

Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской
области
«Череповецкий металлургический колледж имени академика И. П. Бардина»

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа
Протокол от 04.04.2016 № 11

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора колледжа
№ *204* от *07 апреля* 2016 г.

ПРОГРАММА
развития бюджетного профессионального образовательного учреждения
Вологодской области
«Череповецкий металлургический колледж имени академика И. П.
Бардина»
на 2016- 2020 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Паспорт программы развития БПОУ ВО «ЧМК» на период 2016-2020 г.г.	3
2	Анализ реализации Программы развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И. П. Бардина» на период 2013 – 2015 г.г.	6
3	Информационная справка о БПОУ ВО «ЧМК»	8
3.1	Система управления в колледже	15
3.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
3.3	Технологии организации подготовки специалиста	19
3.4	Учебно-воспитательная работа в колледже	20
3.5	Научно-методическая работа	28
4	Концепция развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И. П. Бардина»	31
5	Стратегический план реализации Программы развития БПОУ ВО «ЧМК»	39
6	Целевые индикаторы, показатели ее эффективности	43
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1 – Объемы финансирования Программы развития на 2013-2020 годы	46

1 Паспорт программы развития БПОУ ВО «ЧМК» на период 2016-2020 г.г.

1.Наименование Программы	Программа развития БПОУ ВО «ЧМК» на период 2016-2020 г.г.
2.Обоснование для принятия решения о разработке программы	<p>2.1 План образовательной деятельности БПОУ ВО «ЧМК».</p> <p>2.2 Необходимость изменения ситуации в образовательной среде в связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с выходом концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2014-2020 г.г; • реализацией компетентностного подхода в обучении и требованием профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills; • изменением условий социально-экономического развития Вологодской области.
3. Разработчики программы	<p>Совет по реализации программы развития колледжа Руководитель – директор Гуляев Д.И. Зам. директора по УР Ветер Е.М. Зам. директора по НМР Кузнецова Н.В. Зам. директора по УПР Кузьмина Е.В. Зам. директора по УВР Кирьянова И.А. Гл. бухгалтер Сидорова Е.А. Методист Курмоярцева Н.Н.</p> <p>Социальные партнеры: ПАО «Северсталь» ООО « ССМ - Тяжмаш»</p>
4.Правовое обоснование Программы	<p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2016-2020 годы Концепция долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года; Федеральный закон от 08.05. 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»; Закон Вологодской области от 17.07.2013 N 3141-ОЗ "О среднем профессиональном образовании в Вологодской области"; План мероприятий (дорожная карта) «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 годы», утвержденный постановлением Правительства области от 25 февраля</p>

	2013 года № 201 Устав БПОУ ВО «ЧМК»
5.Цели и задачи программы	<p>Цель программы: создать условия для эффективного развития образования в колледже, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание и распространение структурных и технологических инноваций в БПОУ ВО «ЧМК»; • создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики; • реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в БПОУ ВО «ЧМК», развитие эффективной системы дополнительного образования обучающихся; • формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.
6.Потребители программы	Студенты и их родители, Предприятия - социальные партнеры Педагогический коллектив колледжа
7.Этапы реализации программы	<p>Первый этап - 2016 - 2017 годы. Апробация и внедрение модели и комплексов мер, начатых в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы. Обновление и корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом изменений нормативно-правовой базы в сфере образования и складывающейся правоприменительной практики.</p> <p>Второй этап - 2018 - 2020 годы. Внедрение в практику новых механизмов их функционирования, ориентированные на перспективные среднесрочные и долгосрочные прогнозы экономического и социального развития Вологодской области. Распространение и практическое внедрение новых содержаний и технологий среднего общего образования, реализация эффективных механизмов вовлечения обучающихся в социальную практику. Функционирование общероссийской независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов, основанных на принципах профессионально-</p>

	общественного участия.
8.Объемы финансирования	Общий объем финансирования составит 682542,47 тыс. руб.
9.Источники финансирования	9.1 Источники бюджета
	9.2 Внебюджетные источники
10.Предварительная оценка ожидаемой эффективности Программы	55% выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение первого года по полученной специальности или профессии или поступившие в высшие учебные заведения на очную форму обучения, от общей численности выпускников (по данным службы занятости).
	35% дисциплин с использованием методов дистанционного обучения
	90% дисциплин с использованием ИКТ и электронных образовательных ресурсов нового поколения.
	Внедрение ФГОС СПО и требований профессиональных стандартов по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена
	100% внедрения процедур независимой оценки деятельности колледжа.
	Подготовка кадров по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Вологодской области.
	90% лабораторий и кабинетов, оснащенных современным учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением
	80% специалистов и рабочих предприятий дивизиона «Северсталь Российская Сталь» региона пройдут курсы повышения квалификации на базе учебного центра профессиональных квалификаций БПОУ ВО «ЧМК».
	100% студентов ЧМК будут обучаться по программам, в реализации которых задействованы работодатели.
	50% преподавателей будут участвовать в работе сетевых сообществ специалистов сферы профессионального образования.
	50% выпускников имеют повышенные разряды по рабочим профессиям.
	100% родителям студентов или лицам их заменяющим будет обеспечена возможность получения электронной информации об успешности обучения детей.
	100% граждан, имеющих доступ в Интернет, получают возможность иметь электронную информацию о

2 Анализ реализации Программы развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И. П. Бардина» на период 2013 – 2015 г.г.

Целью завершившейся в 2015 г. Программы развития БПОУ ВО «ЧМК» на 2013-2015 годы было повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям социальных партнеров колледжа, общества и каждого гражданина. В ходе выполнения программы развития решались следующие задачи:

- обеспечение инновационного характера профессионального образования за счет реализации ФГОС СПО нового поколения;
- развитие инновационной образовательной среды колледжа;
- совершенствование системы непрерывного образования подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- разработка, апробация и внедрение новой модели управления колледжем на основе системы менеджмента качества ИСО 9001;
- развитие системы воспитательной деятельности колледжа, в том числе с социально незащищенными категориями обучающихся.

В результате реализации Программы развития БПОУ ВО «ЧМК» на 2013-2015 г.г.:

- реализован проект «Программа реализации ФГОС СПО по специальностям подготовки в БПОУ ВО «ЧМК»;
- разработан и внедрен проект «Разработка фондов оценочных средств по образовательным программам БПОУ ВО «ЧМК»;
- разработана учебно-нормативная документация для внедрения в учебный процесс ФГОС СПО нового поколения с учетом закона «Об образовании» и подзаконных актов;
- систематически разрабатываются учебно-методические материалы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- реализуется внедрение активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов, что подтверждается победами студентов на конкурсах различной направленности;
- обеспечено системное повышение информационно-коммуникативной компетентности административных и педагогических работников колледжа;
- совершенствуются механизмы управления учебным заведением. В колледже созданы и успешно работают WEB Электронный ССУЗ БАРС колледжа, где родители студентов (или лица их замещающие) могут получить информацию об успеваемости и посещаемости занятий и информационный портал учебного заведения, на котором освещены вопросы его жизнедеятельности;

- реализованы мероприятия по созданию безопасных условий организации учебного процесса (установлена система видеонаблюдения, автоматизированная пропускная система), приобретены современные средства оповещения;
- педагогические работники колледжа и студенты успешно участвовали во Всероссийских, межрегиональных, региональных и городских проектах;
- модернизирована материально-техническая база. В течение 2013-2015 г.г. на модернизацию учебно-материальной базы колледжа затрачено более 13 млн. рублей

Таблица 1 – Затраты на модернизацию учебного заведения

год	Затраты на приобретение оборудования, тыс. руб.	Затраты на информационные ресурсы (программное обеспечение, учебно-методическая, техническая литература, периодические издания)
2013	6256	454
2014	2789	280
2015	4543	137
Итого	13588	871

Для подготовки конкурентоспособного специалиста с целью раннего включения в профессиональную среду на базе учебного заведения в 2014 году проходила областная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Сварщик», ежегодно проводится открытая олимпиада обучающихся ПОО г.Череповца по иностранным языкам.

В 2015 году на базе БПОУ ВО «ЧМК» был проведен Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 «Обработка металлов давлением», Эти профессиональные соревнования собрали участников из 11 регионов Российской Федерации, представляющие 14 профессиональных образовательных организаций.

В период 2013-2015 года было приобретено оборудование: учебный тренажер электромостового крана, гильотинные ножницы, учебный стенд по гидроавтоматике, сверлильный станок, 67 персональных компьютеров, 13 мультимедийных проекторов.

Была произведена модернизация лабораторий по обработке металлов давлением, по металлургии черных металлов; созданы лаборатории по теплоавтоматике и по автоматизации технологических процессов, лаборатории электрических машин и электрических аппаратов.

ПАО «Северсталь» передало 6 лабораторий в учебный центр колледжа:

- лаборатория электросварки;
- лаборатория гидравлики;
- лаборатория программируемых контроллеров;
- лаборатория систем смазки;
- лаборатория подшипников;

- лаборатория частотного электропривода.

В результате ЧМК удалось создать материально-техническую базу, которая обеспечивает условия для реализации ФГОС СПО третьего поколения и внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс.

3 Информационная справка о БПОУ ВО «ЧМК»

Череповецкий металлургический колледж является одним из ведущих колледжей Вологодской области по подготовке специалистов в области чёрной металлургии.

БПОУ ВО «ЧМК» - бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И. П. Бардина», осуществляющее подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для предприятий холдинга ПАО «Северсталь» и региона.

Учебное заведение, прошедшее 60-летний путь своего становления и развития, занимает достойное место среди учреждений среднего профессионального образования Вологодской области. Многолетнее сотрудничество объединяет Череповецкий металлургический комбинат и Череповецкий металлургический колледж. Открытие и становление металлургического техникума (колледжа) неразрывно связано со строительством, функционированием и развитием Череповецкого металлургического завода, позднее – комбината, а впоследствии – ПАО «Северсталь».

