст. 2, ФЗ).

Организация, осуществляющая обучение - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности (ст. 2, ФЗ).

Образовательный франчайзинг – нормативно-правовой механизм взаимодействия партнеров (образовательных учреждений) в системе дистанционного обучения на основе принципов образовательного франчайзинга. Во франчайзинге участвуют две стороны – франчайзер и франчайзи. Франчайзер – это учреждение, имеющее широко известную торговую марку и высокий имидж на образовательном рынке и выдающая на компенсационной основе, на определенный срок и на определенных условиях франшизу (исключительное право) другой фирме. Франчайзи – это учреждение, приобретающее у франчайзера на определенный срок и на определенных условиях исключительное право на ведение образовательной деятельности с использованием ее торгового знака, программ, обеспечения и технологий.

Общественная аккредитация - признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию (ст. 96, ФЗ).

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (ст. 2, ФЗ).

Принимающая организация (исполнитель) - образовательная или иная организация, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы.

Признание результатов обучения - перенос оценок (зачетов), полученных обучающимся при изучении учебных дисциплин и прохождении практик в другой организации, в документы об освоении части программы получаемого среднего профессионального образования, в том числе с учетом согласования системы оценок, признания критериев и системы оценивания.

Признание периодов обучения - академическая работа, выполняемая успешно в период учебы в принимающей организации, формально принимается (перезачитывается) направляющей организацией.

Программа двух дипломов – программа, предполагающая согласование учебных планов и программ, методов обучения и оценки знаний обучающихся, взаимное признание результатов обучения в организациях, наличие общих структур управления программой, выдачу двух дипломов или совместного диплома.

Продленное обучение – схема обучение, предполагающая наименьшее согласование образовательных программ и мало ориентированная на перезачет курсов. Предполагается, что учеба в другой организации увеличит общую продолжительность обучения обучающегося. Изученные за рубежом курсы могут быть включены в приложение к диплому наряду с курсами основной образовательной программы.

Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля (ст. 96, ФЗ)

Сетевая образовательная программа создается и реализуется с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, в том числе иностранных (при необходимости - иных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – Сетевое взаимодействие) – это совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Совместная образовательная программа - образовательная программа, разработанная и реализуемая совместно двумя или более образовательными или иными организациями, которые принимают обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы.

Соглашение (Договор) о сотрудничестве - согласование организациями, участвующих в сетевом взаимодействии, целей и задач сотрудничества в области сетевого взаимодействия, периода обучения, учебных дисциплин, содержания и трудоемкости в зачетных единицах учебных планов или их отдельных частей (модулей или дисциплин) и других вопросов, необходимых для сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае. В Соглашении (договоре) о сотрудничестве может быть указана информация о перезачете зачетных единиц по дисциплинам, которые успешно пройдены в принимающей организации (у исполнителя).

Стратегия примирения. Данный подход предполагает, что направляющая организация, признает результаты обучения даже в том случае, если объем изучаемой курсы и/или уровень ее усвоения несколько ниже, чем это предусматривается ее основной образовательной программой. При этом компромисс достигается за счет того, что обучающийся приобрел другой важный опыт, например, овладел языком, получил личное развитие, завязал контакты для дальнейшего обмена опытом и т.п

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (ст. 2, ФЗ).

Технология обучения – система научно обоснованных действий (операций) активных элементов (участников) учебного процесса, осуществление которых приводит к достижению поставленных целей обучения.

Тьютор – сертифицированный базовым учебным заведением преподаватель-консультант (инструктор, наставник) или куратор ученика, помогающий ему в организации индивидуального обучения и

осуществляющий учебно-методическое руководство учебным процессам в рамках конкретной учебной программы.

Уровень образования - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований (ст. 2, ФЗ).

Участники отношений в сфере образования - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения (ст. 2, ФЗ).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст. 2, ФЗ).

Фасилитация – модель взаимоотношений преподавателя и обучающихся, основанная на помощи, организации и стимулировании со стороны преподавателя процесса саморазвития личности.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ст. 2, ФЗ).

Форум (телеконференция) – интерактивное средство взаимодействия, позволяющее обсуждать различные вопросы учебного процесса, проводить консультации пользователей по технологиям работы, выполнять функции профессионального клуба общения по обмену опытом.

Франчайзинговые программы – программы, предполагающие передачу одной организацией (учреждением) другой права реализации своей

образовательной программы при сохранении за собой контроль качества подготовки.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст.16, ФЗ).