Партнерство с ПАО «Северсталь» позволяет металлургическому колледжу соответствовать требованиям современной экономики и перспективам ее развития, потребностям личности и рынка труда.

На основании постановления Правительство Вологодской области от 15.04.2013 года № 405 «О реорганизации бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж» бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж» 7 августа 2013 года реорганизовано путем присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Вологодской области «Череповецкий индустриальный колледж имени академика Ивана Павловича Бардина». За 70 лет существования Череповецкий индустриальный колледж подготовил более 30 тысяч квалифицированных рабочих и специалистов, каждый третий работник ОАО «Северсталь» - выпускник этого колледжа.

Реорганизованное учебное заведение является крупнейшим в Вологодской области, в нем обучается свыше полутора тысяч человек по очной и заочной формам обучения по десяти ППССЗ и пяти ППКРС. Производственная практика и дальнейшее трудоустройство выпускников организованы на предприятиях ПАО «Северсталь». В структуру колледжа входит учебный центр профессиональных квалификации, в котором ведется подготовка, переподготовка и повышение

квалификации работников ПАО «Северсталь», а также любых лиц, желающих получить профессиональное образование. В учебном центре ежегодно получают обучение около 10 тысяч человек.

Учебная база колледжа – это 37 учебных кабинетов, 9 учебных мастерских, 33 лабораторий, оснащенных современным оборудованием, 25 компьютерных класса, 66 мультимедийных проекторов, 410 ПК для обучения студентов, музей истории колледжа, кабинет профориентации, конференц–зал, 2 общежития на 200 мест. Имеющийся выход в сеть Интернет, действующая минитипография способствуют быстрому решению организационных, учебных и методических вопросов. Студенты и преподаватели располагают библиотекой, которая имеет более 102 тыс. экземпляров научно-методической, учебной и художественной литературы и входит в число лучших в городе.

В распоряжении обучающихся 2 игровых спортивных зала, зал для занятий тяжелой атлетикой, зал для занятий аэробикой, актовый зал. В свободное время обучающиеся могут заниматься в спортивных секциях, в клубах по интересам, студиях.

В учебном заведении работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения. Здесь трудятся 2 кандидата наук, 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 1 Заслуженный мастер производственного обучения, 23 педагога награждены значками «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» и другими нагрудными знаками Министерства образования и науки РФ.

Историческая справка БОУ СПО ВО «Череповецкий металлургический колледж»

Дата	Историческое событие, статус учебного заведения	Основание
1952 год	Открытие Череповецкого вечернего строительного техникума в связи с развернувшимся строительством металлургического завода и потребностью в кадрах специалистов	Распоряжение Совета Министров СССР от 13.11.1952 г. № 4782
1958 год	Реорганизация Череповецкого вечернего строительного техникума в Череповецкий индустриальный техникум, в котором по очной и вечерней формам обучения осуществляется подготовка техников – строителей и специалистов для металлургического завода	Постановление Совета народного хозяйства Вологодского экономического административного района от 17.12.1958 г. № 160
1961 год	Реорганизация Череповецкого индустриального техникума в Череповецкий металлургический техникум	Постановление Совета народного хозяйства Вологодского экономического административного района от

		06.04.1961 г. № 140
1990год	Реорганизация Череповецкого металлургического техникума в Череповецкий металлургический колледж, где началась подготовка специалистов повышенного уровня обучения	Совместный приказ Министерства металлургии СССР и Государственного комитета СССР по народному образованию от 17.05.1990 г. № 340\423
2007год	Череповецкий металлургический колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Череповецкий металлургический колледж»	Приказ Федерального агентства по образованию от 24.01.2007 г. № 140
2009год	ФГОУ СПО «Череповецкий металлургический колледж» – победитель Федерального конкурса государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	
2010год	Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Череповецкий металлургический колледж» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Череповецкий металлургический колледж»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.11.2011 г. № 2681
2011год	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Череповецкий металлургический колледж» передано в ведение Вологодской области	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р. Постановление Правительства Вологодской области от 17.02.2012 г. № 123.
2013год	Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж»	Постановление Правительства Вологодской области от 15.04.2013 года № 405.

	реорганизовано путем присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Вологодской области «Череповецкий индустриальный колледж имени академика Ивана Павловича Бардина».*	
--	---	--

*БОУ СПО ВО «Череповецкий индустриальный колледж имени академика Ивана Павловича Бардина» - лидер системы профессионального образования Вологодской области, являющийся победителем регионального конкурса государственных образовательных учреждений области и муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (2007 г.) и победителем Федерального конкурса государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2008 г.). За большие успехи в деле подготовки рабочих кадров учебное заведение награждено Дипломом «Лучшее училище металлургов» Министерства образования РФ и Министерства черной металлургии РФ в 1977, 1989, 1991 г.г., в 1990 г. - Почетной грамотой Министерства образования РСФСР и ЦК профсоюза работников образования, в 1991 г. - Дипломом «Школа года» Академии Педагогических наук РФ. За свою историю учебное заведение меняло статус, название, но всегда неразрывно было связано партнерскими отношениями с градообразующим предприятием – ОАО «Северсталь».

Историческая справка БОУ СПО ВО «Череповецкий индустриальный колледж имени академика Ивана Павловича Бардина»

Дата	статус учебного заведения	основание
19 июня 1941 года	Открытие Школы фабрично-заводского обучения №4	
1947 – 1954 года	Открытие специального ремесленного училища №1, с которым произошло слияние Школы ФЗО №4 в 1949 году	
1951 - 1955 года	РУ №1 реорганизовано в училище металлистов	велась подготовка рабочих для строящегося металлургического завода
1954 год	Училище металлистов официально становится металлургическим	начинает подготовку рабочих кадров для ЧМЗ
1955 год	Учебное заведение перепрофилировано в техническое училище №4	Приказ Вологодского областного Управления ПТО от 09.09.1955

1956 год	Произошло слияние ТУ №2 и ТУ №4 с присвоением номера последнего	Приказ областного Управления ПТО от 29.10.1956
1963 - 1968 года	Техническое училище №4 переименовано в городское профессионально-техническое училище №2	Приказ областного Управления ПТО №226 (1963 год)
1968 -1990 года	Городское профессионально-техническое училище №2 переименовано в среднее профессионально-техническое училище №2	наряду с профессией учащиеся стали получать полное среднее образование
1980 год	СПТУ №2 присвоено имя выдающегося металлурга страны, первого академика СССР – И.П. Бардина	Постановление Совета Министров РСФСР №515 от 30.10.1980
1990 – 1999 года	«Высшее профессиональное училище №2 имени академика И.П. Бардина (технический лицей)»	Приказ Министерства народного образования РСФСР №209 от 13.07.1990, приказ Вологодского областного совета народных депутатов №208 ,приказ №270 от 14.08.1990 велась подготовка по интегрированным учебным планам
1999 - 2007 года	ГОУ «Профессиональный (технический) лицей №2 имени академика И.П. Бардина»	Постановление №1245 от 19.10.1993 Свидетельство о государственной регистрации №955 от 22.12.1999)
с 2007 года	ГОУ «Профессиональный (технический) лицей №2 имени академика И.П. Бардина» реорганизован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Череповецкий индустриальный колледж имени	Приказ Департамента образования Вологодской области от 21.06.2007 г. №1372 Введена подготовка специалистов среднего профессионального

	академика Ивана Павловича Бардина» (ГОУ СПО «Череповецкий индустриальный колледж»)	образования углубленной и базовой подготовки
30 марта 2011 года	ГОУ СПО «Череповецкий индустриальный колледж» изменило тип на бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Череповецкий индустриальный колледж имени академика Ивана Павловича Бардина» (БОУ СПО ВО «Череповецкий индустриальный колледж»)	Приказ Департамента образования Вологодской области от 18.03.2011 г. № 267

Новая история колледжа

7 августа 2013 года началась новая история БОУ СПО ВО «Череповецкий металлургический колледж».

2013 год - БОУ СПО ВО «ЧМК» - лауреат национального конкурса «Лучший колледж Российской Федерации – 2013».

Начиная с 2013 года колледж ежегодно принимает участие в VII Международном конгрессе – выставке «Global Education - образование без границ».

В 2014 году БПОУ ВО «ЧМК» вошел в шестерку лучших профессиональных образовательных учреждений по итогам Всероссийского конкурса лучших практик.

В настоящее время металлургический колледж готовит специалистов по очной и заочной формам обучения по 10 программам подготовки специалистов среднего звена.

№	Специальность		уровень подготовки	Квалификация
	код	наименование		
38.00.00 Экономика и управление				
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовая	бухгалтер
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика				
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовая	техник
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Углубленная подготовка	старший техник
22.00.00 Технологии материалов				

1.	22.02.01	Металлургия черных металлов	базовая	Техник
2.	22.02.05	Обработка металлов давлением	базовая	Техник
3.	22.02.05	Обработка металлов давлением	Углубленная подготовка	Специалист по обработке металлов давлением
15.00.00 Машиностроение				
1.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	базовая	Техник-механик
2	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	базовая	Техник
3	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Углубленная подготовка	Старший техник
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	базовая	Техник по компьютерным системам
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	базовая	Техник – программист
18.00.00 Химические технологии				
1	18.02.10	Коксохимическое производство	базовая	Техник – технолог
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии				
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	базовая	Техник- технолог

И по 5 программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

№	Профессия		Квалификация
	код	наименование	
22.00.00 Технология материалов			
1	22.01.03	Машинист крана металлургического производства	Машинист крана металлургического производства
15.00.00 Машиностроение			
1	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик 3-4 разряда Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах 3-4 разряда Электросварщик ручной сварки 3-4 разряда Газорезчик 3 разряда
2	15.01.25	Станочник (металлообработка)	Оператор станков с программным управлением 3-4 разряда Станочник широкого профиля 3-4 разряда
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
1	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряда Водитель автомобиля категории «В» Водитель автомобиля категории «С»

			Оператор заправочных станций 3 разряда
2	23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава 4 разряда Помощник машиниста тепловоза

Череповецкий металлургический колледж стал местом проведения стажировок для педагогических работников профессиональных образовательных организаций по темам: «Современное сварочное оборудование в образовательном процессе: - сварочное оборудование», «Современное оборудование в образовательном процессе: - электрооборудование».

В структуру колледжа входит созданный в 2013 году, на базе ресурсного центра, учебный центр профессиональных квалификации, 5 отделений, 12 цикловых комиссий, учебно-производственные мастерские, спортивные залы, а также функционирует областное учебно-методическое объединение по направлению «Машиностроение и металлургия».

В 2015-2016 учебном году контингент студентов колледжа составляет более 1500 студентов, в том числе за счет средств федерального бюджета обучается более 1253 студентов, более 255 - на договорной основе с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Выпуск в 2015 году по специальностям базовой подготовки составил 300 человека, по специальностям повышенного уровня – 77 человек.

Студенты колледжа активно участвуют во Всероссийских и региональных научно-практических конференциях, становятся дипломантами и лауреатами конференций и конкурсов в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально творческий потенциал России».

3.1 Система управления в колледже

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на принципах единоначалия и коллегиальности. Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления для принятия решений по обсуждаемым вопросам деятельности учебного заведения.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа в количестве 9 человек, в состав которого входят: директор, представители всех категорий работников колледжа. Председателем Совета колледжа является директор, постоянным членом Совета является главный бухгалтер, другие члены Совета избираются конференцией работников и обучающихся. Срок полномочий Совета колледжа 4 года. Состав Совета колледжа объявляется приказом директора. Решения Совета правомочны при участии 2\3 его состава. Свою работу Совет проводит в порядке, определенном Положением о Совете колледжа, утвержденным директором. Заседание Совета колледжа

созываются по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Решения Совета колледжа принимаются открытым голосованием, по решению Совета и являются обязательными для всех членов трудового коллектива, студентов и слушателей колледжа.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников колледжа созданы Педагогический и Методический Советы, а также предметные (цикловые) комиссии. Состав, основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются отдельными Положениями об этих органах, утвержденными директором колледжа.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. Директор колледжа назначается в установленном порядке Департаментом образования Вологодской области. Директор колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и Вологодской области действует от имени колледжа, представляет его интересы во всех организациях, использует его имущество и распоряжается финансовыми средствами, разрабатывает и утверждает штатное расписание, определяет структуру аппарата управления колледжа, заключает договоры, выдает доверенности, открывает в банке лицевые счета, издает в пределах своей компетенции приказы, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры при приеме на работу, определяет должностные обязанности всех работников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками, утверждает общее Положение о надбавках, доплатах, премировании работников и самостоятельно определяет их размер.

Созданы информационная автоматизированная система управления колледжа и сайт учебного заведения, на котором освещены вопросы его жизнедеятельности, а родители студентов (или лица их замещающие) могут получить информацию об успеваемости и посещаемости занятий. В учебном году продолжалась реализация мероприятий по созданию безопасных условий организации учебного процесса (установлена система видеонаблюдения, автоматизированная пропускная система), приобретены современные средства оповещения. Структура и органы управления организации представлены на информационном портале колледжа.

3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподавательский состав колледжа – 121 человек, 73,5% педагогов имеют квалификационные категории, из них высшую – 48,7%. Средний возраст педагогов – 48 лет.

27 статей руководящих и педагогических работников колледжа опубликованы в периодических изданиях: ж. «Среднее профессиональное образование», Приложение к ж. «Среднее профессиональное образование», г. «Вестник СПО», а также в материалах научно-практических конференций Всероссийского, межрегионального и регионального уровней. На базе металлургического колледжа

проводятся стажировки преподавателей ПОО, заседания ОУМО по направлению «Машиностроение и металлургия».

Современная социальная ситуация в нашем обществе требует становления развивающейся учебного процесса, в которой активно протекают инновационные процессы. Одним из основных механизмов развития образовательного учреждения является опытно-экспериментальная работа по освоению и разработке новых вариативных образовательных систем. Поэтому в колледже этой работе уделяется серьезное внимание. Успех экспериментальной деятельности во многом зависит от профессиональной компетентности преподавателя (мастера производственного обучения), уровня сформированности его исследовательских умений, успешности его участия как ключевой фигуры в процессе осуществления эксперимента. В колледже сложился опытный педагогический коллектив, состоящий из зрелых в личностном и профессиональном смысле учителей. Тем не менее, для администрации колледжа важно знать, в какой степени каждый из преподавателя (мастера производственного обучения) готов к экспериментальной работе.

Для ответа на этот вопрос в колледже в момент подготовки программы развития было проведено микроисследование по определению готовности преподавателей (мастеров производственного обучения) к педагогическому эксперименту. В нем приняли участие преподаватели и мастера производственного обучения колледжа. В рамках этого исследования нужно было оценить уровень инновационного потенциала педагогического коллектива колледжа.

Программой исследования предусмотрено решение следующих задач:

- 1) Определение готовности преподавателя (мастера производственного обучения) к педагогическому эксперименту.
- 2) Выявление проблем, мешающих преподавателю (мастеру производственного обучения) осуществлять инновационную деятельность.
- 3) Принятие управленческих решений по коррекции выявленных проблем.

Объектом исследования стала система инновационной работы в колледже, а предметом - условия и факторы, способствующие и препятствующие педагогическим работникам осуществлять инновационную деятельность.

Проведенное анкетирование преподавателей и мастеров производственного обучения позволяет сделать следующие выводы:

1. Интерес к инновациям у педагогических работников является осознанным. Позитивные последствия инновационной деятельности им понятны.
2. Преподаватели и мастера производственного обучения обладают в основном нужными личностными качествами, позволяющими осуществлять инновационную деятельность.
3. Для реализации жизненных планов педагогические работники готовы приложить силы и труд, готовы к общекультурному и профессиональному развитию, но недостаточно открыты для использования опыта профессионалов.

Микроисследование позволило выявить ряд проблем и разработать меры по их устранению (таблица 1).

Таблица 1

Проблема	Меры по устранению проблемы
Новые преподаватели, прибывшие в коллектив, а также некоторые педагогические работники, имеющие большой педагогический опыт, сомневаются в привлекательности для них инноваций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечь в инновационную деятельность прибывших в коллектив новых преподавателей. 2. Привлечь к работе с педагогическими работниками педагога-психолога колледжа.
Слабая связь педагогической науки и практики тормозит внедрение новшеств в массовую практику.	Организовать на заседаниях цикловых комиссий регулярное ознакомление педагогических работников с новыми идеями, методами и педагогическими технологиями.
Новаторские усилия преподавателей и мастеров производственного обучения слабо поощряются внутри колледжа	Пропагандировать передовой педагогический опыт преподавателей и мастеров производственного обучения в коллективе, создать с помощью цикловых комиссий «копилку педагогических идей и находок».
Преподаватели и мастера производственного обучения плохо владеют технологией и культурой эксперимента, не имеют достаточных знаний в области диагностики.	Организовать семинары-практикумы по овладению технологией экспериментальной деятельности, представлять материалы по данной проблеме в Школе педагогического мастерства на информационном портале колледжа

Проведенное микроисследование показало, что даже в достаточно зрелом коллективе, имеющем опыт инновационной деятельности, имеются проблемы, сопровождающие исследовательскую работу педагогических работников. Данное микроисследование не только помогло их выявить и устранить, но и решило еще ряд дополнительных задач: во-первых, разработанный алгоритм действий позволит руководству колледжа скорректировать контроль за качеством образования в учебном заведении; во-вторых, анализ выявленных проблем научит педагогических работников в дальнейшем самостоятельно принимать правильные решения в типичных ситуациях их профессиональной деятельности, то есть повысится уровень профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения. Как видим, система управления качеством образования, безусловно, должна включать в себя научно разработанный инструментарий для осуществления его контроля.

В 2011 – 2015 учебном году прошли повышение квалификации 99% педагогических и руководящих работников, основными формами повышения

квалификации являются: курсы ПК в АОУ ВО ДПО «ВИРО», стажировки в ПОО и на предприятиях - социальных партнерах колледжа.

3.3 Технологии организации подготовки специалиста

Принципы

- модульно-компетентностный подход;
- практикоориентированная (дуальная) модель обучения;
- деятельностный подход;
- технологичность;
- непрерывность;
- интеграция;
- демократизация;
- интенсификация;
- кооперация.

Организация

- педагогического мониторинга учебных достижений студентов;
- проведения курсового и дипломного проектирования по актуальным предприятий-заказчиков кадров темам;
- работы студенческих лабораторий над темами, важными для организации учебного процесса в колледже;
- промежуточной аттестации студентов с использованием современных средств и форм оценивания.

Заключены договоры с ПАО "Северсталь"; ОАО "Фосагро"; РЖД; ООО "ТМХ-Сервис"; ООО "ТПФ "Маштрейд".

Разработана

стратегия подготовки специалиста среднего звена и квалифицированного рабочего, владеющего всеми необходимыми знаниями и умениями для профессиональной карьеры.

Предусмотрена

социальная защита выпускника, имеющего рабочую профессию, на основе получения опережающего заказа на подготовку специалистов.

Созданы

условия для осуществления инновационной деятельности и работы с информационными и промышленными технологиями.

Установлены

деловые связи с высшей школой, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», Ассоциацией учебных заведений металлургического комплекса Российской Федерации, ПАО «Северсталь», службой занятости г. Череповца, профессиональными союзами.

Оборудованы

кабинеты и лаборатории с современной компьютерной техникой.

Колледж имеет 5 зданий, из них 2 учебных корпуса, здание учебно-производственных мастерских и учебно- производственный корпус.

Учебно-производственная база имеет площадь 18639 метров (в среднем на каждого обучающегося приходится 13 кв. метров), на которой расположены:

- учебно-производственные мастерские для организации практики по получению первичных профессиональных навыков (слесарная, станочная, радиомонтажная, сварочная, станков с ЧПУ, автолаборатории, лаборатории технологов общественного питания, лаборатории мехатронных систем и систем автоматизации), библиотеки общей площадью 220 кв. метров, читальные залы на 60 посадочных мест, в которых размещены 16 компьютеров и 3 плоттера. Книжный фонд библиотеки составляет более 102 тыс. экземпляров учебной, технической, справочной и художественной литературы.
- учебный центр профессиональной квалификации, сервисный центр, актовый зал на 300 мест, две столовые.

Во всех учебных помещениях соблюдены условия экологичности среды обучения. Колледж имеет положительное заключение комиссии Роспотребнадзора.

3.4 Учебно-воспитательная работа в колледже

Миссия воспитания в колледже - удовлетворение запросов потребителей по формированию социокультурной среды для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

Можно выделить несколько групп потребителей, определяющих основные цели воспитания обучающихся.

1. Государство в лице учредителя – Департамента образования Вологодской области, является основным заказчиком образовательных услуг. Выражает потребности общества к воспитательной работе в виде общих компетенций федеральных государственных образовательных стандартов, которые необходимо сформировать у выпускников в результате реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих:

Деятельность воспитательной службы для реализации потребностей государства состоит в развитии студенческого самоуправления, творческой активности, исследовательской деятельности обучающихся, формировании активной гражданской позиции, воспитании патриотизма, подготовке к службе в армии, а также в профессиональном становлении выпускников колледжа.

2. Работодатели, в первую очередь, в лице базового предприятия – ПАО «Северсталь» участвуют в реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, предоставляя места практики для студентов, оказывая финансовую помощь, содействуя трудоустройству выпускников. Требуют от колледжа воспитания будущих работников в соответствии со стандартом предприятия, принятой на комбинате «моделью рабочего». Профессиональная подготовка для обеспечения кадрами базового предприятия происходит в тесном сотрудничестве с дирекцией по кадрам, рабочими коллективами производств, молодежной профсоюзной организацией ПАО «Северсталь» и ВОС ГМПП по

формированию корпоративной культуры и привитию интереса к выбранной специальности (профессии).

3. Общество, в лице органов местного самоуправления, различных организаций, средств массовой информации, Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса РФ оказывает влияние на формирование общественного мнения об уровне и качестве обучения и воспитания в колледже. Требуется вовлечения колледжа в реализацию своих программ. Деятельность колледжа для данной группы потребителей состоит в вовлечении студентов к участию в мероприятиях и проектах, способствующих формированию общих компетенций, которыми должен обладать выпускник БПОУ ВО «ЧМК».

4. Родители студентов. По результатам социологических исследований именно их выбор и одобрение становятся важным фактором принятия решения у абитуриентов специальности/профессии и ОУ. Их основные потребности – желание счастливого будущего, здоровья, стабильности для ребенка, хорошего образования, дающего гарантию трудоустройства. Родители хотят видеть нашу заботу об их детях, надеются на помощь при возникающих трудностях в воспитании ребенка. Наши услуги для них состоят в постоянном информировании, консультировании, педагогическом просвещении, привлечении к совместной воспитательной деятельности.

5. Студенты являются самой сложной группой потребителей с еще не установившимися взглядами и целями в жизни, когда цель овладения компетенциями заменяется целью получения диплома. Наша работа для них заключается, прежде всего, в помощи, в воздействии на систему ценностей, для приведения ее к системе ценностей общества, ее моральным и этическим нормам.

Цели воспитательной работы определяются из анализа запросов потребителей:

1. Духовно- нравственное воспитание обучающихся колледжа, активной гражданской позиции, патриотизма, любви к Родине, уважения к обществу и закону, моральным и этическим нормам.

2. Привитие устойчивого интереса к выбранной специальности (профессии), формирование корпоративной культуры работника ПАО «Северсталь».

3. Воспитание у студентов потребности в здоровом образе жизни, неприятия проявления негативных явлений в молодежной среде.

4. Развитие студенческого самоуправления, коммуникативного общения, социальной самостоятельности, творческой активности.

Задачи:

1. Формирование у будущего специалиста готовности добросовестно выполнять свой профессиональный долг, успешно адаптироваться в коллективе и обществе.

2. Формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активную гражданскую позицию.

3. Развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности.

4. Формирование трудовых умений и навыков через участие студентов в совершенствовании материально-технической базы колледжа, в улучшении жилищно-бытовых условий.

5. Формирование опыта межнационального и межсоциального общения.

6. Формирование здорового общественного мнения.

7. Формирование научного мировоззрения, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера.

8. Формирование готовности и способности к работе в трудовом коллективе.

Цели воспитательной работы достигаются путем реализации ряда направлений:

1. Профессиональное воспитание, работа по профориентации со школьниками.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

2. Спортивно-оздоровительное воспитание и формирование здорового образа жизни.

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

С целью подготовки гармонично развитых специалистов, пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья, студенты активно привлекаются к участию в соревнованиях различного уровня. Спортивно-массовая работа в колледже в течение учебного года в колледже организована в рамках Спортивной олимпиады среди всех групп колледжа, по пяти видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, тяжелая атлетика.

3. Правовое воспитание и профилактика правонарушений

Правовая культура человека - явление уникальное. Ее уникальность заключается в тесной связи основных частей, причем у каждого человека эта связь своеобразна и неповторима. Правовая культура человека – это основанное на политических и нравственных убеждениях нерасторжимое единство глубоких и разносторонних правовых знаний и умений, уважения к закону, активной правоохранительной деятельности, в которой находят наиболее полное воплощение знания права и уважения к нему.

Работа по воспитанию правовой культуры способствует предупреждению правонарушений, формирует у подростков твердые моральные принципы, понимание и принятие норм общества.

4. Развитие студенческого самоуправления

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед ПОО требования подготовки высококвалифицированных специалистов,

инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В колледже сложились следующие формы самоуправления обучающихся:

- для учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в колледже избирается Студенческий совет.

- для обеспечения жизнедеятельности учебной группы избирается совет учебной группы.

- для формирования сплочённого коллектива обучающихся, проживающих в общежитии, организации досуга, в общежитии работает совет общежития.

- в целях мотивации к учению, приобретения студентами культуры и опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студенты объединяются в научное общество студентов и преподавателей.

- совет музея – созданный по инициативе педагогического коллектива и обучающихся, как результат целенаправленной исследовательской и творческой деятельности, изучая и сохраняя историко-культурные ценности родного края, города и образовательного учреждения.

- для представительства и защиты индивидуальных и групповых, профессиональных и социально-трудовых прав и интересов обучающихся в колледже создана первичная профсоюзная организация студентов и учащихся Вологодского областного Совета ГМПР.

5. Развитие и реализация творческой активности обучающихся, их эстетического потенциала.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание.

Приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, знакомство с культурой русского народа происходит через уроки гуманитарно-эстетического цикла, а также эстетизацию среды и внеурочную деятельность.

Одной из важных форм формирования ценностного отношения к учебному заведению, коллективу обучающихся, базовым предприятиям являются традиции учебного заведения.

6. Развитие патриотизма, гражданской ответственности, правового самосознания.

Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание. По данному направлению в колледже разработана и реализуется подпрограмма «Музей как средство гражданского воспитания обучающихся». Цель программы – формирование у обучающихся умения применять полученные знания в деле становления их духовного мира, выработки ценностных ориентиров, воспитания подрастающего поколения в духе высокой нравственности, патриотизма и ответственности за выполнение профессионального долга на лучших образцах культурного наследия и героического прошлого России.

7. Работа с родителями

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа важное место.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела преподавателей, студентов и родителей.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания совета профилактики;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы, поездки и др.)
- диагностика учебно-воспитательного процесса (удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- составление социального паспорта семей колледжа.

8. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа студентов рассматривается как один из важнейших элементов воспитательной работы и проводится в соответствии с утвержденным планом. Ежегодно в колледже проводятся студенческие олимпиады и научно-практические конференции по гуманитарным, естественно-научным, общим профессиональным дисциплинам. Количество студентов, участвующих в этих мероприятиях, с каждым годом увеличивается. Студенты принимают участие в городских, областных, межрегиональных, всероссийских (российских) научно-практических конференциях.

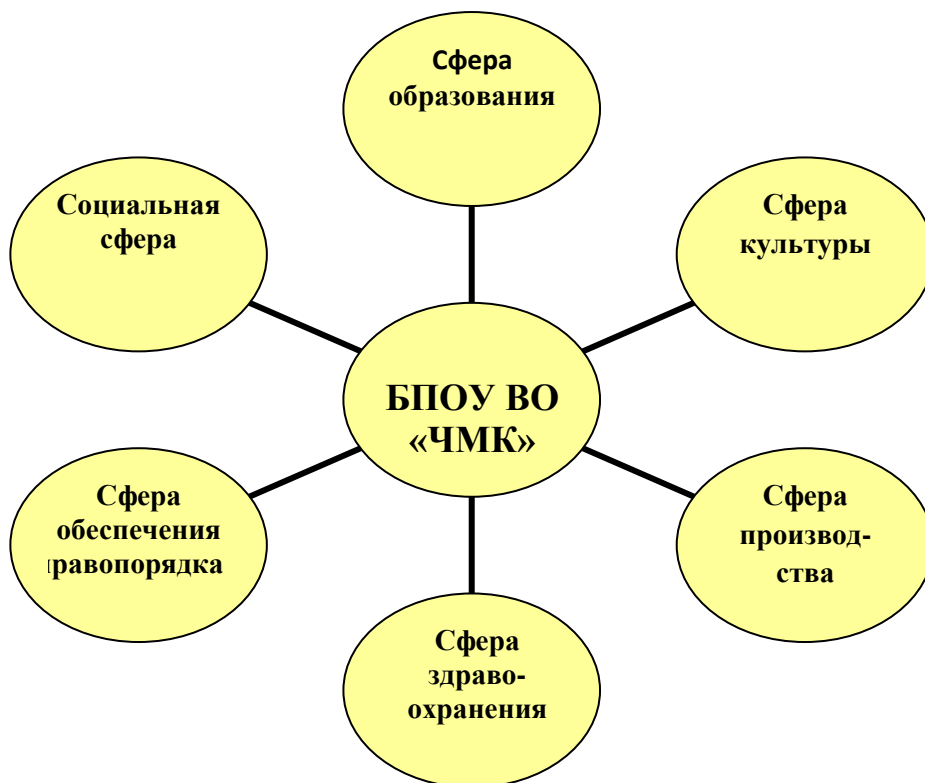
Условиями, необходимыми для реализации основных направлений воспитательной работы, являются:

- педагогико-психологическое сопровождение студентов;
- реализация Программы адаптации студентов-первокурсников;
- социальная защита студентов;

- методическая работа воспитательной службы .

Значительное внимание в учебно-воспитательной деятельности колледжа уделяется работе с одаренными обучающимися, обучающимися, требующих педагогической поддержки и коррекции, обучающимися-сиротами, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Колледж поддерживает деловые и творческие контакты в различных сферах.



№	Наименование общественных учреждений, с которыми сотрудничает Образовательное учреждение	Характер творческих контактов
1	2	3
СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ		
1.1	Череповецкий государственный университет	продолжение образования выпускников; предоставление базы практики студентам; участие преподавателей университета в работе ГЭК
1.2	ЦДО «Вологодский институт развития образования»	повышение квалификации педагогов
1.3.	Центральный музей ПТО г. Подольск	обмен опытом работы, экспонатами
1.4	Музей профтехобразования г. Вологда	участие в конкурсах, исторических олимпиадах
1.5	ВГПИ	продолжение образования выпускников
1.6	СПО	установление деловых контактов.

1.7	Общеобразовательные учебные заведения города Череповца	профориентационная работа, участие в совместных мероприятиях, конкурсах, конференциях
1.8	Управление образования мэрии города Череповца	профориентационная работа, участие в совместных мероприятиях, конкурсах, конференциях
1.9	Ассоциация учебных заведений металлургического комплекса	Участие в конкурсах, научно-технических конференциях
СФЕРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ		
2.1	МУЗ «Поликлиника №3»	медицинское профилактическое обслуживание, профосмотры
2.2	Городское общество трезвости и здорового образа жизни	формирование здорового образа жизни
2.3	Подростковый наркологический диспансер	вопросы профилактики правонарушений, организация лекториев для обучающихся и родителей
2.4	Поликлиника ПАО «Северсталь»	медицинское профилактическое обслуживание, профосмотры
2.5	Городские поликлиники	медицинское обслуживание
2.6	Городской центр медпрофилактики	формирование здорового образа жизни , организация лекториев для обучающихся и родителей и родителей
2.7	Станция переливания крови	организация бесед по донорству, участие в днях молодого донора
СФЕРА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВОПОРЯДКА		
3.1	Пункт охраны общественного порядка МКР № 4	вопросы профилактики правонарушений, организация лекториев для обучающихся и родителей и родителей
3.2	Подростковый наркологический диспансер	вопросы профилактики правонарушений, организация лекториев для обучающихся и родителей и родителей
3.3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	вопросы профилактики правонарушений; работа с неблагополучными семьями
3.4.	ОПДН ОУУП и ПДН ОП №1 УМВД России по г. Череповцу	вопросы профилактики правонарушений, участие в работе Совета профилактики, организация лекториев для обучающихся и родителей и родителей
3.5	ФСКН	вопросы профилактики правонарушений; связанных с незаконным оборотом наркотиков
3.6	ГИБДД	Профилактика дорожного травматизма
СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА		
4.1	Городское объединение воинов-интернационалистов	проведение дней памяти погибших выпускников, вечеров-встреч
4.2	Череповецкое городское и районное общественное движение «Комитет солдатских матерей»	проведение дней памяти погибших выпускников, вечеров-встреч
4.3	Вологодское региональное	проведение дней памяти погибших

	отделение Межрегиональной общественной организации «Союз десантников»	выпускников, вечеров-встреч
4.4	Череповецкое отделение Общероссийской общественной организации семей погибших Защитников Отечества	проведение дней памяти погибших выпускников, вечеров-встреч
4.5	Череповецкое отделение Всероссийского общества инвалидов войны в Афганистане, Чечне	проведение дней памяти погибших выпускников, вечеров-встреч
4.6	Совет ветеранов ПАО «Северсталь»	работа с ветеранами, концертная деятельность
4.7	Областной совет ГМПР	совершенствование работы органов ученического самоуправления, в т.ч. учеба профсоюзного актива
4.8.	Отдел опеки и попечительства Комитета социальной защиты населения	работа с сиротами, неблагополучными семьями
4.9	Межведомственная служба помощи детям и молодежи	информация и помощь специалистов по оказанию социально-правовой, медицинской, психолого-педагогической помощи подросткам
4.10	Отдел военного комиссариата по городу Череповцу и Череповецкому району	допризывная подготовка, постановка на воинский учет, военно-патриотическое воспитание
4.11	Воинская часть (Питино)	военно-патриотическое воспитание
4.12	Межведомственная служба помощи детям и молодежи	информация и поддержка специалистов по оказанию социально-правовой, медицинской, психолого-педагогической помощи подросткам
4.13	КУ «Череповецкий молодежный центр»	обучение студенческого актива, ОСОД ДОМ, участие в городских мероприятиях
4.14	Сектор по работе с детьми и молодежью мэрии города Череповца	участие в городских мероприятиях
4.15	Вологодское региональное отделение Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»	Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях
СФЕРА ПРОИЗВОДСТВА		
5.1	ОАО «Северсталь»	база практики, проведение конкурсов профмастерства, профориентационная деятельность
5.2	ООО «ССМ-Тяжмаш»	база практики, проведение конкурсов профмастерства, повышение квалификации и переподготовка рабочих
СФЕРА КУЛЬТУРЫ		

6.1	Музейное объединение города	организация выставок, экскурсий, воспитательных мероприятий
6.2	Музей металлургической промышленности ПАО «Северсталь»	экскурсии
6.3	Центр творчества детей и юношества	развитие творческого потенциала, гражданских качеств, организация экскурсий, участие в конкурсах
6.4	Военно-патриотический клуб «Россия»	развитие творческого потенциала, гражданских качеств, участие в военно-спортивных соревнованиях
6.5	Дворец металлургов	проведение мероприятий
6.6	Кинотеатры	организация культурных мероприятий

Ожидаемые результаты:

- раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде;
- формирование социально зрелой личности, обладающей чёткой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознание обучающимися и студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, адаптация в современных условиях;
- готовность к осмысленной жизни и деятельности.

3.5 Научно-методическая работа

Специфика деятельности в условиях рыночной экономики требует, кроме высокого уровня сформированности профессиональных знаний и умений, развития у специалистов таких личностных качеств, как ответственность, организованность, аккуратность, последовательность, нацеленность на результаты, уверенность в себе, способность в кратчайшие сроки адаптироваться к новым условиям, потребность в самообучении, а также корпоративной культуры.

Решение этой проблемы возможно путем создания нового нормативно-методического и информационно-методического обеспечения учебного процесса. В основе научно-методической деятельности всех педагогических работников колледжа лежит работа по созданию учебно-методических комплексов (УМК).

Таблица 3 – Данные о состоянии учебно-методической работы

Виды изданий	2013		2014		2015	
	Общее количество	Количество печатных листов	Общее количество	Количество печатных листов	Общее количество	Количество печатных листов

Учебные, учебно- методические пособия	38	210,28	31	158,16	58	148,3
Методические пособия	50	80,5	11	161,43	25	141,56
Методические рекомендации для самостоятельной работы	18	56,4	20	37,11	14	25,72
Фонды оценочных средств (ФОС)	190	107	39	40,61	56	83,86
Итого	296	454,18	101	397,31	153	399,44

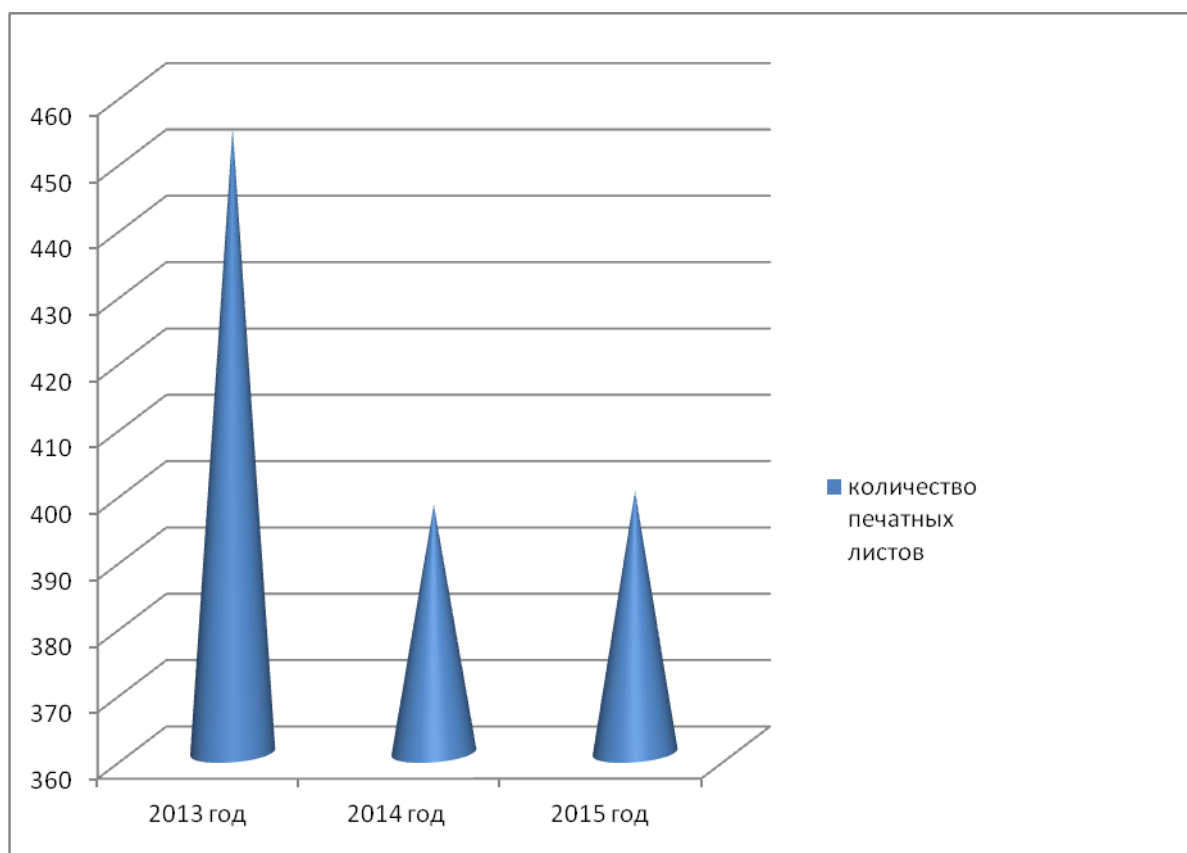


Рисунок 6 - Учебно-методическая работа преподавателей

Обеспечение студентов УМК помогает усвоить учебный материал, дифференцировать, индивидуализировать обучение, совершенствовать контроль и самоконтроль, высвободить время для творческой, исследовательской работы, а значит повысить эффективность учебного процесса.

Поиск путей повышения эффективности организации образовательного процесса является источником всех инноваций в учебном заведении. По своим функциональным возможностям все педагогические нововведения в колледже разделяются на

- нововведения - условия, обеспечивающие эффективный образовательный процесс. Это разработка содержания и внедрения в учебный процесс учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем ППКРС и ППССЗ. Учебные планы и рабочие программы ориентированы на основного работодателя и создаются в соответствии с рекомендациями ведущих специалистов ПАО «Северсталь»;

- нововведения – продукты. Это учебно-методические пособия, позволяющие активно использовать на занятии и в рамках внеаудиторной работы программные продукты, тестирующие оболочки, созданные преподавателями колледжа для организации промежуточной и государственной итоговой аттестации, разработка методики комплексных экзаменов, экзаменов квалификационных и портфолио;

- оргуправленческие нововведения основаны на использовании ПЭВМ при обработке результатов педагогического мониторинга учебных достижений студентов и оценки деятельности преподавателей в WEB Электронный ССУЗ БАРС.

Колледж является многоуровневым учебным заведением, многоуровневость которого рассматривается в 3-х аспектах:

- внутренняя многоуровневость характеризуется реализацией программ ППКРС и ППССЗ (базовая и углубленная подготовка);

- внешняя многоуровневость связана с реализацией программы среднего общего образования и дополнительного профессионального образования;

- внешняя многоуровневость связана с осуществлением профессионального обучения различных категорий граждан в учебном центре повышения квалификации.

Базовым инновационным признаком является наличие интеграции колледж - вузы. Тесная преемственность БПОУ ВО «ЧМК» с высшей школой создает дополнительную возможность для обучающихся, реализация интересов, которых определяется повышенной мотивацией к образованию. Колледж сотрудничает с ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет».

4 Концепция развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И. П. Бардина»

Условия развития

Развитие бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И. П. Бардина» связано с развитием регионального рынка образовательных услуг и рынка труда и направлено на создание качественной практики образования и обновление перечня специальностей, рабочих профессий, которые можно получить в учебном заведении.

Такая деятельность требует экспериментов, соотношения реальной деятельности колледжа с существующей практикой образования. Инновационная деятельность колледжа в 2016-2020 г.г. строится на принципах социальной обусловленности и педагогической целесообразности, что является необходимым условием обеспечения ее качества. По типам деятельности процессы, происходящие в колледже, можно разделить на три вида:

- консервативный (классический учебный процесс), сохраняющий традиции;
- экспериментальный, где опробуется новая практика;
- инновационный, подхватывающий новое знание и внедряющий его в традиционный процесс.

Анализ ситуации

Вологодская область относится к регионам с высокой степенью индустриального развития. В промышленности области доминируют металлургия (ПАО «Северсталь»), химическое производство (предприятия холдинга «ФосАгро»), лесопромышленный (лесозаготовка и обработка древесины) и машиностроительный комплексы. Именно эти базовые секторы экономики определяют структуру рынка труда региона: 29% занятого населения приходится на промышленность; доля занятых в бюджетной сфере, торговле и сельском хозяйстве составляет 18%, 16% и 7% соответственно; более 70% вакансий – профессии рабочих.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Вологодской области на период до 2020 года и Программой социально-экономического развития региона на 2011-2013 годы целью развития системы профессионального образования является обеспечение потребностей социально-экономического комплекса области в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах.

Профессиональное обучение подростков и незанятого населения Вологодской области осуществляется по 61 специальности СПО, Череповецкий металлургический колледж реализует 15 образовательных программ СПО (10 ППССЗ и 5 ППКРС). Ежегодно ЧМК выпускает на рынок труда более 450

специалистов, каждый десятый студент области учится в Череповецком металлургическом колледже.

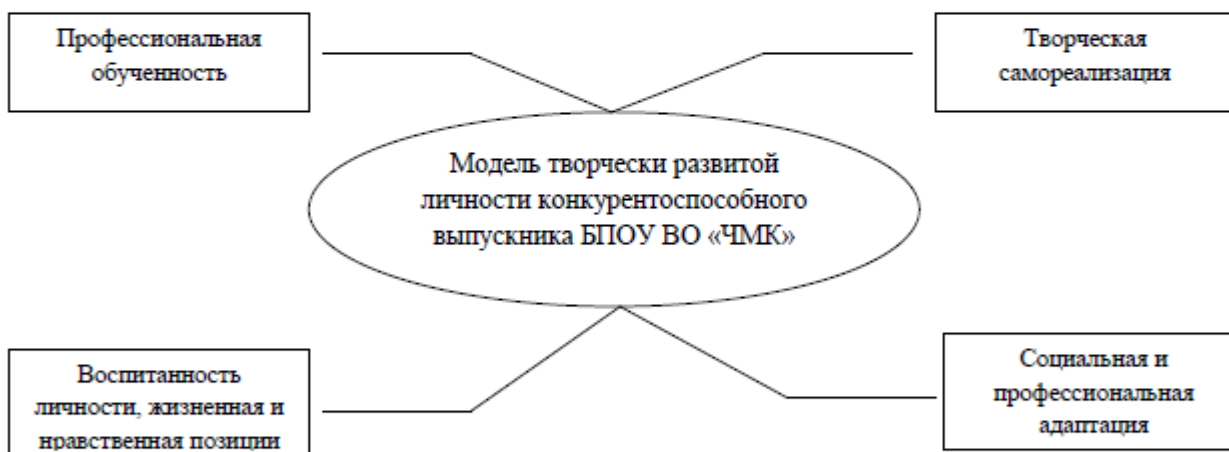
Выпускникам 4 и 5 курсов, прошедших производственную практику, в рамках микроисследования задавались вопросы, цель которых выявить уровень сформированности личностных качеств и профессиональной подготовки на заключительном этапе обучения в колледже. Исследование показало следующее: на вопрос «Уверен, что выбор сделал правильно и смогу работать по специальности» ответили положительно 40,4%, нет - 26,3%, затруднялись ответить - 33,3%; это показывает, что в колледже ведется недостаточная работа по формированию устойчивого интереса к выбранной специальности, но в то же время 66,7% респондентов утверждают, что теоретические и практические навыки, полученные в колледже, помогут им при устройстве на работу. 87,7 % старшекурсников утверждают, что умеют приспосабливаться к обстановке на производстве, 47,4% обладают умением анализировать информацию о ситуации на рынке труда, 73,7% обладают способностью управлять собой в разных производственных ситуациях. Эти умения, владения, которые чаще всего ожидают работодатели от работников, обеспечивают выпускникам колледжа доступ к трудовой деятельности и помогают им выработать необходимые рабочие качества и строить успешную профессиональную карьеру.

Модель выпускника.

В основу проектирования модели выпускника положено понятие о конкурентоспособности специалиста.

- 1 Достаточный уровень базовых знаний, профессиональных компетенций по выбранной специальности (профессии).
- 2 Целостное видение проблем; осознанное ориентирование в знаниях и интегративных видах деятельности.
- 3 Владение информационными технологиями, современными приемами и методами организации труда.
- 4 Профессиональная самостоятельность.
- 5 Профессиональная мобильность.
- 6 Умение применять полученные знания для построения своей жизненной позиции.

- 1 Осознанные профессиональные мотивы и интересы.
- 2 Использование приемов: самопознания, самоанализа, самооценки, саморефлексии.
- 3 Умение применять знания в нестандартных ситуациях учебных и производственных задач.
- 4 Способности в конструировании контрольно-измерительных материалов.
- 5 Способность к самоуправлению познавательной и профессиональной деятельностью в условиях производства.



- 1 Социальная активность личности.
- 2 Адекватное поведение личности в условиях рыночных отношений.
- 3 Профессионально-личностные ориентиры на запросы рынка труда.

- 1 Стремление к совершенствованию.
- 2 Мировоззренческие установки личности.
- 3 Коммуникативность, культура общения.
- 4 Бережное отношение.

Характеристика выпускника Череповецкого металлургического колледжа представляется следующим образом: это специалист, имеющий современное среднее профессиональное образование и владеющий одной или несколькими рабочими профессиями, что способствует становлению профессионала в современном постиндустриальном обществе.

Представленные требования необходимо реализовать в учебных планах, программах, дидактических материалах, методах и средствах обучения и воспитания, реализуемых в учебном заведении.

Современные образовательные программы обязательно должны быть гибкими, что

- позволяет оперативно обновлять или заменять конкретные модули при изменении требований к специалисту вследствие изменений в технологиях и организации труда, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне;

- дает возможность индивидуализировать обучение для каждого обучающегося, исходя из его уровня знаний и умений и предыдущего обучения (или трудового опыта) путем комбинирования необходимых модулей и отдельных единиц модулей;

- позволяет применять одни и те же модули как элементы сразу нескольких учебных программ (техника безопасности, эффективное общение и т.д.)

Описание модели образовательного учреждения

Миссия колледжа состоит в построении образовательного процесса на принципах опережающего образования, в условиях реализации практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, определении в качестве главного результата достижения социальной и профессиональной компетентности выпускника, адекватной современным требованиям общества и экономики. Целью политики колледжа в области обеспечения качества подготовки специалистов определено достижение высокого рейтинга выпускника через удовлетворение потребности личности в образовательных услугах, обеспечивающих ее профессиональное и социальное самоопределение.

Задачи колледжа:

- Расширение перечня направлений подготовки специалистов среднего звена, с учетом интересов личности, потребностей рынка труда, перспектив развития экономики и социальной сферы; дифференциация содержания среднего профессионального образования в колледже.

- Повышение качества подготовки и обеспечение уровня профессиональной компетенции, конкурентоспособности, профессиональной мобильности специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих на основе практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в соответствии с целевой установкой, требованиями рынка труда и образовательных и профессиональных стандартов, обеспечивающих гибкость и вариативность содержания образования и совершенствование механизмов независимой оценки качества профессионального образования.

- Формирование качеств личности студента, необходимых для реализации ее индивидуальной автономии в рыночных отношениях, на основе принципов интеллектуализации, информатизации среднего профессионального образования, а также усиления общенаучной и общепрофессиональной подготовки.

- Обеспечение качественного роста педагогических кадров и укрепление материально-технической базы, как основы подготовки высококвалифицированных

кадров; совершенствование организации образовательного процесса; информатизация содержания образования.

- Обеспечение преемственности содержания среднего профессионального образования с другими уровнями образования; продолжение интеграции с вузом. Усиление значения воспитательной работы как приоритетного направления совершенствования образовательного процесса; обеспечение вариативности воспитательной работы, расширение использования различных форм внеучебной творческой деятельности студентов.

Миссия колледжа предполагает совершенствование деятельности совета по управлению качеством подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, который действует на основании принципов менеджмента качества, лежащих в основе международных стандартов ИСО 9001:2015.

Принцип 1 - Ориентация на потребителя.

ПАО «Северсталь» является главным потребителем выпускников, поэтому необходимо ориентироваться на постоянно растущие требования ПАО к уровню подготовки будущих специалистов и максимально удовлетворять эти требования, совершенствуя учебный процесс.

Принцип 2 – Лидерство.

Директор должен быть лидером – это необходимое условие устойчивости успеха учебного заведения. Лидерские качества руководителя не только предполагают умение прогнозировать ситуации с изменением потребностей всех заинтересованных сторон, но и предвидеть будущее учебного заведения, создавать в коллективе атмосферу доверия, предвидеть возможность повышения квалификации, совершенствования, творческого подхода для улучшения образовательной деятельности.

Принцип 3 – Вовлечение людей.

Принцип 4 – Процессный подход.

Все виды деятельности, протекающие в колледже (учебная, научно-методическая, учебно-организационная, воспитательная), все виды практического обучения следует рассматривать как логически упорядоченные, взаимосвязанные между собой процессы.

Принцип 5 – Улучшение.

Принцип 6 – Принятие решений, на основе свидетельств.

Принцип 7 – Менеджмент взаимоотношений. Без взаимовыгодных отношений не может быть эффективной и результативной работы ссуза. Необходимо вести профориентационную работу в школах, привлекая студентов и выпускников для организации Дней открытых дверей, выставок, ярмарок образовательных услуг, для презентации колледжа.

Организация системы менеджмента качества основана на процессном подходе.

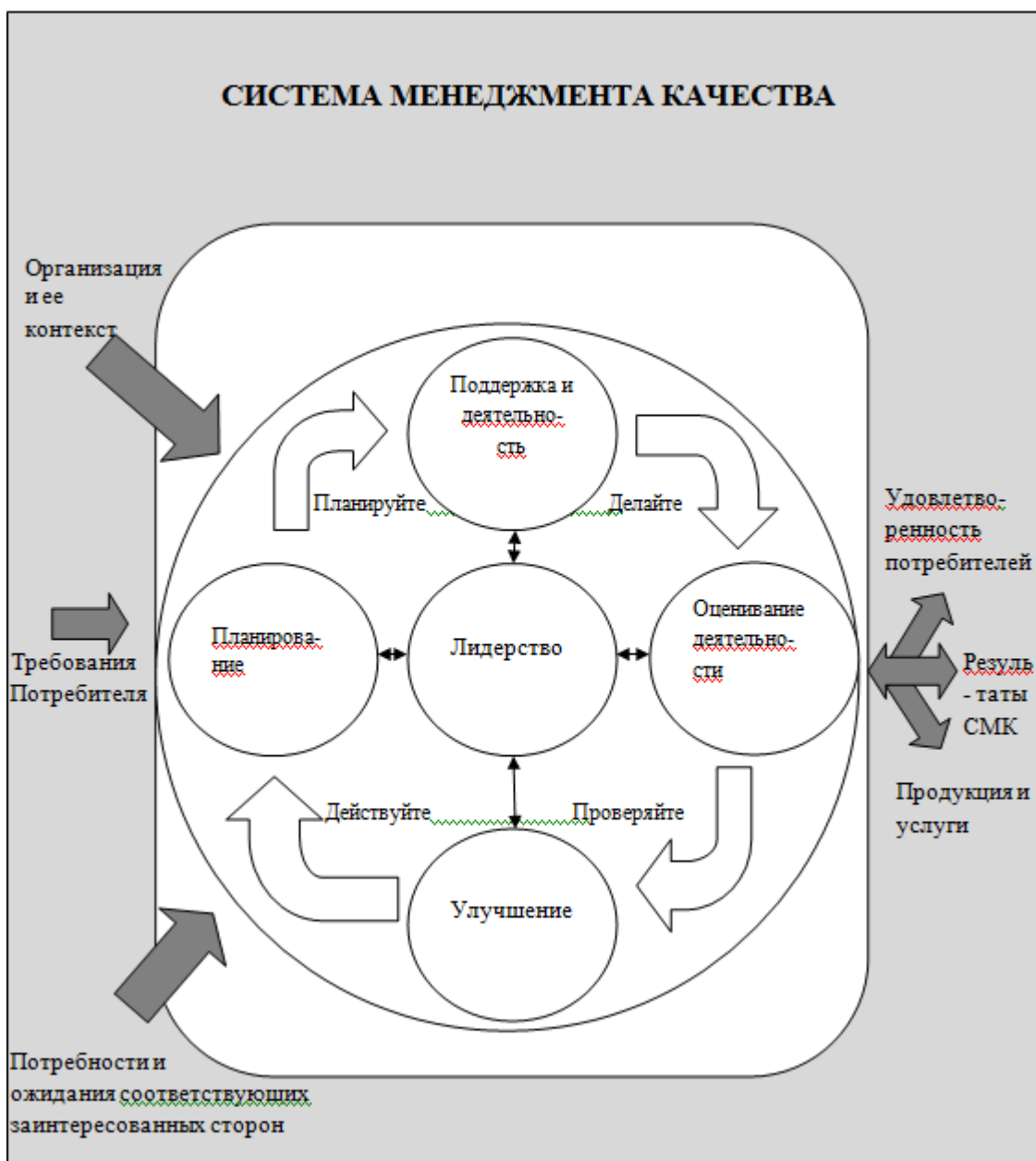


Рисунок 8 – Модель системы менеджмента качества

Металлургический колледж продолжает развитие как образовательное учреждение, многопрофильное и многофункциональное, формирующее диверсифицированное, многоуровневое среднее профессиональное образование в системе непрерывного образования:

- образовательная программа СПО ППКРС;
- образовательная программа СПО ППССЗ (базовая подготовка);
- образовательная программа СПО ППССЗ (углубленная подготовка).

Программа подготовки специалистов среднего звена интегрирована с содержанием образования высшей школы.

Цели, задачи и условия реализации ОП СПО определяют основные направления деятельности образовательного учреждения:

- 1) кадровое;
- 2) структурно-функциональное;
- 3) нормативное обеспечение жизнедеятельности колледжа;
- 4) техническое переоснащение образовательного процесса;
- 5) научно-методическое обеспечение содержания образования;
- 6) разработка технологий учебного-воспитательного процесса.

Наиболее адекватными компетентностному подходу являются следующие образовательные технологии: технология модульного подхода, технология развития критического мышления, технология рефлексивного обучения, технология проектного обучения, технология педагогического сопровождения, обучение “keis-study”, технология портфолио. Преподаватель из передатчика информации превращается в менеджера учебного процесса, содержанием которого становится деятельность, основанная на информации. Приоритет отдается формам активного обучения, а именно: дидактические игры, профессиональные конкурсы, интегрированные уроки, анализ конкретных ситуаций, разыгрывание ролей, разновидности дискуссий, тренинги. Наряду с этим, при организации профессионального обучения используются традиционные формы проведения занятий, например: самостоятельная работа студентов, курсовое проектирование, лабораторные занятия, лекции различного вида и т.п. Разнообразны методы проведения занятий: самостоятельный поиск, опорный конспект, проект, экскурсия на предприятие, демонстрация трудового опыта, работа в парах, работа в малых группах, изучение конкретной ситуации из практики (кейс - стадии), эксперимент, метод решения проблем («мозговой штурм», метод «Делфи», метод инцидента, метод целевых обсуждений). Модульно – компетентностный подход требует новых методов оценки, которые осваиваются преподавателями колледжа: портфель свидетельств, сбор образцов деятельности студента, демонстрации освоения ими требуемых компетенций; экзамен (беседа, собеседование, тестирование, интервью), журналы, которые ведут обучающиеся; индивидуальные или групповые проекты, практические задания по демонстрации умений, моделирование и т.п..

Принципы реализации программы развития.

Принцип преемственности предполагает органичную взаимосвязь между реализованными программами и вновь внедряемой Программой развития колледжа.

Принцип опережающего обучения предполагает внедрение нового содержания образования и инновационных педагогических технологий.

Принцип регионализации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена через гибкое реагирование внешней среды предполагает реализацию требований профессиональных и корпоративных стандартов в рамках ОП СПО, а также организацию профессионального обучения в учебном центре профессиональной квалификации.

Непрерывность образования осуществляется через преемственность среднего профессионального образования с профильным высшим профессиональным образованием.

Реализация Программы будет осуществляться в два этапа:

Первый этап - 2016 - 2017 годы. Апробация и внедрение модели и комплексов мер, начатых в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы. Обновление и корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом изменений нормативно-правовой базы в сфере образования и складывающейся правоприменительной практики.

Второй этап - 2018 - 2020 годы. Внедрение в практику новых механизмов их функционирования, ориентированные на перспективные среднесрочные и долгосрочные прогнозы экономического и социального развития Вологодской области. Распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего образования, реализованы эффективные механизмы вовлечения учащихся и студентов в социальную практику. Функционирование общероссийской независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов, основанная на принципах профессионально-общественного участия.

Публикация на сайте колледжа отчета о реализации Программы развития. Определение дальнейших перспектив развития учебного заведения, разработка проекта новой программы развития.

5 Стратегический план реализации Программы развития БПОУ ВО «ЧМК»

№ п/п	Мероприятия	Этапы		Ответственные
		2016-2018г.г.	2019-2020 г.г	
Задача 1. Создание и распространение структурных и технологических инноваций в БПОУ ВО «ЧМК»				
1.1	Внедрение ФГОС СОО в учебный процесс	+		Ветер Е.М.
1.2	Создание ОП СПО, отвечающих требованиям ФГОС СПО профессиональных стандартов и корпоративных стандартов ПАО «Северсталь», WorldSkills Russia	+	+	Кузнецова Н.В. Руководитель ОУМО, Председатели ЦК
1.3	Разработка и внедрение ОП СПО новых специальностей подготовки: <ul style="list-style-type: none"> • 15.04.15 «Сварочное производство» • 15.01.22 «Технология машиностроения» 	+		Кузьмина Е.В. Кузнецова Н.В.
1.4	Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям ПАО Северсталь и экономики региона, на основе дуального обучения	+	+	Кузьмина Е.В.
1.5	Система морального и материального стимулирования как важное условие мотивации педагогического коллектива к осуществлению инновационной деятельности	+	+	Гуляев Д.И. Котова О.А.
1.6	Оптимизация системы управления учебным заведением в условиях новой экономической ситуации регионе	+		Гуляев Д.И. Акимова В.А.
1.7	Расширение спектра дополнительных услуг как средство рационального использования материально-технической базы, интеллектуального и кадрового потенциала учебного заведения	+	+	Кузьмина Е.В. Алексеев В.Э. Белоус В.С. Сидорова Е.А.

1.8	Внедрение в колледже новых эффективных форм и стандартов подготовки по профессиям из ТОП-50	+	+	Кузьмина Е.В. Ветер Е.М. Кирьянова И.А. Кузнецова Н.В.
Задача 2. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики				
2.1	Разработка и внедрение проекта «Модернизация материально-технической базы БПОУ ВО «ЧМК» в целях реализации требований основных работодателей	+	+	Гуляев Д.И. Кузьмина Е.В. Зав. отделениями
2.2	Подготовка и реализация проекта учебного центра профессиональной квалификации БПОУ ВО «ЧМК» «Целевые программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования»	+	+	Кузьмина Е.В. Алексеев В.Э.
2.3	Реализация проекта воспитательной службы и учебного центра профессиональных квалификаций БПОУ ВО «ЧМК» «Профорientационная работа как важное условие подготовки специалистов в БПОУ ВО «ЧМК»	+	+	Кирьянова И.А. Кузьмина Е.В. Алексеев В.Э.
2.4	Повышение качества подготовки специалистов на основе социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса	+	+	Кирьянова И.А., социальный педагог, педагог-психолог, зав.отделением и
Задача 3. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в БПОУ ВО «ЧМК», развитие эффективной системы дополнительного образования обучающихся				
3.1	Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся в	+	+	Ветер Е.М. Кузьмина Е.В. Кирьянова И.А.

	рамках учебного процесса и внеучебной деятельности на основе внедрения активных и интерактивных форм обучения и воспитания			Кузнецова Н.В. Белоус В.С. Председатели ЦК
3.2	Управление деловой карьерой педагогических работников в соответствии с их профессиональной подготовкой, результатами деятельности, личностными качествами и требованиями профессиональных стандартов	+	+	Кузнецова Н.В. Курмоярцева Н.Н. Кириянова И.А. Скачкова Е.В. Зав. отделениями
3.3	Развитие творческой активности студентов, через обеспечение их участия в студенческом самоуправлении и развитие сотрудничества с отделом по делам молодежи мэрии г.Череповца, молодежным центром г. Череповца, городским музейным объединением, кадровыми службами предприятий -социальных партнеров, Музеем и СБК ПАО «Северсталь», профильными учебными заведениями, городскими Дворцами культуры и ГМПП	+	+	Кириянова И.А. Педагоги- организатора, председатели профсоюзной организации организации
3.4	Научное общество студентов и преподавателей и основа формирования научно-образовательной и творческой среды в БПОУ ВО «ЧМК»	+	+	Ветер Е.М. Кириянова И.А. Кузнецова Н.В. Скачкова Е.В.
3.5	Роль деятельности по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников в повышении их профессиональной компетенции	+	+	Кузнецова Н.В. Курмоярцева Н.Н.
Задача 4. Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.				

4.1	Участие в олимпиадном движении профессионального мастерства как важный стимул модернизации содержания образования, совершенствование независимой оценки качества подготовки кадров и формирования партнерских отношений с предприятиями-работодателями и производителями оборудования (участие в национальном чемпионате WorldSkills Russia и других профессиональных олимпиадах и конкурсах)	+	+	Кузьмина Е.В. Зав.отделением Председатели ЦК
4.2	Разработка модели управления колледжем, отвечающей требованиям стандарта ISO 9001:2015, позволяющей партнерам, работодателям, студентам и их родителям активнее участвовать в управлении учебным заведением	+		Гуляев Д.И.
4.3	Совершенствование механизма независимой оценки качества профессионального образования в БПОУ ВО «ЧМК»	+	+	Кузьмина Е.В. Ветер Е.М. Кузнецова Н.В.
4.4	Разработка механизма мониторинга успехов выпускников по месту их трудоустройства, использование полученных данных в организации профориентационной работы	+	+	Кирьянова И.А., Кузьмина Е.В.

6. Целевые индикаторы и показатели Программы развития БПОУ ВО «ЧМК» на 2013-2020 г.г.

№ п\п	Целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения	Базовые значения (2013 г)	Ключевое значение (2020 г.)	Вариативное значение	Инерционный тренд показателя
1	Уровень соответствия образования современным стандартам	%	97	100	97	-
2	Доля преподавателей, прошедших обучение по новым адресным модулям повышения квалификации	%	3	85	85	25
3	Доля преподавателей и представителей администрации, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования	%	15	60	55	32
4	Доля преподавателей, эффективно использующих современные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности	%	26	85	85	36
5	Доля преподавателей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ	%	5	60	60	35
6	Количество специалистов и рабочих предприятий, прошедших повышение квалификации или переподготовку на базе ЧМК	чел.	423	9000 в год	42	33
7	Доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели	%	100	100	100	100

8	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее завершения первого года выпуска	%	30	55	55	10
10	Доля семей, которые могут реализовать возможность оперативно в электронном виде получать информацию о посещаемости и успеваемости своих детей	%	100	100	100	100
11	Доля образовательных программ, на которых реализуются возможности объективной независимой оценки качества образования	%	100	100	100	100
12	Доля обучающихся в общей численности по всем образовательным программам, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием ИКТ) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации	%	5	20	17	13
13	Доля выпускников колледжа, получивших повышенные разряды по рабочим профессиям	%	37	50	50	50
14	Доля дисциплин, преподаваемых с использованием дистанционного обучения	%	0	30	30	30
15	Доля дисциплин, преподаваемых с использованием ИКТ и электронных образовательных ресурсов	%	70	90	90	80
16	Доля мастерских, лабораторий, кабинетов, оснащенных современным учебно-	%	50	80	80	10

	лабораторным, учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением					
17	Доля граждан, имеющих доступ в Интернет, которые получают возможность иметь электронную информацию о деятельности ЧМК	%	100	100	100	100
18	Доля денежных средств, сэкономленных в результате внедрения проектов энергосбережения и энергетической эффективности	%	5	20	20	5
19	Доля компьютеров, подключенных к Интернету	%	30	80	70	5

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Объемы финансирования мероприятий Программы развития на 2016 – 2020 годы

№ п\п	Наименование затрат на реализацию программы	Объем привлекаемого финансирования (тыс. руб.)	
		2016-2018	2019-2020
1.	Оснащение кабинетов и лабораторий учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием	5000	5000
2.	Приобретение программного обеспечения	300	300
3.	Повышение квалификации преподавателей	400	300
4.	Развитие системы воспитательной деятельности колледжа	100	100
5.	Экспериментальная деятельность	300	300
	Итого	6100	6000